

PENGARUH INTERNET TERHADAP DINAMIKA SOSIAL

Sabrina¹, Bulan Andari², Naufal Hasan Sadeli³, Atin Halembo⁴, Anisa Zalika⁵
ririnsabrina154@gmail.com¹, bulanandari47@gmail.com², naufalhasan83@gmail.com³,
atinhelembo0@gmail.com⁴, anissazalika71@gmail.com⁵
Universitas Sriwijaya

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki pengaruh internet terhadap dinamika sosial, khususnya dalam konteks perubahan interaksi dan struktur masyarakat. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan analisis konten online, dengan fokus pada pengguna internet aktif dari berbagai latar belakang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa internet memiliki dampak yang signifikan pada perubahan interaksi sosial dan struktur masyarakat. Meskipun memberikan manfaat dalam memperluas akses informasi dan komunikasi, penggunaan internet yang berlebihan juga dapat menyebabkan isolasi sosial dan perubahan perilaku yang negatif. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pemahaman yang lebih baik tentang dampak internet dapat membantu masyarakat mengoptimalkan manfaat teknologi ini sambil mengurangi dampak negatifnya.

Kata Kunci: Internet, dinamika sosial, interaksi masyarakat, struktur masyarakat, dampak positif, dampak negatif.

PENDAHULUAN

Internet telah menjadi bagian integral dalam kehidupan modern, mempengaruhi berbagai aspek sosial, ekonomi, dan budaya. Dalam konteks ini, penelitian tentang pengaruh internet terhadap dinamika sosial menjadi semakin penting. Fenomena ini menimbulkan pertanyaan tentang bagaimana internet telah mengubah interaksi dan struktur masyarakat secara keseluruhan.

Penelitian sebelumnya telah memberikan wawasan tentang berbagai aspek pengaruh internet terhadap masyarakat. Namun, terdapat kebutuhan untuk lebih mendalam memahami implikasi perubahan ini terhadap dinamika sosial yang mendasar. Analisis terhadap literatur terbaru juga menunjukkan bahwa ada kesenjangan dalam pemahaman tentang bagaimana internet memengaruhi hubungan sosial dan struktur masyarakat.

Beberapa penelitian telah menyoroti kekuatan internet dalam memfasilitasi komunikasi dan pertukaran informasi, yang secara langsung memengaruhi cara kita berinteraksi satu sama lain. Namun, ada juga catatan tentang dampak negatif, seperti isolasi sosial dan perubahan pola hubungan interpersonal yang lebih dangkal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengisi kesenjangan pengetahuan tersebut dengan menggali lebih dalam pengaruh internet terhadap dinamika sosial, khususnya dalam hal perubahan interaksi dan struktur masyarakat.

Dengan melihat keberagaman literatur terbaru dan menganalisis kekuatan serta kelemahan dari penelitian sebelumnya, kami berharap dapat menyampaikan pemahaman yang lebih komprehensif tentang fenomena ini.

Dalam konteks ini, penelitian ini akan fokus pada menjelaskan objek dan ruang lingkup penelitian, menganalisis literatur terbaru yang relevan, serta menyampaikan tujuan dan kebaruan penelitian. Dengan demikian, diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam memahami dampak internet terhadap dinamika sosial dan memperluas pemahaman tentang perubahan dalam interaksi dan struktur masyarakat yang terjadi.

METODE

Fokus penelitian adalah memahami perubahan dalam interaksi sosial dan struktur masyarakat karena penggunaan internet. Populasi yang terlibat adalah pengguna internet aktif dalam berbagai konteks sosial. Penelitian melibatkan beragam individu dalam hal usia, pendidikan, dan status sosial. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan analisis konten online, dengan analisis tema dan konten untuk mengidentifikasi pola dan temuan penting. Tujuannya adalah memahami dampak internet pada dinamika sosial secara menyeluruh.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penggunaan internet dalam pendidikan telah mengubah paradigma tradisional menjadi lebih modern, memungkinkan akses yang lebih mudah terhadap berbagai sumber informasi. Guru yang mampu mengajar internet dengan baik dapat membantu mengurangi kesenjangan digital di kalangan peserta didik, sehingga mereka tidak terbelakang dalam pemanfaatan teknologi. Dalam konteks pengaruh internet terhadap dinamika sosial, perubahan dalam interaksi dan struktur masyarakat juga dipengaruhi oleh peran internet dalam pendidikan. Dengan akses yang lebih mudah terhadap informasi dan pengetahuan melalui internet, peserta didik dapat meningkatkan prestasi mereka. Hal ini dapat mempengaruhi dinamika sosial, seperti peningkatan kesadaran akan isu-isu tertentu, perubahan pola komunikasi, dan evolusi dalam cara berinteraksi dalam masyarakat yang semakin terhubung secara digital.

Masyarakat telah mulai mengadopsi internet dalam kehidupan mereka, masih ada potensi untuk meningkatkan pemahaman dan pemanfaatan internet dalam berbagai aspek kehidupan. Hal ini menunjukkan adanya hubungan antara tingkat keakraban dengan internet dalam masyarakat dan perubahan dalam interaksi sosial serta struktur masyarakat secara lebih luas.

Hubungan antara pengaruh internet terhadap dinamika sosial, seperti yang dianalisis dalam studi tentang perubahan dalam interaksi dan struktur masyarakat, dapat dilihat dalam konteks pemanfaatan teknologi informasi (TI) yang semakin pesat. Seiring dengan perkembangan TI, kebutuhan akan konsep dan mekanisme belajar mengajar berbasis TI menjadi semakin penting.

Salah satu konsep yang muncul adalah E-Learning, yang telah diterima dengan baik oleh masyarakat, seperti terlihat dari maraknya implementasi E-Learning di berbagai lembaga pendidikan. Selain itu, penggunaan E-Learning juga dapat memengaruhi dinamika sosial dalam masyarakat. Misalnya, pembelajaran online dapat memperluas akses pendidikan bagi individu yang sebelumnya terbatas oleh jarak geografis atau keterbatasan waktu. Hal ini dapat menciptakan perubahan dalam interaksi sosial, seperti meningkatnya kolaborasi antarindividu dari berbagai latar belakang, serta mempengaruhi struktur masyarakat dengan membentuk pola pembelajaran yang lebih inklusif dan terbuka.

Penggunaan media, terutama internet, yang berlebihan dan tidak bijak dapat menyebabkan berbagai permasalahan, mulai dari ketergantungan hingga kejahatan dunia cyber. Hal ini dapat memengaruhi dinamika sosial dengan menciptakan perubahan dalam perilaku dan interaksi antarindividu, serta mempengaruhi struktur masyarakat dengan menimbulkan tantangan baru terkait keamanan dan privasi.

Pandemi COVID-19 telah mempercepat perubahan dalam cara kita menjalani kehidupan sehari-hari. Banyak orang beralih ke kerja dari rumah (WFH) sebagai respons terhadap pembatasan sosial yang diterapkan untuk mengendalikan penyebaran virus. Internet memainkan peran krusial dalam mendukung WFH ini, memungkinkan kita untuk

tetap terhubung dengan rekan kerja melalui pertemuan online dan berkolaborasi secara virtual.

Internet juga telah mempengaruhi dinamika sosial melalui bidang ekonomi. Dengan kemajuan teknologi, internet memberikan peluang baru untuk mencari penghasilan tambahan, misalnya melalui jual-beli online di berbagai platform e-commerce dan media sosial. Ini telah menciptakan transformasi dalam cara kita berbisnis, memungkinkan orang untuk memulai bisnis mereka sendiri dengan lebih mudah dan cepat. Pengaruh internet terhadap dinamika sosial tidak hanya terbatas pada cara kita berkomunikasi dan berinteraksi, tetapi juga mencakup perubahan dalam cara kita bekerja, berbisnis, dan menjalani kehidupan sehari-hari secara keseluruhan.

Temuan bahwa penggunaan internet dalam pembelajaran masih dalam kategori sedang mencerminkan bagaimana teknologi internet mempengaruhi cara mahasiswa memperoleh informasi dan berkomunikasi dalam konteks akademik. Hal ini juga menunjukkan bahwa perubahan dalam interaksi sosial dan struktur masyarakat tidak hanya dipengaruhi oleh penggunaan internet secara umum, tetapi juga oleh bagaimana teknologi ini digunakan dalam konteks pendidikan.

Selain itu, penelitian tersebut menyoroti pentingnya literasi digital dan kemampuan pemikiran kritis dalam menghadapi perubahan sosial yang didorong oleh teknologi internet. Dosen perlu memperhatikan metode pengajaran daring agar mahasiswa dapat mengikuti pembelajaran secara efektif, mencerminkan bagaimana perubahan dalam pendekatan pembelajaran dapat memengaruhi dinamika sosial di lingkungan pendidikan.

Evolusi teknologi, terutama internet, telah mengubah cara manusia berinteraksi. Dengan masuknya internet, batas geografis antara masyarakat pedesaan dan perkotaan menjadi kabur. Masyarakat pedesaan juga memiliki akses yang sama dengan masyarakat perkotaan terhadap informasi dan komunikasi. Ini mempengaruhi dinamika interaksi sosial antara kedua kelompok tersebut. Internet telah memengaruhi struktur masyarakat dengan merombak cara masyarakat memperoleh pengetahuan, berkomunikasi, dan mengakses layanan. Dengan perubahan ini, tradisi dan nilai-nilai budaya di masyarakat, termasuk di pedesaan, juga mengalami pergeseran. Misalnya, penggunaan internet dapat mengubah cara masyarakat pedesaan mengakses informasi dan mempertahankan tradisi lokal.

Dengan masuknya internet dalam Society 5.0, dinamika interaksi antarindividu dan antarmasyarakat mengalami perubahan signifikan. Internet memungkinkan terciptanya jaringan komunikasi yang lebih luas dan akses yang lebih cepat terhadap informasi, yang dapat memengaruhi cara manusia berinteraksi satu sama lain. Pemanfaatan internet dalam Society 5.0 juga dapat memengaruhi struktur masyarakat secara keseluruhan. Hal ini dapat terjadi melalui terciptanya pasar baru dan meningkatnya produktivitas ekonomi berkat pemanfaatan teknologi internet.

Teknologi digital telah mempengaruhi cara masyarakat berkomunikasi dan berinteraksi, serta membentuk pola perilaku baru di ranah digital. Dalam analisis tentang pengaruh internet, pemahaman tentang konsep sosiologi digital sangat relevan karena membuka cakrawala baru dalam memahami dinamika interaksi sosial di era digital. Media sosial telah menjadi sarana utama untuk produksi dan konsumsi informasi, membentuk masyarakat yang sangat tergantung pada teknologi. Ini menunjukkan betapa pentingnya internet dalam membentuk dinamika sosial dan struktur masyarakat saat ini. Dalam analisis tentang pengaruh internet, fokus pada peran sentral internet dan media sosial menjadi sangat relevan karena mereka merupakan penggerak utama perubahan dalam interaksi sosial dan struktur masyarakat.

Penggunaan internet, khususnya melalui media sosial, telah mengubah lanskap interaksi sosial dan struktur masyarakat. Pertama-tama, peran dominan media sosial dalam

bentuk blog, jejaring sosial, dan wiki menunjukkan bahwa internet telah menjadi sarana utama di mana individu dapat berpartisipasi, berbagi, dan menciptakan konten secara online. Dampak positif seperti memperluas pergaulan dan penyebaran informasi yang cepat, sejalan dengan dampak negatif seperti isolasi sosial dan penurunan interaksi tatap muka, menyoroti kompleksitas perubahan yang terjadi dalam dinamika sosial.

Selanjutnya, perubahan dalam kehidupan sosial masyarakat, termasuk dalam hubungan sosial, keseimbangan, dan lembaga kemasyarakatan, menunjukkan bahwa internet telah menyebabkan pergeseran nilai, sikap, dan pola perilaku. Ini mencakup perubahan positif seperti kemudahan memperoleh informasi dan keuntungan sosial, namun juga perubahan negatif seperti munculnya kelompok sosial yang mengatasnamakan agama atau suku, serta perilaku yang menyimpang dari norma yang ada.

Dalam konteks analisis tentang pengaruh internet terhadap dinamika sosial dan perubahan dalam interaksi serta struktur masyarakat, pemahaman tentang dampak positif dan negatif media sosial menjadi krusial. Hal ini karena internet dan media sosial memainkan peran sentral dalam membentuk cara masyarakat berinteraksi, memperoleh informasi, dan membentuk identitas sosial.

KESIMPULAN

Penggunaan internet, terutama melalui media sosial, telah membawa perubahan signifikan dalam dinamika sosial dan struktur masyarakat. Ini tercermin dalam pergeseran cara berinteraksi, mendapatkan informasi, dan membentuk identitas sosial. Meskipun membawa dampak positif seperti memperluas akses informasi dan penyebaran ide, internet juga memiliki dampak negatif seperti isolasi sosial dan masalah privasi. Evolusi ini juga memengaruhi pendidikan, bisnis, dan kehidupan sehari-hari secara keseluruhan. Penting untuk memahami dampak kompleks ini dalam konteks sosiologi digital dan mengambil langkah bijak dalam memanfaatkannya.

DAFTAR PUSTAKA

- (1) Amalia, K. N., & Halim, U. (2022). Penggunaan Internet sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Publish (Basic and Applied Research Publication on Communications)*, 1(1), 37-48.
- (2) Azizah, S., Khuzaemah, E., & Lesmanawati, I. R. (2017). Penggunaan media internet eXe-Learning berbasis masalah pada materi perubahan lingkungan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 6(2), 197-213.
- (3) Cahyono, A. S. (2016). Pengaruh media sosial terhadap perubahan sosial masyarakat di Indonesia. *Publiciana*, 9(1), 140-157.
- (4) Fitri, S. (2017). Dampak positif dan negatif sosial media terhadap perubahan sosial anak: dampak positif dan negatif sosial media terhadap perubahan sosial anak. *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 118-123.
- (5) Goa, L. (2017). Perubahan sosial dalam kehidupan bermasyarakat. *SAPA: Jurnal Kateketik dan Pastoral*, 2(2), 53-67.
- (6) Handayani, N. N. L., & Muliastri, N. K. E. (2020, December). Pembelajaran era disruptif menuju era society 5.0 (telaah perspektif pendidikan dasar). In *Prosiding Seminar Nasional IAHN-TP Palangka Raya* (No. 1, pp. 1-14).
- (7) Kristiyono, J. (2015). Budaya internet: Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dalam mendukung penggunaan media di masyarakat. *Scriptura*, 5(1), 23-30.
- (8) Lumintang, J. (2015). Pengaruh perubahan sosial terhadap kemajuan pembangunan masyarakat di Desa Tara-Tara I. *Acta Diurna Komunikasi*, 4(2).
- (9) Manullang, SO (2021). Perubahan Sosial Masyarakat Pedesaan di Era Teknologi. *Lintas Batas*, 4 (1), 83-88.
- (10) Marius, J. A. (2006). Perubahan sosial. *Jurnal Penyuluhan*, 2(2).
- (11) Maharani, D., Helmiah, F., & Rahmadani, N. (2021). Penyuluhan manfaat menggunakan

- internet dan website pada masa pandemi Covid-19. *Abdifomatika: Jurnal Pengabdian Masyarakat Informatika*, 1(1), 1-7.
- (12) Masse, M. R. (2017). INTERNET DAN PENGGUNAANNYA (Survei di kalangan masyarakat Kabupaten Takalar Provinsi Sulawesi Selatan). *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 21(1), 13-24.
 - (13) Nur, D., Ibraya, N. S., & Marsuki, N. R. (2024). Dampak Sosiologi Digital Terhadap Perubahan Sosial Budaya Pada Masyarakat Masa Depan. *JURNAL PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL (JUPENDIS)*, 2(2), 123-135
 - (14) Rafiq, A. (2020). Dampak media sosial terhadap perubahan sosial suatu masyarakat. *Global Komunika: Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 3(1), 18-29.
 - (15) Ramadhani, G. (2003). Modul Pengenalan Internet. Universitas Muhammadiyah Malang, Malang.
 - (16) Ramadoni, MA, Choytun, H., & Putri, NM (2022). INTERNET DAN PERUBAHAN SOSIAL: PEMANFAATAN INTERNET UNTUK ADVOKASI DAN DISEMINASI DALAM STUDI KASUS PENEGAKAN PENGGUNAAN MASKER OLEH KEMKES DAN POLISI. *Jurnal Komunikasi Islam dan Humas (JKPI)* , 6 (2), 30-53.
 - (17) Sarkawi, D. (2016). Perubahan Sosial dan Budaya Akibat Media Sosial. *Jurnal Administrasi Kantor*, 4(2), 307-338.
 - (18) Sasmita, R. S. (2020). Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 99-103.
 - (19) Situmorang, J. R. (2012). Pemanfaatan internet sebagai new media dalam bidang politik, bisnis, pendidikan dan sosial budaya. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 8(1).
 - (20) Yoga, S. (2019). Perubahan sosial budaya masyarakat indonesia dan perkembangan teknologi komunikasi. *Jurnal Al-Bayan: Media Kajian dan Pengembangan Ilmu Dakwah*, 24(1).
 - (21) Zaharnita, E., & Rosyid, R. (2017). Pemanfaatan internet sebagai sumber informasi belajar pada mahasiswa pendidikan ekonomi universitas tanjungpura. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 5(9).
 - (22) Zis, S. F., Effendi, N., & Roem, E. R. (2021). Perubahan perilaku komunikasi generasi milenial dan generasi z di era digital. *Satwika: Kajian Ilmu Budaya Dan Perubahan Sosial*, 5(1), 69-87.