

PENGARUH SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP KUALITAS PENDIDIKAN DI INDONESIA

Imelda Triana Putri¹, Mara Bira Koswara², Pini Rianti³
imelda27@upi.edu¹, marabira@upi.edu², piniirianti@upi.edu³
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Status sosial ekonomi seseorang tentu mempunyai peranan terhadap perkembangan anak-anaknya. Keluarga yang mempunyai sosial ekonomi yang baik, tentu akan memberikan perhatian yang baik pula pada pemenuhan kebutuhan sehari-hari dan akan memikirkan masa depan anaknya. Metode yang kami gunakan dalam artikel jurnal ini yaitu metode kualitatif dengan pengumpulan melalui kuesioner yang diisi oleh responden, selain kuesioner kami juga mendapatkan data menggunakan studi kepustakaan. Dari Hasil kuesioner yang kami buat, 90% responden setuju bahwa faktor sosial ekonomi orang tua mempengaruhi kualitas pendidikan anak-anak dan hanya 10% responden yang tidak setuju. Sosial ekonomi orang tua memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kualitas pendidikan anak. Keterlibat orang tua dalam pendidikan anak juga sangat penting dan pemerintah perlu memberikan perhatian lebih kepada anak-anak dari keluarga dengan sosial ekonomi rendah agar mereka dapat memperoleh pendidikan berkualitas.

Kata Kunci: Sosial ekonomi, Perkembangan anak, Kualitas pendidikan.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu yang prosesnya berlangsung seumur hidup dan dalam pelaksanaannya terdapat tiga jalur yaitu, pendidikan informal, pendidikan non formal, dan pendidikan formal. Pendidikan informal adalah pendidikan yang terjadi di dalam kehidupan keluarga dimana orang tua berperan dalam pembentukan watak dan karakter anak. Pendidikan non formal adalah pendidikan yang terjadi di masyarakat sedangkan pendidikan formal adalah pendidikan yang didapatkan melalui kegiatan belajar mengajar.

Pendidikan melibatkan keluarga, masyarakat, pemerintahan. Ketiga hal tersebut saling berkaitan satu sama lain.

Status sosial ekonomi seseorang tentu mempunyai peranan terhadap perkembangan anak-anaknya. Keluarga yang mempunyai sosial ekonomi yang baik, tentu akan memberikan perhatian yang baik pula pada pemenuhan kebutuhan sehari-hari dan akan memikirkan masa depan anaknya. Menurut Sugihartono, ddk (2015:3) menyatakan status sosial ekonomi orang tua meliputi pendidikan orang tua, pekerjaan orang tua, penghasilan orang tua.

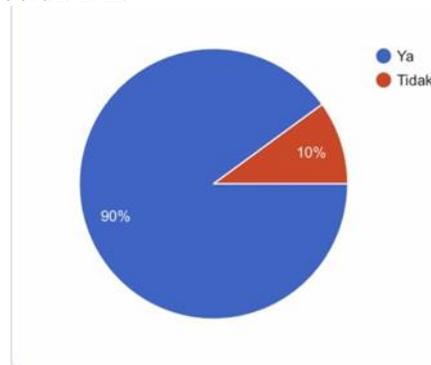
METODOLOGI

Metode yang kami gunakan dalam artikel jurnal ini yaitu metode kualitatif dengan pengumpulan melalui kuesioner yang diisi oleh responden, selain kuesioner kami juga mendapatkan data menggunakan studi kepustakaan.

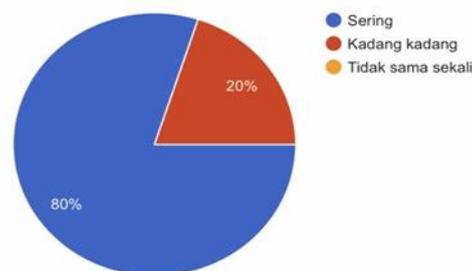
HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari Hasil kuesioner yang kami buat, 90% responden setuju bahwa faktor sosial ekonomi orang tua mempengaruhi kualitas pendidikan anak-anak dan hanya 10% responden yang tidak setuju. Menurut 90% responden yang setuju, menyatakan alasannya

bahwa dukungan finansial dari orang tua sangat berpengaruh terhadap kualitas pendidikan, anak dengan finansial yang cukup dari orang tuanya tentu akan mendapatkan sekolah yang lebih baik dan orang tua yang mengerti akan kebutuhan anak akan di ikut sertakan beberapa les oleh orang tuanya. Menurut 10% responden tidak setuju, karena mereka beranggapan finansial orang tua tidak mempengaruhi pendidikan yang didapatkan, karena masih banyak kesempatan didapatkan oleh orang yang kurang mampu seperti, beasiswa gratis, sekolah subsidi. Dll.



Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara sosial ekonomi orangtua dan kualitas pendidikan anak anak. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi sosial ekonomi orang tua, semakin baik kualitas pendidikan anak anak.



Dari hasil tabel di atas menunjukkan hasil survei tentang seberapa sering orang tua membantu anak-anak mereka dalam hal pendidikan. Dari hasil kuesioner ini menunjukkan 80% responden menjawab bahwa orang tua mereka sering membantu mereka dalam hal pendidikan. Ini menunjukkan bahwa mayoritas orang tua di Indonesia terlibat aktif dalam pendidikan anak-anak. 20% responden bahwa orang tua mereka kadang-kadang membantu mereka dalam hal pendidikan, hal ini bisa disebabkan oleh berbagai faktor seperti orang tua tidak memiliki tingkat pendidikan yang rendah sehingga membuat anak juga melalaikan proses pembelajaran.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sosial ekonomi orang tua merupakan salah satu faktor penting yang mempengaruhi kualitas pendidikan anak-anak Indonesia. Hal ini menunjukkan bahwa pemerintah perlu memberikan perhatian lebih kepada anak-anak dari keluarga dengan sosial ekonomi rendah agar mereka dapat memperoleh pendidikan yang berkualitas.

No	Pertanyaan	Jawaban 1	Jawaban2	Jawaban 3
1	Bagaimana pendapat Anda tentang peran pemerintah dalam menyediakan kesempatan pendidikan yang setara bagi semua lapisan masyarakat?	<p>Belum terlalu signifikan mengatasinya</p> <p>Semua orang berhak mengenyam pendidikan, dengan mengadakan beasiswa</p> <p>Mungkin dengan memperbanyak program beasiswa</p> <p>Menurut saya itu bisa dilakukan oleh Pemerintahnya sendiri yang itu bisa aja bekerjasama dengan menteri pendidikan untuk saling merencanakan tentang menyetarakan pendidikan di indonesia bagi orang yang kurang mampu dalam ekonomi. Seperti misalnya menyiapkan berapa kuota untuk beasiswa bagi yang tidak mampu dan pemerintah juga harus bekerjasama dengan para akademisi yang ada untung menjalankan rencananya agar sesuai target.</p> <p>wujudkan pendidikan yg murah tetapi tetap berkualitas</p> <p>Menumbuhkan ekonomi di beberapa daerah</p> <p>Permasalahan sosial ekonomi memang tidak bisa dihindari, pasti ada saja kesenjangan dalam beberapa aspek kehidupan termasuk pendidikan, seperti halnya anak jalanan tau anak terlantar lainnya yang tidak memiliki kesempatan untuk mengenyam pendidikan di sekolah pada umumnya, karena mereka sibuk untuk menyambung hidup. Upaya yang akan saya lakukan untuk mengatasi hal tersebut ialah membuat sebuah sekolah non formal dengan memberikan pendidikan</p>	<p>Pemerintah perlu menyediakan lembaga, kurikulum, fasilitas dan tenaga kerja dalam menyediakan kesempatan pendidikan yang setara.</p> <p>Pemerintah seharusnya mensosialisasikan dan membuat program sekolah setara atau sekolah paket yang setara dengan sekolah formal. Perlu juga program pemberdayaan bagi masyarakat yang kurang dalam pendidikan formalnya dengan mengadakan kursus atau pelatihan bagi setiap kebutuhan dari masing-masing lapisan masyarakat, dengan adanya program tersebut diharapkan seluruh lapisan masyarakat</p>	<p>Menurut saya itu hal yang sangat baik karena itu sama aja dengan pemerintah itu sendiri sedang meningkatkan IPM (Indeks Pembangunan Manusia) yang dimana di indonesia ini yang menjadi negara berkembang itu haruslah bisa meningkatkan IPM nya sendiri. Salah satunya dengan pendidikan, karena jika banyak masyarakat yang berpendidikan maka SDM nya juga akan meningkat seiring berjalannya waktu. Sehingga tidak adanya juga perbedaan sosial diantara masyarakat indonesia ini, disebabkan dengan setara pendidikan</p>

		<p>seperti calistung kepada anak-anak tersebut agar mereka dapat mencicipi pendidikan yang tidak mereka dapatkan di sekolah pada umumnya.</p> <p>Infrastruktur dan fasilitas yang merata</p> <p>Membuat aturan dan menaati sekolah yang tidak dapat menimbulkan kesenjangan sosial</p>	<p>dapat memperoleh kesempatan pendidikan yang baik untuk mengembangkan potensinya.</p>	<p>yang dimiliki masing-masing individu.</p>
2	<p>Bagaimana pendapat anda tentang upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi kesenjangan pendidikan yang disebabkan oleh perbedaan sosial ekonomi</p>	<p>Menurut saya itu hal yang sangat baik karena itu sama aja dengan pemerintah itu sendiri sedang meningkatkan IPM(Index Pembangunan Manusia) yang dimana di indonesia ini yang menjadi negara berkembang itu haruslah bisa meningkatkan IPM nya sendiri. Salah satunya dengan pendidikan,karena jika banyak masyarakat yang berpendidikan maka SDM nya juga akan meningkat seiring berjalannya waktu. Sehingga tidak adanya juga perbedaan sosial diantara masyarakat indonesia ini,disebabkan dengan getarannya pendidikan yang dimiliki masing-masing individu.</p>	<p>Pemerintah perlu menyediakan lembaga, kurikulum, fasilitas dan tenaga kerja dalam menyediakan kesempatan pendidikan yang setara. Pemerintah seharusnya mensosialisasikan dan membuat program sekolah setara atau sekolah paket yang setara dengan sekolah formal. Perlu juga program pemberdayaan bagi masyarakat yang kurang dalam pendidikan formalnya dengan mengadakan kursus atau pelatihan bagi setiap kebutuhan dari masing-</p>	<p>Pemerintah sudah berperan dengan memberikan bantuan pendidikan seperti KIP, hanya saja bantuan tersebut seringkali kurang tepat sasaran</p>

			masing lapisan masyarakat, dengan adanya program tersebut diharapkan seluruh lapisan masyarakat dapat memperoleh kesempatan pendidikan yang baik untuk mengembangkannya.	
--	--	--	--	--

Hasil kuesioner ini menunjukkan bahwa mayoritas responden memiliki pandangan positif tentang peran pemerintah dalam menyediakan kesempatan pendidikan yang setara. Namun, mereka juga merasa bahwa pemerintah perlu melakukan lebih banyak lagi untuk memastikan kesetaraan dalam pendidikan. Responden memberikan beberapa saran untuk meningkatkan kesetaraan dalam pendidikan, meningkatkan kualitas guru dan infrastruktur sekolah, dan memberikan beasiswa dan program bantuan keuangan lainnya kepada siswa yang membutuhkan.

KESIMPULAN

Sosial ekonomi orang tua memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kualitas pendidikan anak, khususnya dalam menunjang fasilitas belajar. Orang tua atau keluarga yang memiliki kondisi ekonomi yang baik tentunya akan lebih mempersiapkan pendidikan anaknya. Keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak memang sangat penting, tetapi peran pemerintah juga penting dalam penyediaan fasilitas pendidikan yang merata untuk seluruh anak di Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Khoironi, Muhammad F., and Arief Sudrajat. 2023. *Budaya Stratifikasi Sosial terhadap Kesenjangan Ekonomi Keluarga dan Kualitas Pendidikan pada Anak*. Surabaya: ejournal.undiksha.
- Nasirotnun, Siti. 2013. *Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi dan Pendidikan Orang Tua Terhadap Motivasi Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa*. Semarang: neliti.com.
- Nurwanti, R. N., and Zahra P. Listari. 2021. *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Pendidikan Anak*. Bandung: journal.unpad.
- Suyono, Akhmad. n.d. *Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar yang dimediasi Oleh Fasilitas Belajar*. Riau: Neliti.com.