

ANALISIS MODEL DAN LANGKAH-LANGKAH PENYUSUNAN KALENDER AKADEMIK PADA LEMBAGA PENDIDIKAN MA IBADURRAHMAN ANWARUL HUDA

Lilik Iski Kaminah¹, Arya Hanan Nafidz², Muhammad Amirul Arifuqin³, Sutiah⁴
kaminahlilik352@gmail.com¹, aryahanannafidz@gmail.com², 220101110060@student.uin-malang.ac.id³, sutiah@pai.uin-malang.ac.id⁴
UIN Malang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana model dan langkah-langkah penyusunan kalender akademik. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara. Analisis data bersifat deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kalender akademik sudah menjadi kebutuhan bagi anak-anak di zaman sekarang. Yang mana kalender akademik dengan berbagai macamnya menjadi kebutuhan, termasuk di madrasah. Sehingga model atau langkah-langkah penyusunan itu sendiri sangatlah penting pada lembaga pendidikan, yang mana untuk tercipta keoptimalan dalam sebuah pembelajaran atau tercapainya tujuan pembelajaran. Hal ini menunjukkan betapa pentingnya menganalisis model atau langkah-langkah penyusunan kalender akademik.

Kata Kunci: Kalender Akademik, keoptimalan, model, pembelajaran.

ABSTRACT

This research aims to find out the model and steps for preparing an academic calendar. This type of research is qualitative research. Data collection was carried out by means of interviews. Data analysis is descriptive. The results of this research show that an academic calendar has become a necessity for children today. Where academic calendars with various types are a necessity, including in madrasahs. So the model or preparation steps themselves are very important in educational institutions, which is to create optimality in learning or achieve learning goals. This shows how important it is to analyze the model or steps for preparing an academic calendar.

Keywords: academic calendar, optimality, Model, Learning.

PENDAHULUAN

Kalender akademik merupakan keseluruhan penyelenggaraan kegiatan proses pembelajaran dalam satu tahun akademik, yang mana berfungsi agar terciptanya pembelajaran yang optimal. Kalender akademik memuat hari libur, hari efektif, hari masuk awal pembelajaran, dan lainnya. Pengetahuan akan kalender akademik sangatlah penting untuk diketahui, agar terciptanya pembelajaran yang optimal.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Data diperoleh melalui observasi langsung dan wawancara dengan staff kurikulum MA Ibadurrahman Anwarul Huda Malang. Penelitian tersebut lebih berfokus pada model dan langkah-langkah penyusunan kalender akademik di MA Ibadurrahman Anwarul Huda Malang. Mengetahui model dan langkah-langkah penyusunan kalender akademik melalui observasi dan wawancara. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara deskriptif. Pendekatan kualitatif memungkinkan peneliti untuk mendapatkan wawasan yang lebih mendalam tentang model dan langkah-langkah penyusunan kalender akademik di MA Ibadurrahman Anwarul Huda Malang.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Dalam penyusunan kalender akademik itu terdapat kalender akademik pusat dan madrasah. yang didalamnya ada tanggal merah, hari efektif kerja dan lain sebagainya. Dalam kalender pusat, sudah ditentukan acuan kalender akademiknya dari Kementerian Agama. Kemudian setelah dari KEMENAG, akan turun ke lembaga pendidikan itu sendiri, yang mana akan dirapatkan lagi oleh kepala sekolah dengan para warganya, yakni waka Humas, Kurikulum, Sarpras, dan Kemahasiswaan atau yang disebut kalender madrasah, yakni untuk membahas apakah ada hal yang perlu ditambah, yang intinya menyesuaikan dengan kegiatan Pondok Pesantren tersebut, karena terkadang ada tanggal yang berbeda atau bertabrakan dengan kegiatan pondok. Kalender demikian disebut kalender madrasah.
2. Dikoordinasikan dengan oleh para waka yang sudah dijadwalkan, kemudian dicocokkan dengan kegiatan yang ada di Pondok Pesantren Anwarul Huda, mulai dari libur pondok, awal masuk pondok, kegiatan bulanan pondok, dan lain sebagainya, sehingga terbentuklah kalender akademik untuk diterapkan di MA Ibadurrahman Anwarul Huda.
3. Hambatan yang terjadi adalah ketika MA Ibadurrahman ini dibawah naungan pondok pesantren, yang itu kalendernya mengikuti kalender hijriah. Oleh karena itu, terkadang hari libur, ujian, dan lainnya itu tidak sesuai dengan kalender pusat, jadi yang sulit adalah penyesuaian kalender hijriah yang berisikan agenda- agenda pondok dengan kalender yang diterbitkan oleh Kementerian Agama. Sehingga terkadang ada tanggal yang harus diganti, akan tetapi untuk tanggal merah tetap mengikuti kalender pusat.
4. Untuk penyusunan kalender akademik di MA Ibadurrahman Anwarul Huda sudah cukup dibidang optimal, karena dengan proses penyusunan kalender akademik tersebut, sudah sangat fleksibel, dan juga tidak ada hambatan yang besar selama disusun model kalender akademik tersebut.

KESIMPULAN

Model dan langkah-langkah penyusunan kalender akademik merupakan suatu hal yang sangat penting pada Lembaga pendidikan, yang mana berisi seluruh kegiatan, hari libur, hari efektif, dan lainnya selama satu tahun akademik. Penerapan model dan Langkah-langkah penyusunan kalender akademik memuat beberapa hal dan hambatan, akan tetapi masih terhitung optimal, dikarenakan tidak adanya hambatan yang menonjol atau besar, sehingga mengganggu pembelajaran pada Lembaga pendidikan tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Adelistia, P., Adriansyah, R. R., & Mustiningsih, M. (2020). Kurikulum Pendidikan Dan Pengembangan Kalender Akademik. In Seminar Nasional Arah Manajemen Sekolah Pada Masa Dan Pasca Pandemi Covid-19
- Latifah, Umi, and Ma'mun Hanif. "KONSEP PERENCANAAN PEMBELAJARAN." FGP Press Indonesia 8 (Desember 2022): 5
- Muhaimin, M. A. (2015). Manajemen Pendidikan (Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah). Prenada Media.