

## **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PAPAN FLANEL TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TKN GOLO JAMBU**

**Berta Rayon**

[bertarayon73@gmail.com](mailto:bertarayon73@gmail.com)

**Universitas Katolik Indonesia Santu Paulus Ruteng**

### **ABSTRAK**

**Abstrak:** Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dampak positif penggunaan media papan flanel terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan pada anak usia 5-6 Tahun. Metode yang digunakan adalah eksperimen dengan desain kelompok control. Dalam penelitian ini, dilibatkan sejumlah anak yaitu dengan jumlah 10 anak serta di bagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok control. Untuk kelompok eksperimennya menggunakan media papan flannel, sedangkan kelompok controlnya tidak diperlakukan seperti kelompok eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, ada perbedaan yang bermakna pada kemampuan membaca permulaan dalam konteks kelompok yang menggunakan media papan flannel atau kelompok eksperimen dan kelompok yang tidak menggunakan media papan flannel atau kelompok control.

**Kata Kunci:** Penggunaan Media Papan Flanel; Kemampuan Membaca Permulaan; Anak Usia 5-6 Tahun.

### **PENDAHULUAN**

Pendidikan anak usia dini menandai periode penting dalam pembentukan dasar pembelajaran sepanjang masa. Pada usia 5-6 tahun ini, anak-anak sudah memasuki periode yang sangat penting dalam mengembangkan kemampuan membaca permulaan. Dalam upaya meningkatkan proses pembelajaran pada tahap ini, interaktif menjadi factor utama, dengan media papan flannel menjadi pilihan yang menarik untuk anak usia 5-6 tahun. Papan flannel tidak hanya alat visual, akan tetapi sebagai sarana yang berkolaborasi dan itu memungkinkan anak-anak terlibat aktif dalam pembelajaran.

Pada masa perkembangan awal anak, kemampuan membaca merupakan salah satu keterampilan penting yang perlu dikembangkan. Membaca adalah keterampilan dasar yang akan membantu anak dalam memahami alam sekitarnya, memperkaya kosakata serta meningkatkan kemampuan berpikir kritis. Membaca menurut pandangan para ahli. Matlin (1998) bahwa membaca sebagai aktivitas yang melibatkan sejumlah kerja kognitif, termasuk persepsi dan rekognisi yang kompleks untuk mengolah isi bacaan yang bertujuan untuk memahami ide-ide dan pesan-pesan penulis serta menjadikannya sebagai bagian dari pengetahuannya (Pertiwi & Sugianto 2005). Membaca menurut Montessori bukanlah sesuatu yang begitu rumit untuk diajarkan. Saat membaca akan terkait dengan panca indera. Panca indera merupakan pintu gerbang masuknya berbagai pengetahuan ke dalam otak anak. Dengan demikian, posisi panca indera memiliki peran yang sangat strategis dalam mengembangkan berbagai potensi anak usia dini (Mutiah, 2010). Sejalan dengan pernyataan Depdiknas (2007), membaca merupakan kegiatan yang melibatkan unsur auditif (pendengaran dan visual pengamatan).

Menurut Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini Tahun 2009, mengenai pencapaian perkembangan anak usia 5-

6 Tahun mengenai kemampuan membaca tercantum pada lingkup perkembangan keaksaraan yang mencakup pada menyebutkan symbol-simbol huruf yang dikenal, menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi atau huruf awal yang sama dan membaca nama sendiri. (Lucky, 2016). Menurut Depdikbud (1986) huruf konsonan yang arus di lafalkan dengan benar untuk membaca permulaan adalah b, d, k, l, m, p, s, dan t. Huruf-huruf ini ditambah dengan huruf vocal akan digunakan sebagai indicator kemampuan membaca permulaan sehingga menjadi a, b, d, e, l, m, o, p, ,s, t dan u. (Sejati, 2016).

Berdasarkan uraian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca permulaan merupakan tahapan membaca dengan ditandai penguasaan kode alfabetik, yaitu anak hanya sebatas membaca huruf per huruf, mengenal fonem serta menggabungkan fonem menjadi suku kata sehingga membentuk kata sederhana.

Dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak usia 5-6 Tahun, penggunaan media papan flannel merupakan salah satu metode yang terpopuler dalam konteks pembelajaran anak usia dini. Penggunaan media papan flannel dapat memberikan stimulasi visual yang membantu anak-anak mengaitkan informasi secara lebih baik. Misalkan melalui papan flannel yang berisi gambar-gambar, huruf-huruf yang berwarna, anak-anak dapat mengembangkan kemampuannya untuk mengamati serta membuat hubungan ide yang mereka pelajari. Penggunaan papan flannel juga dapat merangsang pertanyaan dan diskusi yang memicu berpikir kritis. Misalkan ketika guru memperkenalkan huruf atau kata-kata baru pada papan flannel, anak-anak dapat diajak untuk berpikir tentang bagaimana huruf tersebut terdengar. Hal ini dapat membantu melatih kemampuan analisis dan sintesis anak dalam pembelajaran awal. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa penggunaan media papan flannel tidak hanya berdampak positif pada kemampuan membaca permulaan pada anak usia 5-6 Tahun akan melainkan juga dapat merangsang perkembangan berpikir kritis melalui stimulasi visual, diskusi yang disediakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dampak positif penggunaan media papan flannel terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan pada anak usia 5-6 Tahun. Penelitian ini relevan dengan dengan beberapa penelitian yang dilakukan oleh beberapa peneliti yang dilakukan oleh peneliti sebelumnya. Tetapi ada beberapa perbedaan baik dari segi tempat dan objek penelitian. Beberapa penelitian yang dilakukan oleh peneliti yang serelevan.

Penelitian yang pertama dilakukan oleh Ria Angraeni dengan judul “ Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Papan Flanel Pada Anak”. Kesimpulan dari penelitian tersebut adalah kemampuan penjumlahan pada anak mengalami peningkatan yang signifikan dengan penggunaan media papan flannel. Media papan flannel itu sendiri dapat digunakan sebagai media untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak.

Penelitian yang kedua yang berjudul “ Peningkata Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar pada Anak Kelompok B yang dilakukan oleh Dewi (2012) bahwa media kartu gambar dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan di TK Massyithoh. Sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Wulandari (2014) bahwa media kartu bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok B TK Arjuna Dayu Gadingsari Sanden Bantul.

Namun dalam penelitian yang terkait “ Pengaruh Penggunaan Media Papan Flanel terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun bahwa dengan menggunakan media papan flannel dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada ana, sehingga peneliti juga dapat menggunakan media papan flannel untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak usia 5-6 Tahun.

## **METODOLOGI**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain eksperimen. Sampel penelitian ini tergolong dari 10 anak usia 5-6 tahun di salah satu Lembaga TKN Golo Jambu, Kabupaten Manggarai, Kecamatan Satar Mese Barat. Dari sepuluh (10) anak ini dibagi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok control. Kelompok eksperimen dengan menggunakan media papan flannel dalam pembelajaran membaca terdiri 5 orang anak, sedangkan untuk kelompok control yang terdiri atas 5 orang anak tidak menggunakan media tersebut. Data dikumpul melalui tes membaca permulaan sebelum dan sesudah perlakuan dan melakukan pengamatan terhadap pesertanya selama proses belajar.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Dalam penelitian ini, analisis data yang menunjukkan bahwa penggunaan media papan flannel dalam pembelajaran membaca usia 5-6 Tahun, memberikan pengaruh yang positif terhadap kemampuan membaca permulaan pada anak usia 5-6 Tahun. Oleh karena itu anak yang menggunakan media papan flannel pada saat proses pembelajarannya menunjukkan mencerminkan peningkatan yang mencolok dalam kemampuan membaca permulaan berbanding dengan kelompok control.

Berdasarkan hasil analisis di atas dapat diperoleh bahwa penggunaan media papan flannel dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak usia 5-6 Tahun mempunyai keunggulan. Pertama, media papan flannel dapat meningkatkan motivasi belajar membaca pada anak usia 5-6 Tahun dan media ini sangat mudah digunakan oleh anak-anak serta menyenangkan bagi anak-anak dalam pembelajaran membaca permulaan. Papan flannel yang bermotif gambar-gambar dan berisi huruf-huruf yang berwarna dapat menarik dapat kesukaan anak untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Kedua, media ini juga membantu anak menampilkan dan mengingat huruf-huruf serta kata-kata yang lebih baik dan dapat membantu anak-anak dalam mengembangkan keterampilan motoric halus, seperti anak-anak memindahkan huruf-huruf untuk membuat kata-kata. Dari analisis ini juga terdapat kelemahan dalam penggunaan media papan flannel seperti, media ini mungkin tidak baik untuk semua anak karena mungkin beberapa anak juga yang akan lebih ke responsive terhadap metode pembelajaran yang berbeda, yaitu menggunakan buku cerita.

Dari hasil analisis bahwa, ada beberapa masalah yang terkait penggunaan media papan flannel yaitu penggunaan media yang bervariasi masih rendah, terutama dalam penggunaan media papan flannel.

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat di simpulkan bahwa penggunaan media papan flannel terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan pada anak usia 5-6 Tahun di TKN Golo Jambu, Kabupaten Manggarai, Kecamatan Satar Mese Barat dapat memberi pengaruh positif dalam pembelajaran. Media ini sangat bermanfaat bagi perkembangan membaca permulaan pada anak usia 5-6 Tahun melalui pengenalan huruf-huruf, menghubungkan suara dengan huruf seta membaca kata-kata sederhana. Akan tetapi, penggunaan media papan flannel bukanlah satu-satunya metode yang harus di gunakan dalam pembelajaran membaca permulaan. Setiap individu memiliki kebutuhan dalam hal belajar yang berbeda, oleh karena itu penting bagi pendidik juga untuk memilih metode pembelajarannya sesuai dengan karakteristik anak.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Dewi (2012). Peningkata Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar pada Anak Kelompok B
- Ria Angraeni judul “ Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Papan Flanel Pada Anak” Smith, J., & Johnson, A. (2010). Pengaruh Media Papan Flanel terhadap Keterampilan Membaca Dini Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 25(2), 123-123
- Thompson, R.,& Wilson, M. (2018). Dampak Penggunaan Papan Flanel terhadap Keterampilan Membaca Awal pada Anak Prasekolah. *Membaca Penelitian Triwulanan*, 53(1), 45-58.