

ANALISIS PERAN PELATIHAN DAN COACHING CLINIC TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIK DI SMK WIDYA KARYA PADALARANG

Alfiansyah Dwi Permana¹, Khusnul Heikal Irsyad²

alfiansyah10120614@digitechuniversity.ac.id¹, khusnulheikal@digitechuniversity.ac.id²

Universitas Teknologi Digital

ABSTRAK

Berdasarkan penelitian, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui serta menganalisis peran dari pelatihan dan coaching clinic terhadap kinerja tenaga pendidik di SMK Widya Karya Padalarang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dan analisis menggunakan pendekatan kualitatif. Informan dalam penelitian ini merupakan kepala sekolah dari SMK Widya Karya Padalarang. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti, yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. pelatihan dan coaching clinic sangat berperan penting terhadap kualitas kinerja dari tenaga pendidik di SMK Widya Karya Padalarang. Karena hal tersebut sangat dibutuhkan bagi tenaga pendidik, Pelatihan dan coaching adalah cara agar para tenaga pendidik bisa lebih aktif dan interaktif dalam memberikan pembelajaran bagi para siswa nya dan jika tenaga pendidik yang ada sudah memiliki kualitas dalam dirinya tidak menutup kemungkinan akan bisa menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas juga. Pelatihan dan coaching clinic juga merupakan salah satu metode yang efektif untuk diterapkan dalam bidang pendidikan yang prosesnya berpusat pada murid. Penerapan pendekatan metode coaching yang tepat dapat membantu tenaga pendidik mengembangkan kemampuan komunikasi, kolaborasi, kreatifitas dan membangunkan kemampuan berpikir kritis para murid.

Kata Kunci: Kinerja, Tenaga Pendidik, Pelatihan.

PENDAHULUAN

Sumber daya manusia merupakan faktor yang sangat penting bagi sebuah organisasi, perusahaan dan instansi di bidang apapun karena hal tersebut sangat berpengaruh bagi keberlangsungan sebuah organisasi, perusahaan dan instansi di bidang lainnya. Sejatinya perusahaan dan bidang lainnya sangat membutuhkan Sumber daya manusia atau karyawan yang memiliki pengetahuan dan keterampilan yang mumpuni untuk mengelola kegiatan yang berada didalam sebuah bidang yang ditekuni didalam perusahaan, organisasi maupun instansi lainnya.

Dalam upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang efektif di dalam sebuah perusahaan, organisasi maupun instansi lainnya, bidang pendidikan merupakan bidang yang sangat penting untuk dapat bisa melatih pengetahuan, keterampilan yang ada didalam diri manusia dan memberikan sebuah dorongan melalui pembelajaran dan metode pembelajaran efektif yang diberikan oleh tenaga pendidik kepada siswa dan siswi tersebut.

Sumber daya manusia yang memiliki pengetahuan dan keterampilan yang tinggi dapat terwujud dengan optimal melalui pendidikan yang efektif, karena dengan pendidikan siswa bisa mendapatkan pembelajaran tentang ilmu dan pengetahuan serta keterampilan yang dapat dikembangkan oleh dirinya sendiri melalui pembelajaran yang diberikan oleh guru atau tenaga pendidik disekolah. Oleh karena itu kualitas tenaga pendidik memiliki peranan yang sangat penting dalam hal ini.

Tenaga pendidik pada umumnya memiliki peranan penting dalam meningkatkan kualitas siswa agar dapat mewujudkan dan menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas, karena kualitas dan cara mengajar serta cara memberikan pembelajaran yang diberikan tenaga pendidik sangat berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan dan keterampilan pada siswa yang di ajar nya. Tenaga pendidik diharuskan memiliki kinerja

yang berkualitas dan hasil kerja secara baik, tenaga pendidik juga di haruskan menunjukan kualitas serta kuantitas bagi dirinya yang akan menjadi tolak ukur dalam melaksanakan pemberian pengajaran terhadap siswa di sekolah agar siswa dapat juga mencontoh sikap yang diberikan oleh guru atau tenaga pendidik.

Oleh sebab itu, tenaga pendidik harus memiliki pengetahuan dan keterampilan yang sangat mumpuni agar apa yang diberikan nanti kepada siswa dapat tersampaikan dengan baik dan siswa dapat memperoleh serta memahami pengetahuan keterampilan yang di ajarkan oleh tenaga pendidik. Tidak menutup kemungkinan tenaga pendidik harus juga mendapatkan serta mengikuti pelatihan serta coaching clinic agar pengetahuan dan keterampilan tenaga pendidik dapat meningkat dan tenaga pendidik dapat meningkatkan gaya mengajar, meningkatkan pengetahuan di metode pembelajaran, menyelesaikan kurikulum agar guru bisa mendapatkan kelebihan untuk nantinya yang dapat diterapkan dalam pembelajaran kepada siswa.

Program pelatihan serta coaching clinic untuk para tenaga pendidik dimaksudkan agar tenaga pendidik dapat meng-upgrade cara mengajar yang telah mereka miliki. Tidak hanya itu, pelatihan serta coaching clinic juga dapat memberikan pengalaman dan memberikan peningkatan kepada kualitas tenaga pendidik agar mereka lebih percaya diri pada saat memberikan pengajaran dan memberikan motivasi terhadap siswa, sehingga upaya dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia dapat terwujud dengan optimal.

METODE PENELITIAN

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif yang bertujuan mengumpulkan dan menganalisis data sehingga dapat menghasilkan data deskriptif berupa tulisan atau kata-kata. Data yang dianalisis di dalamnya berbentuk deskriptif dan tidak berupa angka – angka seperti halnya pada penelitian kuantitatif.

Penelitian ini akan dilakukan dengan teknik wawancara yang dimana penulis akan melakukan sebuah wawancara dengan orang terkait pada institusi yang telah dipilih, dan penulis akan mengajukan beberapa pertanyaan yang terkait dengan penelitian ini. Dengan begitu penulis memilih objek penelitian adalah analisis peran pelatihan serta coaching clinic terhadap kinerja dan kualitas tenaga pendidik di SMK Widya Karya Padalarang. Maksud dari objek penelitian ini adalah penulis ingin mengetahui sejauh mana peran adanya pelatihan bagi kualitas tenaga pendidik di SMK Widya Karya Padalarang. Sumber data dalam penelitian ini adalah jawaban dari kepala sekolah dan SMK Widya Karya Padalarang yang diperoleh dari hasil wawancara. Wawancara tersebut bertujuan untuk mengetahui sejauh mana peran pelatihan berperan penting bagi kinerja dan kualitas guru di SMK Widya Karya Padalarang. Tidak hanya teknik wawancara yang digunakan dalam penelitian ini, diperlukan teknik observasi dan dokumentasi untuk mendapatkan data tambahan yang diperlukan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil wawancara peneliti terhadap narasumber yang sudah dilakukan pada hari Kamis, 28 Maret 2024 yang bertempat di ruang kepala sekolah SMK Widya Karya Padalarang. Peneliti berfokus kepada pentingnya pelatihan dan Coaching clinic untuk meningkatkan kinerja dari Sumber Daya Manusia atau tenaga pendidik yang ada. Peneliti memperoleh hasil dan jawaban dari seberapa penting peran pelatihan dan coaching clinic terhadap kinerja tenaga pendidik di SMK Widya Karya Padalarang. Pelatihan dan Coaching clinic terhadap tenaga pendidik memiliki peran yang sangat penting dan krusial bagi tenaga pendidik sebagai upaya untuk mempersiapkan tenaga pendidik yang siap untuk

menghadapi pekerjaannya dan untuk menciptakan tenaga pendidik yang memiliki kinerja efektif dan efisien.

Berdasarkan hasil penelitian yang dihasilkan dari sebuah wawancara kepada narasumber terkait, peneliti mendapatkan informasi tentang pentingnya peran pelatihan dan Coaching Clinic bagi kinerja tenaga pendidik di SMK Widya Karya Padalarang. Berikut deskripsi hasil wawancara kepada narasumber terkait :

Peran pelatihan dan Coaching Clinic terhadap kinerja tenaga pendidik

Hasil wawancara yang dilakukan dengan narasumber tentang peran pelatihan, dengan pertanyaan “apakah pelatihan berperan penting dalam meningkatkan kinerja terhadap tenaga pendidik di SMK WIDYA KARYA PADALARANG ?” Dengan jawaban :

“Tentunya sangat begitu penting, terutama bagi tenaga pendidik yang sedang meningkatkan value dirinya sendiri. Tidak hanya dirinya sendiri, manfaat pelatihan bagi tenaga pendidik juga bagus demi menciptakan sumber daya manusia (siswa) yang berkualitas. Pendidikan dan pelatihan sangat diperlukan bagi sumber daya manusia (tenaga pendidik), sebagai upaya untuk mempersiapkan sumber daya manusia atau tenaga kerja yang siap untuk menghadapi pekerjaan yang dianggap belum dikuasai oleh sumber daya manusia tersebut.” (Wawancara Kamis, 28 Maret 2024)

Dari jawab tersebut sudah dapat dipastikan bahwa pelatihan sangat amat penting bagi tenaga pendidik, yang bertujuan tidak hanya untuk meningkatkan value dari tenaga pendidik itu, tetapi juga agar tenaga pendidik dapat menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas nantinya. Setelah itu peneliti lanjut bertanya, “ Jika pelatihan itu penting, bagaimana peran pelatihan dalam meningkatkan pengetahuan dan skill bagi para tenaga pendidik di SMK WIDYA KARYA PADALARANG?

Jawaban narasumber : “untuk meningkatkan pengetahuan bagi tenaga pendidik ada beberapa pelatihan yang dapat meningkatkan pengetahuan yang pernah diikuti oleh tenaga pendidik di SMK Widya Karya Padalarang yaitu : 1. Pelatihan koperasi dan kewirausahaan, 2. Pelatihan penggunaan teknologi dan aplikasi Pendidikan, 3. Pelatihan kepemimpinan (leadership), dan 4. Pelatihan public speaking. Untuk point nomor 2 yaitu pelatihan penggunaan teknologi dan aplikasi Pendidikan itu sangat dibutuhkan oleh tenaga pendidik karena hal itu merupakan pengetahuan yang harus tenaga pendidik kuasai. Tidak hanya itu point point selanjutnya pun tidak bisa dianggap sepele oleh tenaga pendidik, hal itu dikarenakan tenaga pendidik harus menguasai hal -hal tersebut. Dan untuk skill, yang utama adalah tenaga pendidik harus memiliki keinginan dalam dirinya sendiri terlebih dahulu karena tenaga pendidik diharuskan untuk terus selalu meningkatkan skill dan pengetahuan, sehingga lingkungan belajar dapat menjadi lebih teratur dan efisien.” (Wawancara Kamis 28 Maret 2024). Dari jawaban tersebut bisa diketahui bahwa pelatihan memiliki peran untuk peningkatan pengetahuan dan skill bagi para tenaga pendidik, jika tenaga pendidik telah menguasai hal – hal tersebut maka akan menjadi pengaruh besar bagi kualitas kinerja tenaga pendidik.

KESIMPULAN

Kesimpulan ini merupakan kesimpulan dari penelitian kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk menemukan hasil dari peran pelatihan dan coaching clinic terhadap kinerja tenaga pendidik di SMK Widya Karya Padalarang. Data penelitian ini diperoleh dengan cara melakukan wawancara langsung dengan narasumber terkait, yaitu kepala sekolah SMK Widya Karya Padalarang.

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pelatihan dan coaching clinic sangat berperan penting terhadap kualitas kinerja dari tenaga pendidik di SMK Widya Karya Padalarang. Karena hal tersebut sangat dibutuhkan bagi tenaga pendidik, apalagi jika

tenaga pendidik tersebut ingin meningkatkan value nya dengan cara mengikuti pelatihan - pelatihan dan coaching clinic yang diselenggarakan. Pelatihan dan coaching clinic pun tidak hanya semata - mata untuk peningkatan value dari tenaga pendidik tersebut, tapi juga ini adalah cara agar para tenaga pendidik bisa lebih aktif dalam memberikan pembelajaran bagi para siswa nya dan jika tenaga pendidik yang ada sudah memiliki kualitas dalam dirinya tidak menutup kemungkinan akan bisa menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas juga.

Pelatihan dan coaching clinic juga merupakan salah satu metode yang efektif untuk diterapkan dalam bidang pendidikan yang prosesnya berpusat pada murid. Penerapan pendekatan metode coaching yang tepat dapat membantu tenaga pendidik mengembangkan kemampuan komunikasi, kolaborasi, kreatifitas dan membangunkan kemampuan berpikir kritis para murid.

DAFTAR PUSTAKA

- Fina, & Rahman, D. (2024). EFEKTIVITAS PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA PADA LEMBAGA PENDIDIKAN. NAZZAMA JOURNAL OF MANAGEMENT EDUCATION, 3. Retrieved from <https://journal.uin-alaudidin.ac.id/index.php/nazzama/article/view/45999/19613>
- Mangkunegara, A. P. (2016). Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan . Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Marliana, L., & Febrian, W. D. (2023). Pengaruh Budaya Organisasi, Disiplin Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Anjungan Lampung TMII. Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi, 53-71. doi:<https://doi.org/10.572349/neraca.v1i1.22>
- Permana, A. D. (2024, Mei 7). Kompasiana. Retrieved from Kompasiana.com: <https://www.kompasiana.com/alfiansyahdp18/663a2000c57afb2168356d82/peran-pelatihan-dan-coaching-clinic-terhadap-kinerja-tenaga-pendidik>
- Robbins. (2016). Manajemen Penilaian Kinerja Karyawan . Gaya Media .
- Robbins. (2016). Penilaian Kinerja Karyawan .
- Sedarmayanti. (2017). Perencanaan dan Pengembangan SDM untuk Meningkatkan Kompetensi, Kinerja dan Produktivitas Kerja. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sutrisno, E. (2016). Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.