

PENGARUH KONTEN VIRAL TIKTOK TERHADAP TINGKAH LAKU DAN PSIKOLOGIS REMAJA DI MTsN 1 MODEL KOTA BANDA ACEH

Mecca Asshaffa¹, Nurmahni Harahap², Halimatus Sakdiah Hasibuan³
meccaasshaffa@gmail.com¹, mahniharahap21@gmail.com², halimatus168@gmail.com³
MTsN 1 Banda Aceh

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konten viral TikTok terhadap tingkah laku dan psikologis remaja di MTsN 1 Model Kota Banda Aceh. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada fenomena meningkatnya penggunaan media sosial TikTok di kalangan remaja yang berdampak terhadap perubahan perilaku dan kondisi psikologis mereka. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah siswa berusia 13–15 tahun dengan jumlah sampel sebanyak 60 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dari konten viral TikTok terhadap tingkah laku dan psikologis remaja. Secara tingkah laku, remaja menjadi lebih mudah teralihkan dan menghabiskan lebih banyak waktu di media sosial, sementara secara psikologis, ditemukan adanya gejala stres dan perubahan dalam interaksi sosial. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi remaja untuk lebih bijak dalam menggunakan media sosial serta bagi pihak sekolah dan orang tua dalam membimbing perilaku anak di era digital.

Kata Kunci: Tiktok, Konten Viral, Tingkah Laku Remaja, Psikologis Remaja, Media Sosial.

PENDAHULUAN

Kemajuan dan perkembangan teknologi mempengaruhi pertumbuhan dan pengembangan gaya hidup masyarakat dengan menggunakan aplikasi online. Salah satu aplikasi yang berbasis web yang sedang memuncak adalah aplikasi tiktok. Tiktok adalah aplikasi yang diluncurkan pada tahun 2016 dan diresmikan pada tahun 2018 dan ditonton oleh seluruh dunia. Aplikasi tiktok menampilkan durasi video lebih dari satu menit. Pengguna aplikasi tiktok di Indonesia kebanyakan adalah remaja, aplikasi tiktok juga mempengaruhi tingkah laku remaja dan gangguan mental yang sangat berbahaya. Tiktok membuat anak-anak remaja mengikuti setiap hal-hal baru yang ditonton. Menurut Invalid source specified., Pengaruh yang besar dan kuat ini nantinya akan membawa perubahan, baik itu perubahan ke arah yang positif ataupun ke arah yang negatif.

Pengaruh penggunaan aplikasi tiktok yang paling besar akan berdampak juga pada kondisi psikologis remaja, sehingga dapat membawa perubahan negatif yang akan menghambat siklus pembelajaran di sekolah. Perubahan negatif psikologis remaja antara lain munculnya pengalaman menjengkelkan yang dialami remaja, yang dapat memiliki efek jangka Panjang dan terwujud dalam bentuk perilaku atau stres yang berlebihan pada masa remaja (Anggadewi, 2020).

Meningkatnya kenakalan remaja menimbulkan keprihatinan masyarakat sehingga dapat mengganggu ketertiban umum. Pola kenakalan remaja yang semula hanya tawuran antar pelajar, semakin mengarah pada tindakan kriminal seperti pembunuhan, penikaman, kekerasan seksual, perang, dan sebagainya (Sentana & Kumala, 2017). Kenakalan remaja tersebut dapat terjadi akibat pengaruh penggunaan media sosial salah satunya adalah tiktok yang terdapat konten-konten yang terjadi masa sekarang dan di tonton para remaja yang tidak baik dan pada akhirnya dapat menghambat pemikiran remaja dan dapat merugikan dirinya sendiri.

Dampak negatif perkembangan media sosial terhadap pendidikan moral anak sangat besar. Mereka dapat menyebabkan anak menjadi ceroboh, membuat anak kurang disiplin dan malas. Anak-anak dapat dengan mudah meniru karya orang lain dan berperilaku kasar baik dalam berpakaian maupun berbicara. sering berantem tentang adegan-adegan berbahaya seperti adegan pornografi, kekerasan, perang dan lainnya (Khairuni, 2016).Kurangnya masalah interaksi sosial pada sesama teman, kurang tanggung jawab untuk tugas, kurang rasa hormat dan menghargai terhadap orang-orang lain dan ketidakpedulian terhadap lingkungan (Nisrina, Yunus, & Hayati, 2016).

Adanya media sosial tiktok yang berkembang dikalangan remaja yang menampilkan konten konten viral saat ini, yang akan membawa dampak positif dan dampak negative yang dapat mengganggu pembelajaran bagi pelajar, sehingga para pelajar akan lebih banyak meluangkan waktu mereka untuk menonton konten yang belum tentu terdapat manfaat atau bahkan tontonan tersebut tidak sesuai dengan usia para remaja. hal ini, yang akan menyebabkan penelitian ini penting sehingga harus dilaksanakan karena akan berdampak baik bagi para remaja terutama para remaja Indonesia yang sangat aktif menggunakan media sosial, dan dengan ini penelitian dengan judul "Pengaruh Konten Viral Tiktok Terhadap Tingkah Laku Dan Psikologis Remaja Di MTsN 1 Model Kota Banda Aceh" akan baik bagi para remaja sehingga akan lebih berhati-hati dalam memilih tontonan di media sosial.

METODE PENELITIAN

Metode dalam penelitian ini adalah kualitatif. Metode kualitatif adalah suatu cara yang digunakan untuk memecahkan masalah penelitian yang tidak berhubungan dengan angka dan penelitian ini fokus dengan fakta di lapangan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam penelitian ini dilakukan penelitian di sekolah/madrasah MTsN 1 Model Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan angket dalam alat pengumpulan data. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa/siswi yang berjumlah 60. Tujuannya untuk mengetahui pengaruh konten viral tiktok terhadap tingkah laku dan psikologis remaja di MTsN 1 Model Kota Banda Aceh. penelitian ini, disajikan dalam gambar 1 dan tabel 4.2.



Gambar 1 Pembagian Angket Kepada Siswa/i

Tabel 1. Hasil Persentase Pertanyaan

No	Pertanyaan	Persentase					
		SP	P	N	Sp	KP	TP
1.	Apakah dalam sehari anda harus menggunakan tiktok? Berapa lama dalam sehari?	10%	21,7 %	35%	10%	10%	13,3 %
2.	Apa pendapat anda mengenai tiktok?	13,3 %	20%	25%	16,6%	13,3 %	11,7 %
3.	Konten apa yang sering muncul di beranda tiktok anda?	18,3 %	20%	25%	15%	11,7 %	10%
4.	Apa yang anda lakukan jika ada teman/keluarga yang mengajak bicara saat anda menggunakan tiktok?(tetap lanjut menggunakan tiktok/berhenti, lalu mendengarkan)	25%	21,7 %	26,7 %	16,6 %	5%	5%
5.	Apakah anda lebih banyak menghabiskan waktu dengan bermain tiktok atau menghabiskan waktu bersama keluarga?	38,2 %	21,7 %	21,7 %	6,7 %	5%	6,7%
6.	Jika disuruh memilih, apa yang akan anda pilih antara beraktivitas diluar rumah atau bermain tiktok di dalam rumah?	30%	20%	18,3 %	13,3 %	10%	8,3%

1. Tiktok Mempengaruhi Tingkah Laku Remaja

Berdasarkan hasil yang tertera pada Tabel 1, jawaban dari pertanyaan 4 yaitu “Apa yang anda lakukan jika ada teman/keluarga yang mengajak bicara saat anda menggunakan tiktok?” (tetap lanjut menggunakan tiktok/berhenti, lalu mendengarkan) memiliki persentase ‘netral’ yang tinggi. Hal ini dapat menunjukkan pengaruh tingkah laku yang beragam karena banyak siswa yang menjawab berhenti, lalu mendengarkan tetapi memberi ulasan setelah menjawab pilihan tersebut. Masalah gangguan perilaku remaja disebabkan oleh interaksi antara perilaku remaja, proses kognitif untuk melakukan pengamatan dan pola orang tua dan lingkungan sekitar (Karismatika, 2014). Dengan mengetahui beberapa aspek dalam defence mechanisms, kita dapat menyelami pikiran remaja yang bertindak secara bermasalah karena aspek unconscious telah mempengaruhi tingkah laku remaja tersebut. Penggunaan media sosial tiktok berdampak signifikan pada prestasi belajar peserta didik. Hasil penelitian pendahuluan mengindikasikan bahwa penggunaan aplikasi tiktok secara online dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa (Asdiniah & Lestari, Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Perkembangan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar, 2021).

2. Tiktok Mempengaruhi Psikologis Remaja

Berdasarkan hasil yang tertera pada Tabel 1, jawaban dari pertanyaan 6 yaitu “Jika disuruh memilih, apa yang akan anda pilih antara beraktivitas diluar rumah atau bermain tiktok di dalam rumah?” memiliki persentase ‘sangat positif’ yang tinggi. Hal ini dapat menunjukkan pengaruh psikologis yang beragam karena banyak siswa yang menjawab beraktivitas diluar rumah dibandingkan bermain tiktok di dalam rumah. Jawaban ini meyakinkan bahwa remaja di MTsN 1 Model Kota Banda Aceh banyak beraktivitas di luar rumah sehingga psikologis remaja tidak terlalu terganggu pada bidang sosialisasi.

Konsep kebahagiaan pada remaja berpusat pada adanya rasa kebebasan dalam berpikir dan bertindak (Dewi, 2014). Kesejahteraan psikologis yang baik diharapkan dapat membuat manusia hidup secara wellness dimana manusia dapat sehat bukan hanya secara fisik namun juga sehat secara mental sehingga tercipta kehidupan yang bahagia (Kurniasari, Rusmana, & Budiman, 2019). Melihat dinamika psikologis anak berarti menggali pengalaman anak dimasa lalu, kondisi saat ini, dan orientasi masa depan anak (Rochmah & Nuqul, 2015).

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya konten viral tiktok memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kondisi tingkah laku dan psikologis pada remaja MTsN 1 Model Kota Banda Aceh. Adanya konten viral tiktok dapat meningkatkan kenakalan remaja di Lingkungan Sekolah serta psikologis berupa pemikiran yang kurang sehat sehingga terjadinya kerusakan mental. Pengaruh tersebut terjadi karena sosial media yang terus berkembang sehingga memberikan dampak yang besar. Pada penelitian selanjutnya, peneliti menyarankan agar artikel ini dapat menjadi pedoman bagi remaja yang ada di Indonesia agar dengan bijak menggunakan media sosial.

Saran

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu penulis sangat berharap agar pembaca memberi kritikan dan masukan kepada penulis, supaya penulis akan memperbaiki kekurangan yang ada dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggadewi, B. E. (2020). Dampak Psikologis Trauma Masa Kanak-Kanak Pada Remaja. *Counseling And Personal Development*, 1-7.
- Asdiniah, E. N., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Perkembangan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Pendidikan Tambusai*, 1675-1682.
- Asdiniah, E. N., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Perkembangan Prestasi Belajar Anak Sekolahdasar. *Pendidikan Tambusai*, 1675-1682.
- Dewi, E. M. (2014). Jalanan, Pantii Asuhan Dan Pesantren Konsep Kebahagiaan Pada Remaja Yang Tinggal Di Jalanan, Panti Asuhan, Dan Pesantren. *Ilmiah Psikologi*, 28-33.
- Ferniansyah, A., Nursanti, S., & Nayiroh, L. (2021). Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Kreativitas Berpikir Generasi Z . *Ilmiah Indonesia* , 4287-4298.
- Ghozali, & Imam. (2019). *Aplikasi Analisis Multivariete*. Semarang : Universitas Diponegoro.
- J, L., & Moleong. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung, Pt.Remaja Rosdakarya.
- Karismatika, I. (2014). Terapi Kognitif Perilaku Untuk Remaja Dengan Gangguan Tingkah Laku. *Sains Dan Praktik Psikologi*, 296-301.
- Kasih, F., & Trisnawati, L. (2017). Model Pengembangan Layanan Bimbingan Dan Konseling Dalam Membentuk Tingkah Laku Remaja Bagi Orang Tua Tipe Permisif. *Counseling Care*, 25-35.
- Khairuni, N. (2016). Dampak Positif Dan Negatif Sosial Media Terhadap Pendidikan Akhlak Anak . *Jurnal Edukasi* , 2(1).
- Kurniasari, E., Rusmana, N., & Budiman, N. (2019). Gambaran Umum Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa. *Umum Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa*, 52-58.
- Kustiawan, D. W., Amelia, M. R., & Sugiarto, S. (2022). Dampak Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Remaja Pada Era Globalisasi. *Ilmu Komputer, Ekonomi Dan Manajemen* , 2108-2115 .
- Madhani, L. M., Sari, I. N., & Shaleh, M. N. (2021). Dampak Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Islami Mahasiswa Di Yogyakarta. *Mahasiswa Fiai-Uii, At-Thullab*, 627-647.
- Malimbe, A., Waani, F., & Suwu, E. A. (2021). Dampak Penggunaan Aplikasi Online Tiktok

- (Douyin) Terhadap Minat Belajar Di Kalangan Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Sam Ratulangi Manado . *Ilmiah Society*, 1-10.
- Nisrina, S., Yunus, M., & Hayati, E. (2016). Pembinaan Perilaku Sosial Remaja Penghuni Yayasan Islam Media Kasih Kota Banda Aceh . *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah* , 192-204. 1(1).
- Rochmah, K. U., & Nuqul, F. L. (2015). *Dinamika Psikologis Anak Pelaku Kejahatan Seksual. Psikologi Tabularasa*, 89-102.
- Sentana, M. A., & Kumala, I. D. (2017). *Agresivitas Dan Kontrol Diri Pada Remaja Di Banda Aceh. Jurnal Sains Psikologi*, 51-55.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Wumbu, Y. L., & Eriend, D. (2022). *Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Gaya Komunikasi Siswa Sdn 18 Kinali Kabupaten Pasaman Barat Provinsi Sumatera Barat. Ilmu Komunikasi Dan Media Sosial*, 92-99.