

PENGARUH MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN PROTESTAN TERHADAP PERILAKU MAHASISWA/I PRODI PENDIDIKAN EKONOMI STAMBUK 2022 UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

Mangido Nainggolan¹, Tamaria Br. Sidebang², Rahel Putri Lamtiur Hutahaean³,
Novianti Naomi Ulina Br Naibaho⁴, Selfiana Lumbanbatu⁵, Novita Sari Br Kaban⁶
mangidonainggolan2725@gmail.com¹, tamariasidebang120@gmail.com²,
hutahayanrahel@gmail.com³, noviantinaomiulinanaibaho@gmail.com⁴,
selvianalumbanbatu@gmail.com⁵, novitakaban02@gmail.com⁶
Universitas Negeri Medan

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji pengaruh mata kuliah Pendidikan Agama Kristen Protestan terhadap perilaku mahasiswa/i prodi Pendidikan Ekonomi stambuk 2022 di Universitas Negeri Medan. Dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif dan sampel 30 mahasiswa Kristen Angkatan 2022, penelitian ini menemukan bahwa Pendidikan Agama Kristen Protestan memiliki pengaruh positif terhadap perilaku mahasiswa/i dengan nilai R-Square sebesar 0,479 yang menunjukkan bahwa sekitar 47,9% dari variabel perilaku mahasiswa/i Prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2022 Universitas Negeri Medan dapat dijelaskan oleh mata kuliah Pendidikan Agama Kristen Protestan. Sisanya 52,1% dipengaruhi oleh faktor-faktor tambahan yang tidak termasuk dalam model regresi penelitian ini. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa pengajaran Pendidikan Agama Kristen Protestan yang berkualitas dapat meningkatkan pengaruhnya terhadap perilaku mahasiswa, memberikan kontribusi pada pemahaman tentang pentingnya Pendidikan Agama Kristen dalam membentuk karakter dan perilaku mahasiswa.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Kristen Protestan, Perilaku Mahasiswa, Pengaruh Pendidikan Agama.

ABSTRACT

This research examines the influence of Protestant Christian Religious Education courses on the behavior of students in the 2022 Stambuk Economic Education study program at Medan State University. Using quantitative descriptive methods and a sample of 30 Christian students Class of 2022, this research found that Protestant Christian Religious Education has a positive influence on student behavior with an R-Square value of 0.479 which shows that around 47.9% of the student behavior variables in the Education Study Program Stambuk Economics 2022 Medan State University can be explained by the Protestant Christian Religious Education course. The remaining 52.1% is influenced by additional factors not included in the regression model of this study. The conclusion of this research shows that teaching quality Protestant Christian Religious Education can increase its influence on student behavior, contributing to the understanding of the importance of Christian Religious Education in shaping student character and behavior.

Keywords: *Pendidikan Agama Kristen Protestan, Perilaku Mahasiswa, Pengaruh Pendidikan Agama.*

PENDAHULUAN

Globalisasi saat ini menuntut setiap individu untuk menjadi warga negara yang berkarakter baik, termasuk mahasiswa sebagai calon sarjana Kristen. Dalam menghadapi tantangan globalisasi ini, mahasiswa Kristen diharapkan memiliki karakter yang mencerminkan nilai-nilai Kristiani, bukan hanya karakter baik saja. Penting bagi mahasiswa untuk memahami karakter Kristus yang sebenarnya, karena Kristen bukan sekadar agama, melainkan sebuah identitas yang erat kaitannya dengan pengharapan mesias yang terwujud dalam Yesus Kristus.

Pendidikan Agama Kristen merupakan bagian integral dari pendidikan nasional yang wajib diberikan kepada mahasiswa beragama Kristen di semua jenjang pendidikan, termasuk di perguruan tinggi. Di tingkat perguruan tinggi, Pendidikan Agama Kristen memiliki misi untuk membekali mahasiswa dengan nilai iman, rohani, dan kepribadian yang kokoh, serta memperdalam pemahaman, penghayatan, dan pengamalan Agama Kristen. Selain itu, peran pendidikan dalam mengembangkan dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia sangat penting dalam pembangunan nasional. Pendidikan Agama Kristen tidak hanya berfokus pada aspek spiritual, tetapi juga berperan dalam pengembangan aspek fisik, psikologis, intelektual, sosial, dan mental-spiritual mahasiswa.

E.G. Homrighausen mengatakan: "Pendidikan Agama Kristen berpangkal pada persekutuan umat Tuhan. Dalam perjanjian lama pada hakekatnya dasar-dasar terdapat pada sejarah suci purbakala, bahwa Pendidikan Agama Kristen itu mulai sejak terpenggilnya Abraham menjadi nenek moyang umat pilihan Tuhan, bahkan bertumpu pada Allah sendiri karena Allah menjadi peserta didik bagi umat-Nya". Sementara menurut Warner C. Graedorf (Prinsip dan praktik PAK, 2008. Hal 4) PAK adalah "Proses pengajaran dan pembelajaran yang berdasarkan Alkitab, berpusat

pada Kristus, dan bergantung kepada Roh Kudus, yang membimbing setiap pribadi pada semua tingkat pertumbuhan melalui pengajaran masa kini ke arah pengenalan dan pengalaman rencana dan kehendak Allah melalui Kristus dalam setiap aspek kehidupan, dan melengkapi mereka bagi pelayanan yang efektif, yang berpusat pada Kristus sang Guru Agung dan perintah yang mendewasakan pada murid".

Menurut Martin Luther (1483-158) Pendidikan Agama Kristen adalah pendidikan yang melibatkan warga jemaat untuk belajar teratur dan tertib agar semakin menyadari dosa mereka serta bersukacita dalam firman Yesus Kristus yang memerdekakan. Disamping itu PAK memperlengkapi mereka dengan sumber iman, khususnya yang berkaitan dengan pengalaman berdoa, firman tertulis dan rupa-rupa kebudayaan sehingga mereka mampu melayani sesamanya termasuk masyarakat dan negara serta mengambil bagian bertanggungjawab dalam persekutuan Kristen.

Pendidikan Agama Kristen tidak hanya mengajarkan nilai-nilai iman dan rohani, tetapi juga mempersiapkan mahasiswa Kristen untuk menghadapi tantangan globalisasi dengan karakter Kristiani yang kokoh dan menyeluruh. Ini mencakup aspek spiritual, fisik, psikologis, intelektual, sosial, dan mental-spiritual. Dengan mengintegrasikan pengajaran Alkitab, pusat pada Kristus, dan bimbingan Roh Kudus, Pendidikan Agama Kristen

membantu mahasiswa untuk tumbuh dan mengambil bagian dalam masyarakat dengan penuh tanggung jawab, sejalan dengan nilai-nilai Kristiani.

Dalam konteks ini, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh mata kuliah Pendidikan Agama Kristen Protestan terhadap perilaku mahasiswa Pendidikan Ekonomi. Melalui analisis yang mendalam, diharapkan dapat teridentifikasi bagaimana mata kuliah tersebut memengaruhi perilaku mahasiswa, baik dalam konteks akademik maupun sosial. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang berarti dalam pemahaman tentang pentingnya Pendidikan Agama Kristen dalam membentuk karakter dan perilaku mahasiswa.

METODE PENELITIAN

Berdasarkan permasalahan yang diteliti, metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Menurut Sugiono(2011:14) metode kuantitatif yaitu metode penelitian yang berlandaskan atas filsafat positivisme, metode yang dipakai untuk penelitian populasi atau sampel tertentu, Teknik pengambilan sampel biasanya dilakukan dengan perhitungan teknik sampel yang sesuai, pengumpulan data kuantitatif/statistic dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Instrument penelitian yang digunakan yaitu dengan menggunakan angket kusioner. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 mahasiswa Kristen Angkatan 2022 dari Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Analisis regresi digunakan untuk mengukur seberapa besar pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Penelitian ini tidak hanya memfokuskan pada analisis regresi saja, tetapi juga mengeksplorasi dampak dari variabel independen terhadap variabel dependen. Dalam penelitian mengenai mata kuliah Pendidikan Agama Kristen dalam membentuk perilaku mahasiswa/i Prodi Pendidikan Ekonomi stambuk 2022 Universitas Negeri Medan, digunakan analisis regresi sederhana yang melibatkan satu variabel independen dan satu variabel dependen.

Penelitian ini berhipotesis bahwa perilaku mahasiswa dipengaruhi oleh mata kuliah Pendidikan Agama Kristen. Dengan menggunakan perangkat SPSS versi 26.0 dilakukan analisis regresi sederhana untuk mengevaluasi hubungan ini. Hasil dari analisis tersebut kemudian diperoleh untuk menunjukkan seberapa besar dampak Mata Kuliah Pendidikan Agama Kristen Protestan terhadap perilaku mahasiswa/i Prodi Pendidikan Ekonomi stambuk 2022 Universitas Negeri Medan.

Tabel 1. Uji Regresi Sederhana
Coefficientsa

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
	(Constant)	8,622	4,719		
1 Mata Kuliah Pendidikan Agama Kristen Protestan	,704	,139	,692	5,071	,000

a. Dependent Variable: Perilaku Mahasiswa

Berdasarkan tabel diatas diperoleh nilai konstanta sebesar 8,622 serta koefisien regresi untuk variabel mata kuliah Pendidikan Agama Kristen sebesar 0,704 sehingga diperoleh rumus regresi sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

$$Y = 8,622 + 0,704X$$

Untuk menilai keefektifan persamaan tersebut sebagai alat prediksi variabel terikat (Y) berdasarkan variabel bebas (X) dilakukan pengujian hipotesis signifikansi antara kedua variabel tersebut. Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah mata kuliah Pendidikan Agama Kristen secara nyata dapat digunakan untuk memprediksi perilaku mahasiswa/i Prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2022 Universitas Negeri Medan.

Tabel 2. Uji Anova
ANOVAa

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	218,858	1	218,858	25,711	,000 ^b
Residual	238,342	28	8,512		
Total	457,200	29			

a. Dependent Variable: Perilaku Mahasiswa

b. Predictors: (Constant), Mata Kuliah Pendidikan Agama Kristen Protestan

Berdasarkan tabel ANOVA, diperoleh bahwa nilai Fhitung adalah 25,711 sementara nilai Ftabel dengan derajat kebebasan regresi (dfreg)=1 dan derajat kebebasan residu (dfres)= 28 adalah 1,701 pada tingkat signifikansi 5%. Keputusan dapat diambil jika nilai Fhitung > Ftabel . Dalam penelitian ini, nilai Fhitung jauh lebih besar dari nilai Ftabel mengisyaratkan adanya kolerasi yang substansial antara variabel terikat dengan variabel bebas.

Dari penjelasan tersebut, karena nilai 25,711 dari uji F lebih besar dari nilai 1,701 dari uji T, maka H0 ditolak. Artinya, terdapat pengaruh yang signifikan dari mata kuliah Pendidikan Agama Kristen terhadap perilaku mahasiswa/i Prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2022 Universitas Negeri Medan.

Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh mata kuliah Pendidikan Agama Kristen Protestan terhadap perilaku mahasiswa/i Prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2022 Universitas Negeri Medan dapat dilihat dari nilai koefisien determinasi atau R Square yang telah diperoleh melalui perangkat SPSS 26.0

Tabel 3. Nilai R-Square
Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,692 ^a	,479	,460	2,918

a. Predictors: (Constant), Mata Kuliah Pendidikan Agama Kristen Protestan

Dari output yang telah dihasilkan, diperoleh nilai R-Square sebesar 0,479 yang menunjukkan bahwa sekitar 47,9% dari variabel perilaku mahasiswa/i Prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2022 Universitas Negeri Medan dapat dijelaskan oleh mata kuliah Pendidikan Agama Kristen Protestan. Sisanya 52,1% dipengaruhi oleh faktor-faktor tambahan yang tidak termasuk dalam model regresi penelitian ini.

Pengaruh Mata Kuliah Pendidikan Agama Kristen Protestan Terhadap Perilaku Mahasiswa/i Prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2022 Universitas Negeri Medan

Beberapa penelitian telah dilakukan guna meneliti pengaruh pendidikan agama kristen terhadap perilaku mahasiswa/i. Hasil dari penelitian memperlihatkan bahwa Pendidikan Agama Kristen dapat menciptakan pengaruh positif. Penelitian ini sejalan dengan teori pendidikan yang menyatakan bahwa pendidikan agama kristen protestan dapat memainkan peran penting dalam membentuk karakter dan perilaku individu. Sesuai dengan penelitian yang dilakukan Azyumardi azra (2003), pendidikan agama bertujuan tidak hanya untuk meningkatkan pengetahuan keagamaan, tetapi juga untuk menginternalisasi nilai-nilai moral dan etika yang terkandung dalam agama kristen. Dengan demikian mata kuliah Pendidikan Agama Kristen mampu membentuk perilaku positif mahasiswa/i prodi Pendidikan Ekonomi stambuk 2022 Universitas Negeri Medan melalui penanaman nilai-nilai kristiani.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat ditarik simpulan bahwa mata kuliah Pendidikan Agama Kristen Prostestan berpengaruh positif terhadap perilaku mahasiswa/i prodi Pendidikan Ekonomi stambuk 2022 Universitas Negeri medan. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis regresi linier sederhana melalui uji t diperoleh nilai Fhitung adalah 25,711 sementara nilai Ftabel dengan derajat kebebasan regresi (dfreg)=1 dan derajat kebebasan residu (dfres)= 28 adalah 1,701 pada tingkat signifikansi 5% sehingga keputusannya nilai Fhitung > Ftabel maka H0 ditolak yang berarti bahwa mata kuliah Pendidikan Agama Kristen Protestan berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku mahasiswa/i.

Dan dengan nilai R-Square sebesar 0,479 yang menunjukkan bahwa sekitar 47,9%

dari variabel perilaku mahasiswa/i Prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2022 Universitas Negeri Medan dapat dijelaskan oleh mata kuliah Pendidikan Agama Kristen Protestan. Sisanya 52,1% dipengaruhi oleh faktor-faktor tambahan yang tidak termasuk dalam model regresi penelitian ini

DAFTAR PUSTAKA

- EG.Homrighausen dan I.H Enklar.Pendidikan Agama Kristen, Jakarta: BPK GunungMulia. 1984
- Berkhof, Louis, Dasar Pendidikan Kristen, Surabaya: Momentum, 2004.
- Daniel Nuhamara, Pembimbing Pendidikan Agama Kristen, (Bandung : Jurnal Info Media, 2009), 31.
- Harianto, GP. 2012. Pendidikan Agama Kristen Dalam Alkitab Dan Dunia Pendidikan Masa Kini. Yogyakarta : ANDI
- Pebrianto Aris Nainggolan. Pendidikan Agama Kristen : padang, 2018
- Ayuni Damai Daeli. Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah Dalam Membangun Kriteria Anak Remaja SMP dan SMA, (Sekolah Tinggi Teologia, 2022), 2
- Kristina Agustina Sihotang, Marhisar Romauli Simanjuntak, Selamat Karo-karo, Heryanto. Pendidikan Agama Kristen Terhadap Pertumbuhan Iman Mahasiswa, (Universitas Darma Agung, Medan, 2023) 5:1