

PENERAPAN PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN MELALUI METODE IQRO DI TPA DESA KABAWAKOLE KEC. PASARWAJO

WA Ode Riska Abdilah¹, Darmayanti², Sulasri³
waoderiskaabdillah@gmail.com¹, faiumb.darmayantiyanti@gmail.com²,
sulasri.faiumbfai@gmail.com³
Universitas Muhammadiyah Buton

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran baca tulis al-qur'an melalui metode iqro di Desa kabawakole kec. Pasarwajo. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Setiap kegiatan penelitian tentu memiliki populasi dan sampel. Adapun yang menjadi populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah anak-anak dengan usia 9-12 tahun yang mengaji Iqro jilid lima sebanyak 24 anak, diantaranya 13 anak perempuan dan 11 anak laki-laki. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh. Berdasarkan hasil penelitian sebelum dan sesudah dilakukan intervensi terhadap kemampuan baca tulis al-qur'an melalui metode iqro. Hasil pre-test anak didik memperoleh nilai rata-rata 54,08 dan hasil post-test anak didik memperoleh nilai rata-rata 85,95. Dilihat dari nilai rata-rata pre-test dan post-test tersebut, dapat disimpulkan bahwa Metode Iqro dapat meningkatkan kemampuan baca tulis al-qur'an melalui metode iqro di TPA Desa Kabwakole Kec. Pasarwajo. Dari perhitungan nilai krisis dua sisi atau dua arah (1,64), bahwa nilai Z hitung ($Z_h = 4,71$) adalah lebih besar dari pada nilai kritis 5% Z tabel (Z_t) dua sisi (1,64) sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis kerja (H_a) diterima. Menunjukkan perubahan signifikan dari sebelum dan sesudah diberikan intervensi. Sehingga hasil dari penelitian ini terdapat pengaruh dari penggunaan metode iqro terhadap kemampuan baca tulis al-qur'an melalui metode iqro di TPA Desa Kabwakole Kec. Pasarwajo.

Kata Kunci: Penerapan; Baca Tulis Al-Qur'an; Metode Iqro.

ABSTRACT

Researchers conducted a study at SMP Negeri 2 Kambowa, motivated by the fact that some students still face difficulties, particularly in learning Islamic religious education. To address these learning challenges, there is a need for efforts to improve or provide continuous tutoring from the school and teachers. This study aims to determine the model and effectiveness of Quran reading and writing tutoring at SMP Negeri 2 Kambowa in North Buton Regency. This research is a field study with a qualitative approach. The study population consists of 128 people, with a sample size of 34 people. This type of research is a case study, using data collection techniques such as observation, interviews, and documentation. The results of the study show that: (1) the Quran reading and writing tutoring model at SMP Negeri 2 Kambowa uses the Iqra' and Tilawati methods, and (2) the effectiveness of the Quran reading and writing tutoring at SMP Negeri 2 Kambowa through the pesantren kilat program has proven to be quite effective in improving students' Quran reading and writing skills in a short time.

Keywords: Effectiveness, Tutoring, Reading and Writing the Qur'an

PENDAHULUAN

Usia dini merupakan periode awal yang paling penting dan mendasar baik dalam pertumbuhan dan perkembangan kehidupan manusia. Pada masa ini biasanya ditandai dengan berbagai periode penting dalam kehidupan anak sampai periode akhir perkembangannya. Salah satu periode yang menjadi ciri masa usia dini adalah the golden age atau periode keemasan (Nadwa, 2017).

Al-Qur'an adalah firman Allah yang telah diwahyukan kepada Rasulullah SAW

melalui beberapa cara yang dikehendaki oleh Allah SWT. Yang memuat hukum-hukum islam san berisi tuntunan bagi umat manusia untuk mencapai kehidupan yang bahagia baik di dunia maupun di akhirat, lahir ataupun batin (Hasany, 2007). Al-Qur'an adalah sumber dari segala sumber ilmu yang menimbulkan kebaikan dan kesejahteraan bagi seluruh umat manusia di dunia. Al-Qur'an juga merupakan sarana utama untuk bermunajat kepada Allah baik untuk diaca, didengarkan, dipelajari, ataupun diajarkan. Semua itu merupakan ibadah bagi setiap orang yang mengamalkannya. Dengan demikian mempelajari alquran adalah wajib bagi setiap orang islam.

Belajar tajwid butuh perhatian khusus, agar membaca Al-Qur'an dapat dilakukan dengan baik dan benar perlu diajarkan sejak usia kanak-kanak, sehingga pada saat dewasa penguasaan membaca alquran sudah memenuhi kaidah-kaidah yang ditentukan. Maka dari itu butuh latihan-latihan secara berkesinambungan dan sungguh-sungguh, baik belajar sendiri ataupun kelompok. Belajar Al-Qur'an perlu adanya kesopanan yaitu meliputi adab membaca dan mendengarkan Al-Qur'an.

Metode iqro adalah metode belajar membaca Al-Qur'an melalui tahapan-tahapan. Tahapan ini terdiri dari 6 tahap, dimulai dari tingkat 1 sampai tingkat ke 6. Metode iqro dipelopori oleh K.H. As'ad bin Humam. Pada setiap tahapan terdapat petunjuk untuk memudahkan anak-anak dalam membaca Al-Qur'an. Metode iqro banyak digunakan oleh ustadz atau guru karena mudah dipahami (Humam, 2000).

Berdasarkan uraian Latar Belakang tersebut, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di TPA Desa Kabawakole, Kecamatan Pasarwajo. Manfaat dari penelitian ini diharapkan agar anak-anak di desa tersebut lebih mudah memahami huruf hijaiyah menggunakan metode iqro, sehingga lebih lancar membaca Al-Qur'an. Selain itu, penelitian ini juga berguna untuk mendalami ilmu yang telah penulis peroleh dari Fakultas Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Buton, serta sebagai persyaratan untuk menyelesaikan program sarjana Strata Satu (S1) di Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Buton.

METODOLOGI

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan populasi dalam penelitian adalah anak-anak dengan usia 9-12 tahun yang mengaji Iqro jilid 5 sebanyak 24 anak, diantaranya 13 anak perempuan dan 11 anak laki-laki. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan sampel dari semua populasi sebanyak 24 orang anak dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Instrumen penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, dan tes. Berikut adalah instrument penilaian pada penelitian ini;

Tabel 1 Instrumen Penilaian

No	Instrumen	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1.	Mengetahui bacaan sesuai tanda baca tasydid				
2.	Mengetahui bacaan sesuai tanda baca harakat panjang				
3.	Mengetahui bacaan huruf nun atau mim betemu fathahtain, kashrahtain, dhammahtain				
Jumlah					

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik non parametrik dengan menggunakan analisis statistik menggunakan uji tanda. Adapaun rumus yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah :

$$ZH = \frac{\bar{x} - \mu}{\sigma}$$

Keterangan:

ZH= Hasil Hitung Statistik

X= Hasil Pengamatan Langsung Yakni Jumlah Tanda (+) – p (0,5)

= Nilai Rata-Rata (Mean) = $n.p$

= Standar Deviasi

p= Probabilitas Untuk Memperoleh Tanda (+) Dan (-) = Karena Nilai Krisis 5% = 1,94

q= 1-p = 0,5

n= Jumlah Sampel

HASIL DAN PEMBAHASAN

Rekapitulasi dilakukan untuk mengetahui perubahan Tingkat dari hasil belajar membaca iqro jilid 5 pada anak didik TPA sebelum dan sesudah diberikan treatment melalui metode iqro. Sehingga dari rekapitulasi tersebut dapat diketahui ada atau tidaknya pengaruh dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dari penggunaan metode iqro.

Tabel 2 Rekapitulasi data hasil pre-test dan post-test belajar membaca iqro jilid 5 pada anak didik di TPA Desa Kabawakole Kec. Pasarwajo.

No	Nama Subyek	Nilai Pre-test	Nilai Post-test
1.	Fajar	48	79
2.	Radika	40	80
3.	Akbar	42	75
4.	Jasin	45	82
5.	Damar	50	88
6.	Haerun	59	90
7.	Punu	57	90
8.	Defa	60	95
9.	Rehan	56	86
10.	Zaki	49	78
11.	Fatan	50	80
12.	Humaira	48	79
13.	Iin	62	95
14.	Asila	65	95
15.	Ayra	65	95
16.	Atma	53	86
17.	Elsa	59	89
18.	Nayu	47	76
19.	Nada	47	76
20.	Reski	54	85
21.	Firza	54	85
22.	Alisa	62	92
23.	Gita	63	92
24.	Atira	63	95
Rata-rata jumlah nilai		1.298:24=54,08	2.063:24=85,95

Data yang sudah diperoleh kemudian dianalisis menggunakan Teknik analisis data non parametrik yaitu dengan rumus uji tanda. Adapun tahapan-tahapan yang digunakan adalah sebagai berikut:

Ho = Tidak ada pengaruh dari penggunaan metode iqro terhadap kemampuan membaca iqro jilid lima pada anak didik di TPA Desa Kabawakole Kec. Pasarwajo.

Ha = Ada pengaruh dari penggunaan metode iqro terhadap kemampuan membaca iqro jilid lima pada anak didik di TPA Desa Kabawakole Kec. Pasarwajo.

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$= 2,44$$

- Pengujian satu sisi (= 5% Z tabel = 1,64)

Diketahui : $X_1 = 24 - 0,5 = 23,5$

$$\begin{aligned} \mu &= 12 \\ &= 2,44 \\ ZH &= \\ &= \frac{23,5 - 12}{2,44} \\ &= 11,5 \\ &= 4,71 \end{aligned}$$

- Pengujian satu sisi nilai kritis = 5% Z tabel = 1,64

Ho diterima bila $ZH \leq 1,64$

Ho ditolak bila $ZH \geq 1,64$

Karena nilai ZH (4,71) lebih besar dari nilai Z pada α 5% (1,64) atau hitung ZH (4,71) \geq Z tabel (1,64) maka hipotesis nol (Ho) ditolak dan hipotesis kerja (Ha) diterima artinya ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan metode iqro terhadap kemampuan membaca al-qur'an di TPA Desa Kabawakole Kec. Pasarwajo.

- Pengujian dua sisi (= 5% Z tabel = 1,96)

Diketahui : $X_1 = 24 - 0,5 = 23,5$

$$\begin{aligned} \mu &= 12 \\ &= 2,44 \\ ZH &= \\ &= \frac{23,5 - 12}{2,44} \\ &= 11,5 \\ &= 4,71 \end{aligned}$$

Karena nilai ZH (4,71) lebih besar dari nilai Z pada α 5% (1,96) atau hitung ZH (4,71) \geq Z tabel (1,96) maka hipotesis nol (Ho) ditolak dan hipotesis kerja (Ha) diterima artinya ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan metode iqro terhadap kemampuan membaca al-qur'an di TPA Desa Kabawakole Kec. Pasarwajo.

Pembahasan

Berdasarkan dari hasil analisis dari dua puluh empat anak didik di TPA Desa Kabawakole Kec. Pasarwajo pada kemampuan membaca iqro jilid 5, pre-tes dan post-test dilakukan untuk mengetahui kemampuan membaca pada anak didik di TPA pada saat pre-test sebelum diberikan intervensi mendapat nilai rata-rata 54,08. Ke dua puluh empat anak mengalami hambatan dalam kemampuan membaca iqro jilid 5 yang meliputi melafalkan dan membaca. Berdasarkan hasil dari analisis data, hasil belajar membaca iqro jilid 5 cukup rendah. Dilihat dari kelebihan metode iqro' santri dapat membaca Al-Qur'an dengan cepat dan sudah dibekali kaidah- kaidah. Hal yang signifikan juga dapat dilihat dari hasil post-test setelah diberikan intervensi rata-rata nilai membaca iqro jilid 5 anak didi di TPA yaitu 85,95. Dari hasil penelitian diatas menyatakan bahwa nilai rata-rata hasil pre-test dan post-test penerapan pembelajaran baca tulis al-qur'an melalui metode iqro terhadap hasil belajar membaca iqro jilid 5 anak didik di TPA sebelum diberi perlakuan/Treatment yaitu 54,08 sedangkan sesudah diberi perlakuan/Treatment yaitu 85,95. Hal tersebut

menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari hasil belajar membaca iqro jilid 5 anak didik di TPA Desa Kabawakole Kec. Pasarwajo melalui metode iqro. Berdasarkan hasil analisa data yang diperoleh hasil Z_H 4,71 dibandingkan dengan nilai kritis satu sisi 1,64, sehingga $Z_H \geq Z$ tabel yaitu $4,71 \geq 1,64$, maka dapat diketahui bahwa adanya pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an dari penggunaan metode iqro tersebut

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pembahasan yang sudah di bahas dan dijelaskan pada bab sebelumnya, penulis mengambil kesimpulan bahwa hasil penelitian sebelum dan sesudah dilakukan intervensi terhadap kemampuan baca tulis al-qur'an melalui metode iqro. Hasil pre-test anak didik memperoleh nilai rata-rata 54,08 dan hasil post-test anak didik memperoleh nilai rata-rata 85,95. Dilihat dari nilai rata-rata pre-test dan post-test tersebut, dapat disimpulkan bahwa Metode Iqro dapat meningkatkan kemampuan baca tulis al-qur'an melalui metode iqro di TPA Desa Kabwakole Kec. Pasarwajo.

Dari perhitungan nilai krisis dua sisi atau dua arah (1,64), bahwa nilai Z hitung ($Z_h = 4,71$) adalah lebih besar dari pada nilai kritis 5% Z tabel (Z_t) dua sisi (1,64) sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis kerja (H_a) diterima. Menunjukkan perubahan signifikan dari sebelum dan sesudah diberikan intervensi. Sehingga hasil dari penelitian ini terdapat pengaruh dari penggunaan metode iqro terhadap kemampuan baca tulis al-qur'an melalui metode iqro di TPA Desa Kabwakole Kec. Pasarwajo

Berdasarkan hasil kesimpulan, disarankan agar penelitian ini dijadikan rujukan untuk penelitian selanjutnya dengan menggunakan variabel yang berbeda dan sampel yang lebih banyak, terutama dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an melalui metode iqro di TPA Desa Kabawakole, Kec. Pasarwajo. Bagi guru, metode iqro dapat dijadikan acuan dalam memilih metode pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di TPA tersebut. Bagi pengelola TPA, hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai bahan pertimbangan dan kajian untuk meningkatkan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an melalui metode iqroir.

DAFTAR PUSTAKA

- As'ad Humam, Buku Iqro, Cara Cepat Belajar Al-Qur'an. (Yogyakarta:Balai Litbang LPTQ Nasional Team Tadarus AMM Yogyakarta, 2000).
- Azzah Zain Al Hasany, Alquran Puncak Selera Sastra, Surakarta: Zuyad Visi Media, 2007.
- Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa, Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, Edisi III Daring, 2017.
- Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa, Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2016.
- Depag RI Dirjen Kelembagaan Agama Islam, Metodologi Pendidikan Agama Islam. (Jakarta: t.p., 2002).
- Depdikbud RI, Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga. (Jakarta: Balai Pustaka, 2005).
- Nadwa, Jurnal Pendidikan Islam Vol. 11, Nomor 1, 2017.
- Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (PT Kloang Putra Timur).