

## PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA SMKN 1 CILELES

Irma Herliana Putri<sup>1</sup>, Mohamad Asmani<sup>2</sup>, Nazwa Alzikra<sup>3</sup>, Desty Endrawati Subroto<sup>4</sup>

[herlianaputriirma@gmail.com](mailto:herlianaputriirma@gmail.com)<sup>1</sup>, [asmanimohamad331@gmail.com](mailto:asmanimohamad331@gmail.com)<sup>2</sup>, [nazwaalzikra07@gmail.com](mailto:nazwaalzikra07@gmail.com)<sup>3</sup>, [desty2.subroto@gmail.com](mailto:desty2.subroto@gmail.com)<sup>4</sup>

Universitas Bina Bangsa

### ABSTRAK

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan salah satu upaya pendidikan untuk mendukung pengembangan potensi siswa secara menyeluruh, baik dalam aspek akademik maupun non-akademik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kegiatan ekstrakurikuler dalam membentuk karakter siswa di sekolah menengah kejuruan (SMK) Negeri 1 Cileles. Metode yang digunakan adalah pendekatan deskriptif dengan pengumpulan data melalui survei dan wawancara terhadap siswa yang aktif dalam berbagai jenis ekstrakurikuler dan organisasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlibatan dalam kegiatan ekstrakurikuler memberikan dampak positif terhadap pengembangan nilai-nilai seperti disiplin, tanggung jawab, kerja sama, dan kepemimpinan. Akan tetapi siswa yang terlibat dalam ekstrakurikuler dan organisasi di SMK Negeri 1 Cileles hanya mencapai 75% sedangkan siswa yang tidak terlibat dalam ekstrakurikuler dan organisasi yaitu mencapai 25%. Mengapa siswa yang tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler mencapai 25% karena mereka lebih cenderung berfokus terhadap akademik. Temuan ini menegaskan bahwa kegiatan ekstrakurikuler memiliki kontribusi signifikan dalam mendukung tujuan pendidikan karakter. Dengan demikian, kegiatan ekstrakurikuler perlu dioptimalkan sebagai sarana pembentukan karakter siswa yang lebih efektif.

**Kata Kunci:** Ekstrakurikuler, Pembentukan Karakter, Pendidikan Siswa.

### ABSTRACT

*Extracurricular activities are one of the educational efforts to support the development of students' potential as a whole, both in academic and non-academic aspects. This study aims to analyze the influence of extracurricular activities in shaping the character of students at State Vocational High School (SMK) 1 Cileles. The method used is a descriptive approach with data collection through surveys and interviews with students who are active in various types of extracurricular activities and organizations. The results of the study indicate that involvement in extracurricular activities has a positive impact on the development of values such as discipline, responsibility, cooperation, and leadership. However, students involved in extracurricular activities and organizations at State Vocational High School 1 Cileles only reached 75% while students who were not involved in extracurricular activities and organizations reached 25%. Why students who do not participate in extracurricular activities reach 25% because they tend to focus more on academics. This finding confirms that extracurricular activities have a significant contribution in supporting the goals of character education. Thus, extracurricular activities need to be optimized as a means of forming student character more effectively.*

**Keywords:** *Extracurricular, Character Formation, Student Education.*

### PENDAHULUAN

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan aktivitas tambahan di luar jam pelajaran yang dirancang untuk mengembangkan potensi siswa dalam bidang non-akademik. Jenis kegiatan ini mencakup berbagai bidang seperti pramuka, seni, kepemimpinan, hingga kegiatan sosial. Selain memberikan pengalaman belajar yang berbeda, kegiatan

ekstrakurikuler juga dianggap mampu membentuk karakter siswa melalui interaksi sosial, disiplin, tanggung jawab, serta pengembangan kemampuan kerja sama dan kepemimpinan.

Namun, efektivitas kegiatan ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter siswa masih menjadi pertanyaan di beberapa sekolah. Perbedaan kualitas pelaksanaan, keterbatasan fasilitas, serta kurangnya bimbingan yang terfokus sering menjadi kendala dalam optimalisasi manfaat kegiatan ini. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk menganalisis sejauh mana kegiatan ekstrakurikuler berkontribusi terhadap pembentukan karakter siswa, dengan fokus pada nilai-nilai disiplin, tanggung jawab, dan kerja sama.

Meskipun telah ada banyak penelitian yang menyoroti pentingnya kegiatan ekstrakurikuler dalam pengembangan karakter siswa, kajian khusus tentang dinamika kegiatan ekstrakurikuler di SMKN 1 Cileles masih terbatas. Penelitian terdahulu cenderung berfokus pada lingkup yang lebih umum atau pada institusi pendidikan lain dengan latar belakang budaya dan struktur kegiatan yang berbeda. Hasilnya diharapkan dapat menjadi masukan bagi pihak sekolah, guru, dan pembuat kebijakan dalam merancang kegiatan ekstrakurikuler yang lebih efektif dan berdampak positif pada pengembangan karakter siswa.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menerapkan metode kualitatif dengan penekanan pada pendekatan studi kasus untuk menyajikan secara mendalam pelaksanaan pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler di SMKN 1 Cileles. Kelompok subjek penelitian mencakup 45 siswa dan 5 guru pembina ekstrakurikuler di SMKN 1 Cileles. Pemilihan sampel dilakukan secara purposive, melibatkan guru pembina, siswa yang berpartisipasi aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler ini. Instrumen penelitian dibangun berdasarkan kerangka konsep pendidikan karakter, mencakup pandangan guru dan siswa terkait pendidikan karakter.

### **Faktor – Faktor Pendukung**

<b>Kategori</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Persentase</b>
SDM Siswa	45	80%
SDM Guru	5	20%
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

### **Data – Data Kegiatan**

<b>Kegiatan</b>	<b>Banyak Siswa</b>	<b>Keterlibatan</b>		<b>Persentase</b>
		<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>	
Ekstrakurikuler	15 Orang	✓		75%
Organisasi	10 Orang	✓		
Non- Ekstrakurikuler	5 Orang		X	25%
Non- Organisasi	5 Orang		X	
<b>Total</b>	<b>45</b>			<b>100%</b>

Analisis hasil data yang dilakukan untuk menentukan siswa dalam keterlibatan ekstrakurikuler di SMKN 1 Cileles mencapai 75% dan siswa yang tidak terlibat mencapai

25%.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Hasil**

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pengaruh kegiatan ekstrakurikuler di SMKN 1 Cileles, berpengaruh untuk pendidikan karakter siswa dari segi tanggung jawab, kepemimpinan, kemandirian dan kerjasama, toleransi dan menghormati dalam bersosial.

### **Pembahasan**

Dampak kegiatan ekstrakurikuler terhadap pembentukan siswa

#### 1. Pembentukan Karakter Tanggung Jawab

Melalui kegiatan ekstrakurikuler ini, siswa sering kali ditempatkan dalam situasi di mana mereka perlu bertanggung jawab terhadap diri mereka sendiri dan kelompok.

#### 2. Keterampilan Kepemimpinan

Ekstrakurikuler memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengembangkan keterampilan kepemimpinan. Mereka dapat belajar memimpin kelompok, mengambil inisiatif, dan mengelola tugas-tugas tertentu.

#### 3. Kemandirian

Kegiatan ekstrakurikuler, seperti perkemahan atau petualangan alam, dapat membangun kemandirian siswa. Mereka belajar beradaptasi dengan lingkungan baru, membuat keputusan, dan menyelesaikan masalah secara mandiri.

#### 4. Sikap Sosial

Melalui kegiatan kelompok dalam ekstrakurikuler, siswa mengembangkan sikap sosial, seperti kerjasama, toleransi, dan menghormati perbedaan. Ini memperkaya pengalaman sosial mereka.

## **KESIMPULAN**

Kegiatan ekstrakurikuler SMKN 1 Cileles khususnya di ekstrakurikuler kepramukaan terbukti efektif dalam membangun karakter siswa. Melalui kegiatan tersebut, siswa dapat mengembangkan nilai-nilai seperti tanggungjawab, kepemimpinan, kemandirian dan sikap sosial. Meskipun terdapat tantangan seperti pandemi Covid-19 dan ketidakhadiran siswa, kolaborasi antara guru, sekolah, dan siswa menjadi kunci untuk mengatasi hambatan dan memperkuat implementasi pendidikan karakter. Dengan fokus pada nilai-nilai inti seperti kejujuran, tanggungjawab dan kerjasama, serta infrastruktur yang memadai dan dukungan kebijakan sekolah, kegiatan ekstrakurikuler SMKN 1 Cileles dapat memberikan pengaruh positif terhadap pengembangan perilaku positif dan kesadaran sosial di kalangan siswa. Beserta persyaratan pendidikan yang diinginkan dan kebutuhan masa depan.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Afresda, S., Toharudin, M. & Sunarsih, D., 2023. Penanaman Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka. *Journal on Education*, 6(1), pp. 8021–8040. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.4215>.
- Assidqi, J. & Sutopo, 2020. Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa-Siswi Kelas XII MA. Al-Muhtadi. *Journal of Broadcasting and Islamic Communication Studies*, 1(2), pp. 120–126.
- Faiz, A., 2021. Tinjauan Analisis Kritis Terhadap Faktor Penghambat Pendidikan Karakter Di Indonesia. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 27(2), p. 82. <https://doi.org/10.24114/jpbbp.v27i2.24205>.
- Febrianti, F., Mahmud, M. & Hifid, R., 2022. Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di SMA Negeri 1 Paleh Barat. *Aksara: Jurnal Ilmu*

- Pendidikan Nonformal, 8(2), p. 1535. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.2.1535-1552.2022>.
- Johnson, 2017. The Role of Extracurricular Activities in Youth Development: A Meta-Analysis. *Journal of Youth Studies*, 22(4), pp. 430–445. <https://doi.org/10.1080/13676261.2018.1508290>.
- Jumadi & Musnandar, A., 2022. Taktik Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Value Clarification Technique Dalam Membentuk Kecerdasan Sosial Siswa. *Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 8(3), pp. 945–956. <https://doi.org/10.31943/jurnalrisalah.v8i3.297>.
- Kamila, A., 2023. Pentingnya pendidikan agama dan pendidikan moral dalam membina karakter anak sekolah dasar. *Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 2(5), pp. 31–41.
- Lubis, K., 2022. Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu: Journal of Elementary Education*, 6(1), pp. 894–901.
- Mas'an al Wahid, S. & Prayoga, H. D., 2021. Survei Pengelolaan Ekstrakurikuler Olahraga Sekolah Dasar Negeri Kota Tarakan. *Riyadhoh: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 4(1), p. 27. <https://doi.org/10.31602/rjpo.v4i1.4306>.
- Maulidiyah, A., Muhammad, D. H. & Syahrin, M. A., 2022. Implementasi Pendidikan Karakter Religious Dalam Membentuk Kepribadian Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Miftahussalam Kecamatan Lumbang Kabupaten Probolinggo. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), pp. 29–44. <https://doi.org/10.37286/ojs.v8i2.158>.
- Musa, M. M., Musripah, M. & Annur, A. F., 2022. Membentuk Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Olahraga. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 3(2), p. 75. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v3i2.13272>.
- Nguyen & Brown, 2019. Exploring the Relationship between Extracurricular Involvement and Character Development in Secondary Education. *Journal of Educational Psychology*, 111(3), pp. 512–527. <https://doi.org/10.1037/edu0000321>.
- Nurseha, A., 2023. Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Al-Quran Surat Ali-Imran Ayat 159. *ISEDU: Islamic Education Journal*, 1(1), pp. 91–104.
- Ropei, A. & Robiatul Adawiyah, E., 2020. Formulasi Hukum Perlindungan Hak Kekayaan Intelektual Dalam Kerangka Maqoshid As-Syari'ah. *Jurnal Hukum Ekonomi Syariah*, 4(2), pp. 165–179.
- Saputra, A., Fajrussalam, H., Zulfa, F. & Hidayat, I. S., 2020. Pengembangan Kompetensi Dosen di Sekolah Tinggi Agama Islam Riyadhul Jannah Jalancagak Subang Jawa Barat. *Leaderia: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), pp. 38–52.
- Smith, Brown & Jones, 2015. Extracurricular Activities and Their Effects on Social Outcomes in Adolescents: A Systematic Review. *Adolescent Research Review*, 2(2), pp. 143–157. <https://doi.org/10.1007/s40894-015-0016-z>.
- Suhaidi, J., 2023. Pengembangan Karakter Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis. *ALBAHRU*, 2(1).
- Suyono, S., 2022. Revitalisasi Sistem Kelulusan Sekolah Menengah Atas Yang Berkarakter. *Media Manajemen Pendidikan*, 5(2), pp. 168–182. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/mmp/article/view/13510>.
- Wahono, I. & Parmadi, B., 2023. Analisis Pembentukan Karakter Tanggung Jawab dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Kepramukaan Bagi Siswa Sekolah Dasar. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 6(1), pp. 126–132.
- Wahyuni, I. W. & Putra, A. A., 2020. Kontribusi Peran Orangtua dan Guru dalam Pembentukan Karakter Islami Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 5(1), pp. 30–37. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5\(1\).4854](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5(1).4854).
- Wang & Johnson, 2016. The Relationship between Extracurricular Activities and Character Development in Middle School Students. *Journal of Adolescence*, 49, pp. 49–56. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2016.02.004>.
- Wibowo, E. W., 2020. Analisis Pendidikan Karakter Religius, Peduli Sosial, dan Peduli Lingkungan Terhadap Kedisiplinan (Studi Kasus Mahasiswa Administrasi Perkantoran

- Politeknik LP3I Jakarta). *Jurnal Lentera Bisnis*, 9(2), p. 31. <https://doi.org/10.34127/jrlab.v9i2.379>.
- Zalsabella, P. D., Ulfatul, C. E. & Kamal, M., 2023. Pentingnya Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Nilai Karakter dan Moral Anak di Masa Pandemi. *Journal of Islamic Education*, 9(1), pp. 43–63. <https://doi.org/10.18860/jie.v9i1.22808>.
- Antar, P. & Supriyadi, P., 2016. (CoP) Community of Practitioners: Solusi Alternatif Berbagi. *Lentera Pustaka*, 2(2), pp. 83–93.