

ANALISIS PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN PRIBADI MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS TANGERANG RAYA

Iqlima Awallunisa¹, Ragil Fitriani², Putri Silvani³, Harini Eka Puji Hastuti⁴, Dede Puspa Pujia⁵

iqlimaawallunisa@gmail.com¹, ragilfitriani44@gmail.com², putri20.slvn@gmail.com³,
hariniekhhaal903@gmail.com⁴, dede.puspa@untara.ac.id⁵

Universitas Tangerang Raya

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa Akuntansi Universitas Tangerang Raya. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pengumpulan data melalui kuesioner yang disebarakan kepada sejumlah responden mahasiswa. Analisis data dilakukan menggunakan regresi linier berganda untuk menguji hubungan antara literasi keuangan sebagai variabel independen dengan perilaku pengelolaan keuangan pribadi sebagai variabel dependen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa, dengan kontribusi literasi keuangan menjelaskan sebagian besar variabilitas perilaku pengelolaan keuangan. Temuan ini mengindikasikan pentingnya peningkatan literasi keuangan guna mendorong pengelolaan keuangan yang lebih bijak dan bertanggung jawab di kalangan mahasiswa Akuntansi Universitas Tangerang Raya. Oleh karena itu, disarankan agar institusi pendidikan turut aktif dalam memberikan edukasi literasi keuangan untuk mendukung kemandirian finansial mahasiswa.

Kata Kunci: Literasi Keuangan, Perilaku Pengelolaan Keuangan Pribadi, Mahasiswa, Akuntansi, Universitas Tangerang Raya.

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of financial literacy on the personal financial management behavior of students at the Accounting, University of Tangerang Raya. The research method used is quantitative with data collection through questionnaires distributed to a number of student respondents. Data analysis was carried out using multiple linear regression to test the relationship between financial literacy as an independent variable and personal financial management behavior as a dependent variable. The results of the study indicate that financial literacy has a positive and significant effect on students' personal financial management behavior, with the contribution of financial literacy explaining most of the variability in financial management behavior. This finding indicates the importance of increasing financial literacy in order to encourage wiser and more responsible financial management among Accounting students at University of Tangerang Raya. Therefore, it is recommended that educational institutions actively participate in providing financial literacy education to support students' financial independence.

Keywords: Financial Literacy, Personal Financial Management Behavior, Students, Accounting, Tangerang Raya University.

PENDAHULUAN

Pengelolaan keuangan pribadi merupakan kemampuan penting yang harus dimiliki oleh setiap individu, terutama mahasiswa sebagai generasi muda yang mulai mandiri secara finansial. Literasi keuangan, yaitu kemampuan memahami dan menggunakan informasi keuangan secara efektif, berperan besar dalam membentuk perilaku pengelolaan keuangan yang baik. Berdasarkan survei Otoritas Jasa Keuangan (OJK) pada tahun 2022, tingkat literasi keuangan masyarakat Indonesia menunjukkan peningkatan, namun masih terdapat

tantangan dalam penerapan literasi tersebut dalam kehidupan sehari-hari, khususnya di kalangan mahasiswa.

Mahasiswa Akuntansi Universitas Tangerang Raya sebagai salah satu kelompok yang aktif mengelola keuangan pribadi, perlu memiliki literasi keuangan yang memadai agar dapat mengelola keuangan dengan bijak dan bertanggung jawab. Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa literasi keuangan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa, yang berdampak pada kemampuan mereka dalam mengambil keputusan keuangan yang tepat. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa Akuntansi Universitas Tangerang Raya guna memberikan gambaran yang lebih jelas mengenai hubungan antara keduanya. Menurut Huston (2010), literasi keuangan merupakan pengetahuan dan pemahaman terhadap konsep serta risiko keuangan, termasuk keterampilan, motivasi, dan kepercayaan diri dalam menerapkannya. Hal ini mencakup bagaimana individu membuat keputusan finansial dalam konteks kesehariannya. Dalam konteks mahasiswa, pemahaman ini penting untuk mencegah kesalahan dalam pengelolaan uang seperti pengeluaran konsumtif yang berlebihan dan ketergantungan pada utang konsumtif. Lebih lanjut, Lusardi dan Mitchell (2014) menegaskan bahwa literasi keuangan yang rendah pada usia muda berkorelasi dengan keputusan finansial yang buruk di masa depan, termasuk rendahnya tabungan dan tingginya utang. Oleh karena itu, pendidikan literasi keuangan sejak dini, termasuk di perguruan tinggi, sangat diperlukan sebagai bentuk investasi jangka panjang dalam membangun kemandirian finansial generasi muda. Di sisi lain, teknologi juga memengaruhi cara mahasiswa bertransaksi dan mengelola keuangan. Menurut laporan We Are Social (2023), tingkat penetrasi digital di Indonesia mencapai lebih dari 77%, di mana sebagian besar pengguna aktif berasal dari kalangan muda. Akses mudah terhadap layanan keuangan digital seperti e-wallet dan paylater membuat mahasiswa lebih rentan terhadap pengeluaran impulsif jika tidak dibarengi dengan literasi keuangan yang baik.

Penelitian dari Chen dan Volpe (1998) menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki tingkat pemahaman keuangan yang relatif rendah dan membutuhkan pelatihan tambahan. Hal ini semakin menguatkan urgensi untuk menyelenggarakan program literasi keuangan di lingkungan kampus. Institusi pendidikan memiliki peran strategis dalam membekali mahasiswa dengan keterampilan pengelolaan keuangan yang tidak hanya bersifat teoritis, tetapi juga praktis dan aplikatif. Pernyataan senada disampaikan oleh Ketua Dewan Komisiner OJK, Mahendra Siregar, yang menyatakan bahwa literasi keuangan menjadi fondasi penting untuk mendukung inklusi keuangan dan mencegah kerentanan ekonomi individu, terutama di kalangan generasi muda (OJK, 2022). Oleh karena itu, kolaborasi antara regulator, lembaga keuangan, dan institusi pendidikan menjadi kunci dalam menciptakan ekosistem keuangan yang sehat. Dengan adanya berbagai temuan dan pandangan tersebut, penting bagi kampus khususnya Mahasiswa Akuntansi Universitas Tangerang Raya untuk mengambil peran aktif dalam mengembangkan program literasi keuangan yang menyoal kebutuhan mahasiswa. Edukasi yang diberikan tidak hanya perlu mencakup teori dasar, tetapi juga keterampilan praktis seperti perencanaan anggaran, tabungan, investasi, dan pengelolaan risiko keuangan. Melalui penelitian ini, diharapkan dapat diperoleh pemahaman yang lebih komprehensif mengenai hubungan antara literasi keuangan dan pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa. Hasilnya dapat menjadi dasar dalam merumuskan strategi edukasi finansial yang lebih efektif dan aplikatif, guna membentuk mahasiswa yang tidak hanya cerdas secara akademik, tetapi juga melek finansial dan siap menghadapi tantangan ekonomi masa depan.

Dari penjabaran di muka penulis sangat tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang perilaku konsumtif dengan judul “ANALISIS PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN PRIBADI MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS TANGERANG RAYA”.

METODOLOGI

Bagian Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan statistik deskriptif dalam mengumpulkan, pengelolaan dan menyajikan data agar dapat dihasilkan data yang lebih bermakna, mudah dibaca dan mudah dipahami oleh pengguna data. Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei 2025 sampai dengan Juli 2025, lokasi penelitian ini di Universitas Tangerang Raya dengan alamat Komplek Perumahan Sudirman Indah, Jl. Ki Mas Laeng No.25 Kotamas, Kec. Tigaraksa, Kabupaten Tangerang. Sedangkan populasi penelitian ini yaitu Mahasiswa prodi Akuntansi Universitas Tangerang Raya Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Teknik pengambilan sample yaitu menggunakan teknik slovin dengan taraf kesalahan 10%. Cara menghitung besaran sample dengan menggunakan rumus slovin, maka diperoleh sampel sebanyak 62 responden. Maka dapat dijabarkan hasil dari rumus slovin jumlah responden dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

Perhitungan Slovin:

- Populasi (N) = 161 mahasiswa Prodi Akuntansi
- Tingkat kesalahan (e) = 10% = 0,10

Rumus Slovin:

$$n = \frac{N}{1 + N \cdot e^2}$$

Substitusi angka:

$$n = \frac{161}{1 + 161 \cdot (0.10)^2}$$

$$n = \frac{161}{1 + 1,61} = \frac{161}{2,61}$$

$$n = 61,69$$

Jumlah sampel yang dibutuhkan \approx 62 mahasiswa (dibulatkan ke atas)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Karakteristik Responden

Karakteristik responden dikelompokkan atas jenis kelamin, program studi, dan Angkatan disajikan dalam tabel berikut ini:

Tabel 1. Karakteristik Responden

NO.	Jenis Kelamin	Frekuensi	Presentase (%)
1.	Laki-Laki	4	6,45%
2.	Perempuan	58	93,55%
	Total	62	100%

NO.	Program Studi	Frekuensi	Presentase (%)
-----	---------------	-----------	----------------

1	Akuntansi	62	
100%			
Total		62	
100%			
NO.	Angkatan	Frekuensi	
Presentase (%)			
1.	2021	3	4,84%
2.	2022	7	11,29%
3.	2023	31	50,00%
4.	2024	21	33,87%
Total		62	
100%			

Pada Tabel 1 diketahui karakteristik responden dari jenis kelamin, Mahasiswa Akuntansi Utara mayoritas berjenis kelamin perempuan, Angkatan program studi Akuntansi yang menjadi responden mayoritas akuntansi Angkatan 2023 yang mayoritas berada di tingkat pertama.

Uji Kualitas Data

- Uji Validitas

Yang menjadi responden dalam penelitian ini sebanyak 62 orang, maka dapat dihitung nilai r-tabel yaitu sebagai berikut: nilai sample (n)-2 atau $62-2=60$, dengan tingkat signifikansi 5% maka nilai r tabel = 0.2108 dapat dibulatkan senilai 0,211. Pernyataan dikatakan valid jika angka korelasi nilai r hitung lebih besar atau sama dengan nilai r tabel. Berikut ini hasil pernyataan dari setiap variabel dalam penelitian ini dengan menggunakan sistem statistik SPSS versi 25:

Tabel 2. Hasil Uji Validitas Item Pernyataan

Variabel	Item	R hitung	Sig. (2 tailed)	R tabel	Keterangan
Literasi Keuangan (X)	X1	.882**	0,000	0,211	Valid
	X2	.772**	0,000	0,211	Valid
	X3	.684**	0,000	0,211	Valid
	X4	.739**	0,000	0,211	Valid
	X5	.798**	0,000	0,211	Valid
	X6	.482**	0,000	0,211	Valid
	X7	.621**	0,000	0,211	Valid
	X8	.804**	0,000	0,211	Valid
	X9	.750**	0,000	0,211	Valid
Pengelolaan Keuangan (Y)	Y1	.898**	0,000	0,211	Valid
	Y2	.729**	0,000	0,211	Valid
	Y3	.659**	0,000	0,211	Valid
	Y4	.742**	0,000	0,211	Valid
	Y5	.756**	0,000	0,211	Valid

Sumber: Data primer diolah, 2025

Dari hasil tabel di atas diketahui bahwa semua nilai r hitung setiap pernyataan untuk semua variabel nilai r hitung lebih besar dari nilai r tabel (0,211), maka dapat disimpulkan bahwa semua instrument pernyataan dinyatakan valid.

Correlations

- Uji Reabilitas

Suatu pernyataan dianggap reliabel jika koefisien reliabilitasnya lebih besar dari 0,6 (Ghozali, 2003). Hasil uji reliabilitas menggunakan SPSS versi 25 adalah sebagai berikut:

Tabel 3. Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Cronbach's Alpha	N of item	Koefisien Reliabilitas	Keterangan (Cronbach's Alpha > Koefisien Korelasi)
Pengaruh Literasi (X)	0,945	9	0,600	Reliabel
Perilaku Pengelolaan keuangan (Y)	0,915	5	0,600	Reliabel

Sumber: Data primer diolah, 2025

Berdasarkan tabel di atas bahwa hasil uji reliabilitas dapat diketahui bahwa semua indikator penelitian dalam kuesioner adalah reliabel dimana nilai Cronbach's Alpha keseluruhan variable > 0,600.

Uji Asumsi Klasik

- Uji Normalitas

Untuk memastikan data terdistribusi normal, uji nonparametrik dilakukan menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov. Jika nilai signifikansi atau probabilitas < 0,05, data tidak terdistribusi normal. Namun, jika nilai signifikansi atau probabilitas di atas 0,05, data terdistribusi normal. Hasil uji Kolmogorov-Smirnov menggunakan SPSS versi 25 ditunjukkan di bawah ini:

Tabel 4. Hasil Uji Normalitas
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		62
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	.11308315
Most Extreme Differences	Absolute	.118
	Positive	.110
	Negative	-.118
Test Statistic		.118
Asymp. Sig. (2-tailed)		.310 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui hasil ujian normalitas dengan test kolmogorov-smirnov dihasilkan nilai Asymp sig 0,310 dengan tingkat signifikan 0,05.

Maka dapat disimpulkan data penelitian terdistribusi normal karena Asymp sig. 0,310 > 0,05.

- Uji Heteroskedastisitas

Berikut hasil uji heteroskedastisitas menggunakan SPSS versi 25:

Tabel 5. Hasil Uji Heteroskedastisitas

		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1.975	.888		2.225	.030
	LITERASI_KEUANGAN	-.007	.026	-.033	-.258	.797

a. Dependent Variable: ABS_RES

Berdasarkan tabel di atas hasil uji heteroskedastisitas menunjukkan bahwa tidak terdapat gejala heteroskedastisitas karena nilai sig. Variabel literasi keuangan dan pengelolaan keuangan > 0,05.

- Uji Multikoleniaritas

Dengan menggunakan SPSS versi 25 hasil uji multikolinieritas adalah sebagai berikut:

Tabel 6. Hasil Uji Multikoleniaritas

		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	LITERASI_KEUANGAN	.064	1.000

a. Dependent Variable: PENGELOLAAN_KEUANGAN

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa nilai tolerance untuk variabel literasi keuangan dan pengelolaan keuangan adalah senilai 0.064 > 0,05. Sedangkan nilai VIF dari variabel literasi keuangan dan pengelolaan keuangan adalah sebesar 1,000 > 10, maka dari hasil tersebut disimpulkan tidak terjadi multikoleniaritas pada data penelitian ini.

Uji Hipotesis

- Hasil Uji Parsial dengan T-Test

Berikut ini adalah hasil pengujian hipotesis secara parsial dalam penelitian ini dengan menggunakan SPSS versi 25:

Tabel 7. Hasil Uji Parsial dengan T-Test

Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.

2.398	1.465		1.637	.107
.507	.042	.840	11.968	.000

a. Dependent Variable: PENGELOLAAN_KEUANGAN

Berdasarkan tabel di atas memiliki nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, yang berarti variabel literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap variabel pengelola keuangan. Maka dapat disimpulkan bahwa variabel gaya hidup tidak dapat memoderasi pengaruh literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa, yang artinya gaya hidup mahasiswa yang tinggi ataupun gaya hidup mahasiswa yang rendah tidak mempengaruhi hubungan antara literasi keuangan dan pengelolaan keuangan mahasiswa

- Hasil Uji Koefisien Determinasi

Pengujian Koefisien Determinasi untuk penelitian ini dengan menggunakan SPSS versi 25 dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 8. Hasil Uji Koefisien Determinasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.840 ^a	.705	.700	2.237	2.069

a. Predictors: (Constant), LITERASI_KEUANGAN

b. Dependent Variable: PENGELOLAAN_KEUANGAN

Dari di atas Koefisien determinasi dapat disimpulkan pada model pertama pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen sebesar 70,5%. Sedangkan senilai 29,5% variabel dependen dipengaruhi oleh variabel independen lainnya yang tidak ada dalam penelitian ini.

Analisa Regresi Linier

Hasil pengujian Moderated Regression Analysis (MRA) dengan menggunakan SPSS versi 25 dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 19. Hasil Uji MRA

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2.398	1.465		1.637	.107
	LITERASI_KEUANGAN	.507	.042	.840	11.968	.000

a. Dependent Variable: PENGELOLAAN_KEUANGAN

Berdasarkan data di atas dengan melihat koefisien unstandardized maka dapat disusun persamaan Moderate Regression Analysis (MRA) sebagai berikut:

$$Y = \alpha + \beta_1 = 2,938 + 0,507$$

KESIMPULAN

Dari uraian di atas, dapat ditarik kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut:

- a. Secara individu, pengetahuan mengenai keuangan tidak berpengaruh signifikan terhadap cara pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa akuntansi Universitas Tangerang Raya.
- b. Secara terpisah, keadaan keuangan pribadi mahasiswa akuntansi memiliki dampak positif yang signifikan terhadap cara mereka mengelola keuangan pribadi mahasiswa Universitas Tangerang Raya.
- c. Gaya hidup tidak berfungsi sebagai moderasi dalam memengaruhi hubungan antara literasi keuangan dengan cara pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa akuntansi Universitas Tangerang Raya.
- d. Gaya hidup juga tidak dapat memediasi pengaruh keadaan keuangan pribadi mahasiswa akuntansi terhadap perilaku pengelolaan keuangan pribadi mereka di Universitas Tangerang Raya.

Berdasarkan hasil penelitian ini, beberapa rekomendasi yang diharapkan berguna bagi Mahasiswa, Perguruan Tinggi, dan Akademisi adalah sebagai berikut:

- a. Mahasiswa diharapkan dapat mengelola keuangan dengan membeli berdasarkan kebutuhan dan bukan keinginan untuk menghindari perilaku boros yang dapat mengarah pada gaya hidup hedonis.
- b. Bagi Perguruan Tinggi, hasil ini bisa menjadi alat evaluasi untuk proses belajar mahasiswa, memberikan penekanan serta pembelajaran yang lebih mendalam mengenai literasi keuangan dan faktor-faktor yang dapat mengurangi perilaku boros dalam keuangan pribadi mahasiswa.
- c. Akademisi diharapkan dapat melakukan penelitian selanjutnya dengan menerapkan variabel-variabel tambahan, baik sebagai variabel independen maupun moderasi, agar studi mendatang dapat menghasilkan temuan yang lebih baik dan mendalam.

DAFTAR PUSTAKA

- Dede Puspa Pujia. , Cecep Edi Hidayat. , Hurian Kamela. , Susilawati. , Suhartono. (2024). Pengaruh Literasi Keuangan dan Penggunaan Digital Payment terhadap Prilaku Konsumtif dengan Gaya Hidup Sebagai Variabel Moderasi pada Mahasiswa FEB Universitas Tangerang Raya. *Jurnal Ilmu Ekonomi Manajemen dan Akuntansi*, Vol. 5 No. 2. <https://doi.org/10.37012/ileka.v5i2.2455>
- Maro, Y., Tang, S. A., & Sabu, J. M. S. (2023). Analisis Pengaruh Literasi Keuangan, Karakteristik Mahasiswa dan Lingkungan Kampus Terhadap Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 722–734.
- Maulita, & Mersa, N. A. (2017). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Pada Mahasiswa di Politeknik Negeri Samarinda. *Seminar Nasional Inovasi Teknologi Terapan*, 2, 136–143.
- Prasetio, T. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Bening*, 9(2), 122–130. Retrieved from <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/Inovasi/article/view/29303>
- Indra Putri, W. T., & Sumiari, K. N. (2021). PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PERILAKU KEUANGAN MAHASISWA. *E-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Universitas Udayana*, 127. <https://doi.org/10.24843/eeb.2021.v10.i03.p03>
- Siburian, A. (2022). PENGARUH UANG SAKU DAN GAYA HIDUP TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN. <Http://Repository.Uhn.Ac.Id/Handle/123456789/6509>.
- Erika, V. (2019). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis UMSU. *Skripsi Manajemen* (pp. 3–4).
- Rosalina, D. (2019). Literasi Keuangan, Pengetahuan Keuangan, Perencanaan Keuangan Berpengaruh Terhadap Pengelolaan Keuangan Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan

- Bisnis Universitas Muhammadiyah Malang. Skripsi Muhammadiyah Malang.
- Koto, M. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara..SOSEK(Vol. 3, pp.21–29).
- Bintari, V. I., & Mulyani, E. L. (2023). Literasi Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Di Universitas Siliwangi. *KREATIF : Jurnal Ilmiah Prodi Manajemen Universitas Pamulang*, 11(1), 40. <https://doi.org/10.32493/jk.v11i1.y2023.p40-50>
- Harsya, M. F. G., Rifa, W. D., & Helmi, S. M. (2024). PENGARUH LITERASI KEUANGAN, KECERDASAN SPIRITUAL DAN GAYA HIDUP HEDONISME TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN PRIBADI. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research.*, 8(4), 733–741.
- Sarju, N., & Sobandi, A. (2021). PENGARUH PENDIDIKAN KEUANGAN DI KELUARGA DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP LITERASI KEUANGAN. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(3), 160–171. <https://doi.org/10.51212/jdp.v14i3.75>
- Zuniarti, M., & Rochmawati. (2021). Pengaruh pembelajaran akuntansi keuangan, pendidikan keuangan keluarga, kontrol diri terhadap manajemen keuangan mahasiswa dengan literasi keuangan sebagai moderating. *AKUNTABEL*, 18(3), 479–489. Retrieved from <http://journal.feb.unmul.ac.id/index.php/AKUNTABEL>
- Hanifah, G. P. N. (2019). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa FKIP UNPAS Angkatan 2015. Skripsi, 151(ii), 10–17.
- Aulia, N. S., Ruhana, N., & Noeridha, N. A. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan Syariah Terhadap Perilaku Keuangan Pada Mahasiswa Politeknik Negeri Bandung (Studi Pada Mahasiswa Keuangan Syariah Politeknik Negeri Bandung). *Journal of Applied Islamic Economics and Finance*, 3(3), 651–662. <https://doi.org/10.35313/jaief.v3i3.5500>.