

METODE PENGAJARAN DISEKOLAH DASAR ISLAM PLUS YLPI

Risnawati¹, Zoya Fasyani², Betuah Ilham³, Nurul Hidayah Ritonga⁴
risnawati061105@gmail.com¹, fasyanizoey@gmail.com², juna13011978@gmail.com³,
nh784264@gmail.com⁴

*Corresponding Author: Dea Mustika,S.Pd,M.Pd
Universitas Islam Riau

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi berbagai metode pembelajaran yang diterapkan di SD ISLAM PLUS YLPI guna meningkatkan efektivitas proses belajar-mengajar. Fokus penelitian adalah pada pendekatan inovatif seperti pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran kooperatif, dan penggunaan teknologi digital di kelas. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus dan observasi partisipatif di beberapa sekolah dasar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran yang variatif dan interaktif mampu meningkatkan motivasi belajar siswa, keterampilan berpikir kritis, serta pemahaman konsep. Studi ini juga mengidentifikasi tantangan yang dihadapi guru dalam menerapkan metode tersebut, seperti keterbatasan fasilitas dan kebutuhan pelatihan. Rekomendasi diberikan untuk mendukung pengembangan metode pembelajaran yang lebih inklusif dan efektif.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Sekolah Dasar, Inovasi, Efektivitas, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

This research aims to explore various learning methods applied at SD ISLAM PLUS YLPI in order to increase the effectiveness of the teaching and learning process. The research focus is on innovative approaches such as project-based learning, cooperative learning, and the use of digital technology in the classroom. The research methods used are case studies and participatory observation in several elementary schools. The research results show that the application of varied and interactive learning methods can increase students' learning motivation, critical thinking skills and understanding of concepts. This study also identified the challenges teachers face in implementing this method, such as limited facilities and training needs. Recommendations are provided to support the development of more inclusive and effective learning methods.

Keywords: Learning Methods, Elementary School, Innovation, Effectiveness, Learning Motivation.

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah pemegang peranan yang sangat dan sangatlah penting dalam guna untuk mempersiapkan dan memberikan ilmu tentang sumber daya manusia yang berkualitas dalam kehidupan sehari-hari, sehingga mampu menghadapi apa yang menjadi sebuah tantangan di masa depan dan mampu untuk berlomba-lomba dalam berkompetisi pada dunia perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informatika. Pendidikan merupakan sesuatu hal yang paling utama yang menjadi adanya tolak ukur perkembangan suatu bangsa agar tidak tertinggal dari bangsa lain. Sehingga, Sekolah Dasar merupakan sebuah tempat dalam mendapatkan sebuah pengalaman pertama yang dimana bisa memberikan dasar-dasar untuk pembentuk dari adanya kepribadian individu. Dan selama ini, anak Sekolah Dasar hanya mendapatkan materi yang diberikan oleh guru dari pendidikan di sekolah. Nah, di sisi lain penguasaan cara belajar anak Sekolah Dasar dalam mengaplikasikan kejeniusan dan ketrampilan anak Sekolah Dasar kurang diperhatikan, seringkali terlupakan dan mirisnya tidak pernah didapatkan oleh anak didik selama dan semasa anak didik melakukan kegiatan atau aktivitas proses belajar di sekolah. Hal ini menyebabkan adanya ketidak seimbangan antar aspek bagaimana cara belajar dengan apa yang didapat dari belajar, akibatnya belajar bukanlah aktivitas atau kegiatan yang menyenangkan bagi anak didik. Hasilnya, anak didik

tidak dapat untuk mengaplikasikan kemampuan, kreativitas.

METODE PENELITIAN

Metode Penelitian Penelitian ini akan dilakukan menggunakan metode kualitatif deskriptif guna mengidentifikasi metode pembelajaran yang diterapkan di SD ISLAM PLUS YLPI. Data-data diambil melalui beberapa teknik berikut :

1. Observasi Langsung Observasi dilakukan pada waktu jam belajar-mengajar sehingga peneliti dapat mengetahui interaksi yang dilakukan guru dengan siswanya, metode pembelajaran yang dilakukan, serta pembelajaran siswa selama belajar-mengajar berlangsung.
2. Wawancara Semi-Struktur Wawancara dilakukan dengan guru-guru, siswa-siswa, kepala sekolah mengenai efektivitas metode pembelajaran di SD dan hambatan-hambatan apa saja yang dihadapi

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran yang variatif dan inovatif sangat penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah dasar. Namun, untuk mendukung penerapan metode tersebut secara optimal, perlu adanya dukungan dari berbagai pihak, seperti penyediaan fasilitas, pelatihan guru, dan kebijakan kurikulum yang fleksibel.

KESIMPULAN

Metode pengajaran di SD ISLAM PLUS YLPI sangat penting. Semua metode yang berbeda, baik tradisional seperti ceramah dan diskusi atau yang lebih moderen seperti proyek mendorong dan teknologi, memberikan dampak positif pada hasil belajar siswa, tetapi hanya jika diterapkan dengan tepat. The kenyataan bahwa kombinasi metode yang cocok untuk siswa, isus, siswa, siswa, dan tujuan yang bersifat pribadi dapat mempengaruhi hasil belajar siswa tidak bisa diragukan lagi. Sebagai guru, secara teratur berinovasi, menyelaraskan layanan metode yang cocok untuk siswa.tentang kebutuhan siswa, isus, Siswa, mendukung dan membantu implikasi teknologi dan pendekatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Betuah Ilham (2025) metode pengajaran di sekolah dasar(Universitas Islam Riau)
Nurul Hidayah Ritonga (2025) metode pengajaran di sekolah dasar(Universitas Islam Riau)
Risnawati (2025) metode pengajaran di sekolah dasar(Universitas Islam Riau)
Zoya Fasayni (2025) metode pengajaran di sekolah dasar(Universitas Islam Riau)

DOKUMENTASI

