

ANALISIS PERMASALAHAN DALAM PENULISAN TEKS ULASAN BUKU DAN STRATEGI PENYELESAIANNYA

Eskiel Nanda Damanik¹, Yessicha R C Nainggolan², Nazla Soraya³, Hot Rafima Lumban Gaol⁴, Lili Tansliova⁵

eskieldamanik2020@gmail.com¹, yessichanainggolan20@gmail.com², nazlasry25@gmail.com³, rafimalumbangaol@gmail.com⁴, lilitansliova@gmail.com⁵

Universitas Negeri Medan

ABSTRAK

Penelitian ini membahas permasalahan yang dihadapi dalam penulisan teks ulasan buku serta strategi penyelesaiannya. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi pustaka, di mana berbagai referensi tertulis, seperti buku, jurnal, dan artikel ilmiah, dianalisis untuk mengidentifikasi permasalahan utama dan solusi yang dapat diterapkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa beberapa kendala utama dalam penulisan teks ulasan buku meliputi kurangnya pemahaman terhadap isi buku, ketidaktepatan dalam menyusun struktur ulasan, penggunaan bahasa yang kurang komunikatif, kurangnya pendekatan analitis dalam evaluasi buku, serta minimnya referensi tambahan dalam ulasan. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, strategi yang dapat diterapkan mencakup penerapan teknik membaca efektif, pemahaman struktur teks ulasan yang baik, penggunaan bahasa yang jelas dan komunikatif, analisis kritis terhadap isi buku, serta penggunaan referensi tambahan untuk memperkaya perspektif dalam ulasan. Dengan menerapkan strategi-strategi tersebut, kualitas teks ulasan buku dapat meningkat dan memberikan manfaat yang lebih besar bagi pembaca.

Kata Kunci: Teks Ulasan, Permasalahan Penulisan, Strategi Penyelesaian, Keterampilan Menulis.

ABSTRACT

This study examines the challenges encountered in writing book review texts and their possible solutions. The research employs a qualitative method with a literature review approach, analyzing various written references such as books, journals, and scientific articles to identify key problems and applicable solutions. The findings reveal several major difficulties in writing book reviews, including a lack of understanding of the book's content, improper structuring of the review, uncommunicative language use, insufficient analytical approach in book evaluation, and a lack of additional references. To address these issues, several strategies can be implemented, such as applying effective reading techniques, understanding the proper structure of a book review, using clear and communicative language, critically analyzing the book's content, and incorporating additional references to enrich the review perspective. By implementing these strategies, the quality of book reviews can be improved, making them more beneficial for readers.

Keywords: Book Review, Writing Challenges, Problem-Solving Strategies, Writing Skills.

PENDAHULUAN

Menulis teks ulasan buku merupakan keterampilan penting dalam dunia akademik dan literasi, karena membantu pembaca memahami isi dan nilai sebuah buku secara kritis (Kridalaksana, 2011). Namun, dalam praktiknya, banyak penulis, baik siswa maupun mahasiswa, menghadapi berbagai kendala dalam menyusun teks ulasan yang baik dan sesuai dengan kaidah kebahasaan. Permasalahan yang sering muncul meliputi pemahaman struktur teks ulasan, penggunaan bahasa yang efektif, serta kemampuan menganalisis isi buku secara objektif (Tarigan, 2009). Selain itu, kurangnya keterampilan dalam mengorganisasi gagasan dan menyampaikan opini secara sistematis juga menjadi hambatan utama dalam penulisan teks ulasan yang berkualitas (Sugiyono, 2015).

Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis permasalahan yang sering muncul dalam penulisan teks ulasan buku serta mengidentifikasi strategi penyelesaiannya. Menurut Alwasilah (2006), pemahaman tentang struktur dan kaidah kebahasaan dalam teks ulasan sangat penting untuk meningkatkan keterampilan menulis. Adapun rumusan masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah sebagai berikut. Pertama, apa saja permasalahan yang dihadapi dalam penulisan teks ulasan buku? Kedua, faktor apa yang menyebabkan munculnya permasalahan tersebut? Ketiga, strategi apa yang dapat diterapkan untuk mengatasi permasalahan dalam penulisan teks ulasan buku?

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis berbagai kendala yang dihadapi dalam menulis teks ulasan buku. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengkaji faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan dalam penulisan teks ulasan serta merumuskan strategi yang efektif untuk meningkatkan keterampilan dalam menulis teks ulasan buku. Menurut Rahman (2017), strategi yang tepat dalam pembelajaran menulis dapat meningkatkan kualitas teks ulasan secara signifikan.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis. Secara teoritis, hasil penelitian ini dapat menambah wawasan dalam bidang linguistik dan pembelajaran bahasa terkait keterampilan menulis ulasan buku (Djago, 2020). Secara praktis, penelitian ini dapat menjadi panduan bagi pendidik dalam membantu siswa atau mahasiswa mengatasi kesulitan dalam menulis teks ulasan serta meningkatkan kualitas tulisan mereka.

Penelitian ini akan difokuskan pada analisis teks ulasan buku yang ditulis oleh siswa atau mahasiswa. Metode yang digunakan meliputi analisis teks dan wawancara untuk mengetahui kesulitan yang dialami serta strategi yang digunakan dalam menyelesaikan permasalahan tersebut. Dengan demikian, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan rekomendasi yang aplikatif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks ulasan buku. Studi ini mengacu pada metode penelitian kualitatif yang telah digunakan dalam penelitian sebelumnya (Creswell, 2014) guna mendapatkan hasil yang lebih komprehensif.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi pustaka. Data dikumpulkan melalui berbagai referensi tertulis, seperti buku teori kebahasaan, jurnal penelitian terkait teks ulasan, serta artikel ilmiah yang membahas strategi dalam menulis teks ulasan buku. Teknik analisis data dilakukan dengan cara menelaah berbagai sumber literatur, mengidentifikasi permasalahan utama dalam penulisan teks ulasan, serta merumuskan strategi penyelesaiannya berdasarkan temuan dari berbagai referensi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan studi pustaka yang dilakukan, ditemukan beberapa permasalahan utama dalam penulisan teks ulasan buku:

Kurangnya Pemahaman terhadap Isi Buku Banyak penulis mengalami kesulitan dalam memahami inti dari buku yang diulas, sehingga ulasan yang dihasilkan kurang mendalam. Pemahaman yang minim menyebabkan ulasan menjadi kurang berbobot, hanya sekadar menceritakan ulang isi buku tanpa adanya analisis kritis. Hal ini dapat disebabkan oleh kurangnya teknik membaca yang efektif atau kurangnya pengalaman dalam menganalisis sebuah buku secara mendalam. Oleh karena itu, penting bagi penulis untuk menerapkan teknik membaca seperti skimming untuk memahami gambaran umum buku dan scanning untuk mencari informasi yang lebih spesifik. Selain itu, pencatatan poin-poin penting serta ringkasan setiap bab dapat membantu penulis memahami isi buku secara lebih komprehensif.

Ketidaktepatan dalam Menyusun Struktur Ulasan Struktur ulasan yang tidak sistematis sering kali membuat pembaca kesulitan memahami maksud dan tujuan ulasan yang disampaikan. Beberapa ulasan hanya berisi ringkasan buku tanpa ada evaluasi, sementara yang lain memberikan opini subjektif tanpa dukungan dari isi buku. Struktur yang ideal dalam teks ulasan mencakup identitas buku (judul, penulis, tahun terbit, penerbit), ringkasan isi buku, analisis terhadap kekuatan dan kelemahan buku, serta kesimpulan yang memberikan rekomendasi bagi pembaca. Penulis perlu memahami bahwa ulasan yang baik bukan hanya sekadar menceritakan isi buku, tetapi juga memberikan pandangan kritis yang didukung dengan argumen yang kuat.

Penggunaan Bahasa yang Kurang Komunikatif Bahasa yang digunakan dalam teks ulasan haruslah jelas, lugas, dan mudah dipahami. Permasalahan yang sering muncul adalah penggunaan bahasa yang terlalu formal atau akademik sehingga sulit dipahami oleh pembaca umum, atau sebaliknya, terlalu informal dan tidak sesuai dengan konteks ilmiah. Pemilihan diksi yang tepat, penggunaan kalimat yang efektif, serta gaya bahasa yang menarik dapat membantu meningkatkan keterbacaan teks ulasan. Selain itu, kesalahan tata bahasa dan ejaan juga sering ditemukan dalam teks ulasan, yang dapat mengurangi kredibilitas penulis. Oleh karena itu, penting bagi penulis untuk melakukan revisi dan penyuntingan sebelum teks ulasan dipublikasikan.

Kurangnya Pendekatan Analitis dalam Evaluasi Buku Salah satu tujuan utama teks ulasan adalah memberikan analisis kritis terhadap isi buku. Namun, banyak penulis yang hanya memberikan deskripsi tanpa melakukan evaluasi mendalam. Evaluasi yang efektif melibatkan perbandingan dengan buku sejenis, analisis terhadap kelebihan dan kekurangan isi buku, serta relevansi isi buku dengan konteks atau teori yang ada. Dengan pendekatan analitis yang baik, teks ulasan dapat memberikan nilai tambah bagi pembaca yang ingin mengetahui lebih jauh tentang keunggulan dan kelemahan buku yang diulas.

Kurangnya Referensi dalam Ulasan Beberapa teks ulasan hanya berfokus pada satu sumber tanpa adanya pembandingan dari literatur lain. Padahal, menggunakan referensi tambahan dapat memperkaya analisis dan memberikan perspektif yang lebih luas. Misalnya, membandingkan pendekatan yang digunakan dalam buku yang diulas dengan pendekatan yang digunakan dalam buku lain dengan tema serupa dapat membantu pembaca mendapatkan gambaran yang lebih utuh mengenai relevansi dan keunggulan buku tersebut. Oleh karena itu, disarankan bagi penulis teks ulasan untuk tidak hanya mengandalkan satu sumber, tetapi juga membaca dan mengacu pada referensi tambahan yang relevan.

KESIMPULAN

Penelitian ini mengidentifikasi berbagai permasalahan dalam penulisan teks ulasan buku, termasuk kurangnya pemahaman terhadap isi buku, ketidaktepatan dalam menyusun struktur ulasan, serta penggunaan bahasa yang kurang komunikatif. Selain itu, kurangnya pendekatan analitis dan minimnya referensi juga menjadi kendala. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, penulis perlu menerapkan teknik membaca yang efektif, memahami struktur ulasan, meningkatkan keterampilan berbahasa, serta memperkaya analisis dengan referensi tambahan. Dengan strategi ini, kualitas teks ulasan buku dapat ditingkatkan sehingga lebih informatif dan bermanfaat bagi pembaca.

Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat beberapa permasalahan utama dalam penulisan teks ulasan buku, seperti kurangnya pemahaman terhadap isi buku, ketidaktepatan dalam menyusun struktur ulasan, penggunaan bahasa yang kurang komunikatif, serta kurangnya pendekatan analitis dan referensi tambahan dalam ulasan. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, diperlukan strategi seperti meningkatkan pemahaman terhadap buku melalui teknik membaca yang efektif, mempelajari struktur ulasan yang baik, meningkatkan

keterampilan berbahasa melalui latihan menulis dan mendapatkan umpan balik, serta memperkaya analisis dengan referensi tambahan. Dengan menerapkan strategi ini, diharapkan kualitas teks ulasan buku dapat lebih ditingkatkan dan memberikan manfaat yang lebih besar bagi pembaca.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, A. C. (2006). *Pokoknya Menulis: Cara Baru Menulis dengan Metode Kolaborasi*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Djago, T. (2020). *Pembelajaran Bahasa dan Sastra: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Media Pustaka.
- Kridalaksana, H. (2011). *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Rahman, F. (2017). *Metodologi Penelitian Bahasa dan Sastra*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H. G. (2009). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Ismayani, M. R. (2013). Kreativitas dalam Pembelajaran Literasi Teks Sastra. *Semantik*, 2(2), 67-86.
- Komalasari, Eulis., Wikanengsih., Mekar Ismayani. (2021). DESKRIPSI HASIL MENULIS TEKS ULASAN DALAM PEMBELAJARAN DARING DENGAN MENGGUNAKAN METODE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 4(2),229-236.
- Kosasih, E. (2017). *Jenis-Jenis Teks dalam Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Wikanengsih, W. (2013). Model Pembelajaran Neurolinguistic Programming Berorientasi Karakter Bagi Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa SMP. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 19(2), 104445.