

PENGARUH EDUKASI P4K DENGAN FLIPBOOK TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU HAMIL

Fitri Kurniawati¹, Zesika Intan Navelia², Siti Fadhilah³

fitrikurniaw17@gmail.com¹, zesikanavelia@gmail.com², siti_fadhilah@gunabngsa.ac.id³

STIKES Guna Bangsa Yogyakarta

ABSTRAK

Program Perencanaan Persalinan dan Pencegahan Komplikasi (P4K) merupakan strategi pemerintah dalam menurunkan angka kematian ibu. Namun, masih ditemukan ibu hamil dengan pengetahuan rendah mengenai P4K. Flipbook sebagai media edukasi digital dinilai lebih menarik dan mudah diakses. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh edukasi P4K menggunakan flipbook terhadap pengetahuan ibu hamil. Menggunakan desain pre-eksperimen one group pretest–posttest pada 42 ibu hamil, data dianalisis menggunakan uji Wilcoxon. Hasil menunjukkan peningkatan pengetahuan signifikan ($p=0,000$) dengan rata-rata pretest 58,81 dan posttest 88,21. Flipbook terbukti efektif meningkatkan pengetahuan ibu hamil mengenai P4K dan direkomendasikan sebagai media edukasi kesehatan di fasilitas pelayanan.

Kata Kunci: P4K, Flipbook, Edukasi, Pengetahuan Ibu Hamil.

PENDAHULUAN

Angka Kematian Ibu (AKI) masih menjadi tantangan utama dalam sistem kesehatan Indonesia. Meskipun berbagai program telah dilakukan, kurangnya pemahaman ibu hamil mengenai tanda bahaya dan persiapan persalinan menjadi penyebab tingginya risiko komplikasi. Program P4K merupakan bentuk intervensi pemerintah untuk meningkatkan kesiapan ibu hamil menghadapi persalinan melalui pendampingan, perencanaan, serta deteksi dini. Namun, edukasi P4K belum maksimal karena keterbatasan media yang digunakan. Flipbook hadir sebagai media digital interaktif yang memungkinkan ibu hamil memahami materi secara mandiri, visual, dan mudah diakses. Penelitian ini mengevaluasi efektivitas flipbook dalam meningkatkan pengetahuan ibu hamil.

METODE

Penelitian ini menggunakan desain pre-eksperimen dengan model one group pretest–posttest. Sampel terdiri dari 42 ibu hamil yang dipilih menggunakan purposive sampling. Penelitian dilakukan di wilayah Puskesmas Ngluwar pada Maret–Agustus 2025. Instrumen berupa kuesioner pengetahuan P4K sebanyak 20 butir yang telah diuji validitas dan reliabilitas. Media edukasi berupa flipbook digital yang telah divalidasi ahli. Analisis data menggunakan uji Wilcoxon karena distribusi data tidak normal.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Hasil menunjukkan peningkatan signifikan pada pengetahuan ibu hamil setelah diberikan edukasi flipbook. Rata-rata nilai pretest sebesar 58,81 dan meningkat menjadi 88,21 pada posttest. Uji Wilcoxon memperoleh nilai $p=0,000$ ($p<0,05$), menunjukkan bahwa edukasi flipbook memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan pengetahuan ibu hamil mengenai P4K.

Pembahasan

Temuan ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang menyatakan bahwa media digital interaktif seperti flipbook lebih efektif dibandingkan media cetak konvensional. Flipbook memungkinkan penyajian gambar, warna, dan narasi visual yang meningkatkan fokus, pemahaman, dan retensi informasi. Edukasi P4K melalui flipbook membantu ibu

hamil memahami perencanaan persalinan, persiapan dana, pendonor darah, transportasi, dan tanda bahaya kehamilan. Hal ini sangat penting untuk mengurangi risiko komplikasi yang sering terjadi akibat kurangnya kesiapan keluarga dalam mengambil keputusan cepat.

KESIMPULAN

Flipbook efektif meningkatkan pengetahuan ibu hamil mengenai Program Perencanaan Persalinan dan Pencegahan Komplikasi (P4K). Media ini direkomendasikan sebagai alternatif edukasi kesehatan yang inovatif di fasilitas pelayanan kesehatan.

SARAN

1. Puskesmas diharapkan mengintegrasikan flipbook sebagai media edukasi rutin dalam kelas ibu hamil.
2. Bidan dapat memanfaatkan flipbook sebagai sarana penyuluhan yang efektif dan menarik.
3. Penelitian selanjutnya dapat mengevaluasi pengaruh flipbook terhadap perilaku dan kesiapan persalinan.

DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). Pedoman Pelaksanaan Program Perencanaan Persalinan dan Pencegahan Komplikasi (P4K). Kementerian Kesehatan RI.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2019). Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2019. Kemenkes RI.
- Notoatmodjo, S. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. Rineka Cipta.
- Putri, A. R., & Sari, D. N. (2021). Pengaruh media flipbook terhadap peningkatan pengetahuan ibu hamil tentang tanda bahaya kehamilan. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, 12(2), 115–124.
- Rahmawati, I., & Handayani, L. (2020). Efektivitas edukasi kesehatan menggunakan flipbook terhadap pengetahuan ibu hamil. *Jurnal Bidan Indonesia*, 6(1), 45–52.
- Sari, M., & Utami, V. W. (2022). Penggunaan media digital dalam edukasi kesehatan maternal. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 10(3), 190–198.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- World Health Organization. (2019). Trends in maternal mortality 2000–2017. WHO.