

MENGIMPLEMENTASIKAN NILAI-NILAI PANCASILA DI KEHIDUPAN KAMPUS UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAUMERE

Rosalinda Dhelo Bell¹, Maria Nona An², Bernadetha Delviana³, Verlina⁴, Yeremia
Aristania Meti⁵, Maria Selfrida Wanti⁶, Maria Ica Siming⁷, Matheus Mitani⁸, Rey
Kurnia⁹

lindadhelobell17@gmail.com¹, marianonaan32@gmail.com², delvianabernadetha@gmail.com³,
nona25022003@gmail.com⁴, taniamety2@gmail.com⁵, mariasefridawanti@gmail.com⁶,
icasimin@gmail.com⁷, iphonksobapun@gmail.com⁸, reykurnia235@gmail.com⁹

Universitas Muhammadiyah Maumere

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengimplementasian Nilai-Nilai Pancasila di Kehidupan Kampus Universitas Muhammadiyah Maumere. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, karena data yang dipaparkan berupa deskripsi yang diuraikan dalam bentuk pernyataan. Data yang akan dipaparkan berupa teori-teori dan analisis. Data yang akan ditemukan dalam penelitian ini berupa data pertama dari hasil observasi yang dilakukan di Kampus Universitas Muhammadiyah Maumere. Sedangkan data kedua berasal dari beberapa jurnal, e-book, dan beberapa artikel lainnya. Penulis menganalisis data dengan menggunakan teknik analisis data model miles dan huberman yang terdiri dari pengumpulan data (data collection), reduksi data (data reduction), dan penyajian data (data display), dan penarikan kesimpulan (conclusion). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kampus berarti mengamalkan kelima sila Pancasila dalam setiap aspek kehidupan di lingkungan perguruan tinggi. Ini mencakup penghormatan terhadap Tuhan, kesetaraan, persatuan, musyawarah, dan keadilan sosial. Dengan menginternalisasi nilai-nilai ini, kampus dapat menjadi wadah pembentukan karakter mahasiswa yang berwawasan kebangsaan, bertanggung jawab, dan mampu berkontribusi positif bagi masyarakat.

Kata Kunci: Nilai-Nilai Pancasila, Kampus Muhammadiyah Maumere.

ABSTRACT

This research aims to find out the implementation of Pancasila Values in Campus Life at Muhammadiyah Maumere University. This research uses qualitative research, because the data presented in the form of descriptions described in the form of statements. The data will be presented in the form of theories and analysis. The data that will be found in this research is the first data from the results of observations made at the University of Muhammadiyah Maumere Campus. While the second data comes from several journals, e-books, and several other articles. The author analyzes the data by using the miles and huberman model data analysis technique which consists of data collection, data reduction, data display, and conclusion. The results of this study show that implementing the values of Pancasila in campus life means practicing the five precepts of Pancasila in every aspect of life in the college environment. This includes respect for God, equality, unity, deliberation, and social justice. By internalizing these values, the campus can become a place for character building of students who are nationalistic-minded, responsible, and able to contribute positively to society.

Keywords: Pancasila Values, Muhammadiyah Maumere Campus.

PENDAHULUAN

Sebagai warga negara Indonesia yang baik dan taat terhadap peraturan dan norma-norma yang ada dalam negara Indonesia, sepatutnya kita harus mengetahui dan mengenal lebih dalam tentang Ideologi Bangsa Indonesia yaitu Pancasila. Pancasila merupakan dasar

negara Indonesia yang telah tertuang dalam pembukaan Undang-Undang Dasar 1945. Pentingnya Pancasila sebagai ideologi bangsa Indonesia menjadi pilar dalam kehidupan berbangsa dan bermasyarakat. Menurut Ardhani dkk (2022) Pancasila adalah isi jiwa bangsa Indonesia yang turun-temurun, yang sekian abad lamanya, terpendam oleh budaya barat. Pancasila merupakan landasan normatif yang begitu kuat dan merupakan ideologi dalam kegiatan kehidupan bermasyarakat. Di Indonesia Pancasila dijadikan sebagai pedoman khususnya dalam lingkungan masyarakat yang memiliki berbagai macam suku, ras, dan agama. Dengan demikian Pancasila dapat dijadikan sebagai landasan moral maupun norma, dan juga sebagai pengukur baik buruknya serta benar salahnya suatu sikap, tingkah laku masyarakat Indonesia. Selain itu, Pancasila menjadi alat pemersatu bangsa Indonesia dan sumber landasan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Mempelajari Pancasila merupakan pengembangan kepribadian bagian dari pengembangan dalam pendidikan nasional di Indonesia. Setiap warga negara berhak memiliki kebebasan untuk berfikir dan mengutarakan pendapat, tetapi harus bertanggung jawab. Tujuan pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi adalah untuk memperkuat Pancasila sebagai dasar falsafah negara dan ideologi bangsa melalui revitalisasi nilai-nilai dasar Pancasila sebagai norma dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Tujuan pendidikan Pancasila menjadi sebuah sarana dalam mengerti, memahami, serta mendalami makna Pancasila sebagai kepribadian bangsa Indonesia. Mengamalkan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dalam bermasyarakat amat penting. Hal ini sesuai dengan cita-cita serta tujuan nasional yang tercantum dalam Pembukaan UUD 1945. Tujuan pendidikan Pancasila secara umum diantaranya: (1). Memiliki keimanan serta ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, (2). Memiliki sikap kemanusiaan yang adil juga beradab kepada orang lain dengan selalu memiliki sikap tenggang rasa di tengah kemajemukan bangsa, (3). Menciptakan persatuan bangsa dengan tidak bertindak anarkis yang dapat menjadi penyebab luntarnya Bhinneka Tunggal Ika di tengah masyarakat yang memiliki keberagaman kebudayaan., (4). Menciptakan sikap kerakyatan yang mendahulukan kepentingan umum dan mengutamakan musyawarah untuk mencapai keadaan yang mufakat, (5). Memberikan dukungan sebagai cara menciptakan keadaan yang berkeadilan sosial dalam masyarakat, (Setijo, 2011) dalam Istianah dkk (2021).

Universitas, sebagai lembaga pendidikan tinggi, memiliki fungsi Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Menurut Anggi (2022) dalam Marwa & Fatma (2023) menyatakan ketika menjalankan fungsi Tri Dharma Perguruan Tinggi tersebut, nilai-nilai Pancasila seharusnya menjadi landasan etis dan moral yang membimbing setiap tindakan dan kebijakan. Implementasi nilai-nilai Pancasila di lingkungan Universitas tidak hanya relevan dalam konteks pembentukan karakter mahasiswa sebagai generasi penerus bangsa, tetapi juga dalam menciptakan iklim akademik yang kondusif, menjunjung tinggi kebhinekaan, serta berkontribusi pada kemajuan bangsa dan negara. Namun demikian, tantangan dalam mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila di lingkungan universitas tidak dapat diabaikan. Globalisasi, perkembangan teknologi informasi, serta beragamnya latar belakang mahasiswa dan tenaga pendidik dapat menjadi faktor yang mempengaruhi pemahaman dan pengamalan nilai-nilai Pancasila. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara mendalam bagaimana nilai-nilai Pancasila diimplementasikan dalam berbagai aspek kehidupan di lingkungan universitas, mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambatnya, serta merumuskan rekomendasi strategis untuk penguatan implementasi nilai-nilai Pancasila di perguruan tinggi. Pemahaman yang komprehensif mengenai implementasi nilai-nilai Pancasila di lingkungan universitas diharapkan dapat

memberikan kontribusi signifikan dalam upaya mewujudkan cita-cita luhur bangsa Indonesia.

Berdasarkan uraian latar diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu, Bagaimana Mengimplementasikan Nilai-Nilai Pancasila di Kehidupan Kampus Universitas Muhammadiyah Maumere? Adapun tujuan penelitian yang dapat dicapai yaitu, Untuk mengetahui pengimplementasian Nilai-Nilai Pancasila di Kehidupan Kampus Universitas Muhammadiyah Maumere.

METODE PENELITIAN

Pada metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, karena data yang dipaparkan berupa deskripsi yang diuraikan dalam bentuk pernyataan. Data yang akan dipaparkan berupa teori-teori dan analisis. Data yang akan ditemukan dalam penelitian ini berupa data pertama dari hasil observasi yang dilakukan di Kampus Universitas Muhammadiyah Maumere. Sedangkan data kedua berasal dari beberapa jurnal, e-book, dan beberapa artikel lainnya. Penulis menganalisis data dengan menggunakan teknik analisis data model miles dan huberman yang terdiri dari pengumpulan data (data collection), reduksi data (data reduction), dan penyajian data (data display), dan penarikan kesimpulan (conclusion), (Imanda, 2022).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Mengimplementasikan Nilai-Nilai Pancasila di Kehidupan Kampus Universitas Muhammadiyah Maumere

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan bahwa dengan mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila di Universitas Muhammadiyah Maumere dapat dilakukan melalui berbagai cara yang melibatkan seluruh civitas akademika. Hal ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan kampus yang harmonis, inklusif, dan berlandaskan nilai-nilai luhur bangsa. Berikut adalah beberapa cara mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila di Universitas Muhammadiyah Maumere:

1. Integrasi Nilai Pancasila dalam Kurikulum dan Pembelajaran

- a. Memasukkan nilai-nilai Pancasila dalam setiap mata kuliah
- b. Mata kuliah seperti Pendidikan Kewarganegaraan, Agama, dan mata kuliah lain yang relevan dapat diintegrasikan dengan nilai-nilai Pancasila.
- c. Mengembangkan metode pembelajaran yang partisipatif
- d. Mendorong diskusi, debat, dan studi kasus yang melibatkan nilai-nilai Pancasila.
- e. Menciptakan suasana belajar yang inklusif
- f. Menghargai perbedaan pendapat dan latar belakang mahasiswa, serta menciptakan rasa aman dan nyaman bagi semua.

2. Kegiatan Ekstrakurikuler dan Organisasi Kemahasiswaan

- a. Penyelenggaraan kegiatan yang berlandaskan nilai Pancasila
- b. Misalnya, kegiatan bakti sosial, diskusi kebangsaan, lomba debat, dan kegiatan seni budaya.
- c. Penguatan peran organisasi kemahasiswaan
- d. Organisasi kemahasiswaan dapat menjadi wadah untuk menyosialisasikan dan mengamalkan nilai-nilai Pancasila.
- e. Penyelenggaraan seminar dan lokakarya
- f. Membahas isu-isu terkini yang relevan dengan nilai-nilai Pancasila dan melibatkan seluruh civitas akademika.

3. Membangun Budaya Kampus yang Berlandaskan Pancasila

- a. Menciptakan lingkungan kampus yang bersih, aman, dan nyaman
- b. Menjaga kebersihan lingkungan kampus, menciptakan suasana yang kondusif untuk belajar, dan mencegah terjadinya perundungan.
- c. Mendorong sikap saling menghargai dan menghormati antara mahasiswa, dosen, dan seluruh staf kampus.
- d. Membudayakan gotong royong dan kerjasama melalui kegiatan-kegiatan yang melibatkan seluruh civitas akademika.

4. Peran Dosen dan Tenaga Kependidikan

- a. Menjadi teladan dalam mengamalkan nilai-nilai Pancasila, Dosen dan tenaga kependidikan diharapkan dapat menjadi contoh bagi mahasiswa dalam berperilaku dan bertindak.
- b. Memberikan pembinaan dan pendampingan kepada mahasiswa dalam memahami dan mengamalkan nilai-nilai Pancasila.
- c. Mengembangkan materi pembelajaran yang relevan dengan nilai-nilai Pancasila. Selain itu dosen dapat mengembangkan materi pembelajaran yang relevan dengan nilai-nilai Pancasila.

5. Kerjasama dengan Pihak Eksternal

- a. Melibatkan tokoh masyarakat, pemerintah daerah, dan organisasi keagamaan: Dalam kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan nilai-nilai Pancasila.
- b. Memperluas jaringan kerjasama: Dengan universitas lain untuk saling belajar dan bertukar pengalaman.

KESIMPULAN

Dengan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kampus, Universitas Muhammadiyah Maumere dapat menjadi contoh bagi perguruan tinggi lain dalam menciptakan generasi muda yang berkualitas, berakhlak mulia, dan memiliki rasa cinta tanah air yang tinggi. Mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kampus berarti mengamalkan kelima sila Pancasila dalam setiap aspek kehidupan di lingkungan perguruan tinggi. Ini mencakup penghormatan terhadap Tuhan, kesetaraan, persatuan, musyawarah, dan keadilan sosial. Dengan menginternalisasi nilai-nilai ini, kampus dapat menjadi wadah pembentukan karakter mahasiswa yang berwawasan kebangsaan, bertanggung jawab, dan mampu berkontribusi positif bagi masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardhani, M. Della, Irma U, Izzati A, & Riska A. Fitriyono. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-Hari. Universitas Sebelas Maret. Jurnal Gema Keadilan (ISSN: 0852-0011) Volume 9 Edisi II, November 2022.
- Istianah, Anif dkk. (2021). Integrasi Nilai-Nilai Pancasila Untuk Membangun Karakter Pelajar Pancasila di Lingkungan Kampus. Gatranusantara, Volume 19 No. 1, Edisi April 2021. p - ISSN 1858 - 2893 e - ISSN 2722 – 5151.
- Imanda, Laura. (2022). Efektivitas Pinjaman Modal Tanpa Agunan Guna Mengembangkan Usaha Ultra Mikro Melalui Program Pemberdayaan Ekonomi Bank Wakaf Mikro di Masa Pandemi Covid-19 Dalam Perspektif Ekonomi Islam (Studi Pada Bank Wakaf Mikro Pondok Pesantren Minhaddul'Ulum Kabupaten Pesawaran). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Skripsi.
- Marwa, A. Fellita & Fatma .U. Najicha. (2023). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Lingkungan Universitas. Universitas Sebelas Maret Surakarta. Ganesha Civic Education Journal Volume 5, Number 1, April 2023, pp. 36-40 P-ISSN: 2714-7967 | E-ISSN: 2722-8304 DOI: <https://doi.org/10.23887/gancej.v5i1.4894> Open Access: <https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/GANCEJ/index>.