

## **PERAN KEPEMIMPINAN TERHADAP PENINGKATAN KINERJA ORGANISASI MAHASISWA DI LINGKUP SEKOLAH KEDINASAN**

**Mohammad Rizky Pratama<sup>1</sup>, Maswira Trigaluh Prakoso Laimadi<sup>2</sup>, Lalu Rizkyawal Akbar Putra<sup>3</sup>, Feti Fatonah<sup>4</sup>**

[fardaneki@gmail.com](mailto:fardaneki@gmail.com)<sup>1</sup>, [wira.laimadi@gmail.com](mailto:wira.laimadi@gmail.com)<sup>2</sup>, [rizkyawallalu@gmail.com](mailto:rizkyawallalu@gmail.com)<sup>3</sup>,

[feti\\_fatonah@yahoo.co.id](mailto:feti_fatonah@yahoo.co.id)<sup>4</sup>

**Politeknik Penerbangan Indonesia Curug**

### **ABSTRAK**

Pembentukan karakter kepemimpinan merupakan hasil dari proses jangka panjang yang dipengaruhi oleh lingkungan dan kebiasaan harian, bukan sesuatu yang terjadi secara instan. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi kontribusi pola aktivitas mahasiswa di lingkungan asrama dalam membangun karakter kepemimpinan yang relevan dengan tuntutan dunia kerja. Melalui pendekatan kualitatif berbasis studi pustaka, kajian ini menelusuri bagaimana kehidupan di asrama membentuk kebiasaan-kebiasaan kecil namun berdampak besar, seperti disiplin, rasa tanggung jawab, kemampuan mengelola waktu, serta keterampilan sosial. Temuan menunjukkan bahwa rutinitas harian di asrama—seperti bangun pagi, menjaga kebersihan lingkungan, menyusun jadwal kegiatan, keterlibatan dalam organisasi, serta penguatan nilai-nilai spiritual—berperan penting dalam membentuk dasar kepemimpinan yang efektif dan kolaboratif. Studi kasus yang diangkat dari Asrama PPI Curug mempertegas hasil tersebut, di mana internalisasi nilai-nilai positif sejak awal terbukti mampu mencetak sumber daya manusia berkualitas dan siap bersaing secara profesional. Oleh karena itu, asrama berperan strategis tidak hanya sebagai tempat tinggal, tetapi juga sebagai wahana pembentukan karakter dan penguatan etos kerja bagi generasi muda.

**Kata Kunci:** Kebiasaan Positif, Kehidupan Asrama, Karakter Kepemimpinan, Etos Kerja, Pengembangan Diri.

### **PENDAHULUAN**

Organisasi mahasiswa merupakan wadah strategis bagi pengembangan potensi, kepemimpinan, dan kemampuan manajerial para mahasiswa, khususnya di lingkungan Politeknik Penerbangan Indonesia Curug yang menekankan pada disiplin dan integritas sebagai nilai dasar pembentukan karakter calon aparatur negara. Dalam konteks tersebut, kinerja organisasi mahasiswa menjadi indikator penting dalam mencerminkan keberhasilan pengelolaan, pelaksanaan program kerja, serta partisipasi aktif anggotanya. (Nanda Checharia & Wahyu Eko Pujianto, 2023)

Salah satu faktor krusial yang mempengaruhi kinerja organisasi mahasiswa adalah kepemimpinan. Kepemimpinan yang efektif mampu menciptakan iklim kerja yang kondusif (Abijaya et al., 2021), mengarahkan anggota untuk bekerja sesuai visi dan misi organisasi, serta membangun motivasi dan sinergi dalam mencapai tujuan bersama. Di lingkungan sekolah kedinasan yang memiliki struktur dan budaya organisasi yang khas, gaya kepemimpinan memainkan peran yang semakin signifikan dalam mengelola dinamika organisasi mahasiswa.

Namun, tidak semua organisasi mahasiswa mampu menunjukkan kinerja optimal, yang seringkali dipengaruhi oleh lemahnya kepemimpinan, kurangnya komunikasi yang efektif, dan minimnya inovasi dalam manajemen organisasi. Hal ini menimbulkan pertanyaan mengenai sejauh mana kepemimpinan dapat berkontribusi terhadap peningkatan kinerja organisasi mahasiswa, khususnya di sekolah kedinasan yang menuntut profesionalisme sejak dini. (Nurdiana, 2023)

Oleh karena itu, penelitian ini penting dilakukan untuk menganalisis peran

kepemimpinan dalam mendorong peningkatan kinerja organisasi mahasiswa di lingkup sekolah kedinasan. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi baik secara teoritis maupun praktis dalam pengembangan model kepemimpinan organisasi mahasiswa yang efektif dan adaptif terhadap tantangan zaman.

## **METODOLOGI**

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Dengan menggunakan data yang diperoleh dari berbagai jurnal ilmiah, buku, serta sumber akademik lainnya yang relevan dengan topik “Peran Kepemimpinan Terhadap Peningkatan Kinerja Organisasi Mahasiswa Di Lingkup Sekolah Kedinasan”. Tujuan utamanya adalah untuk mengkaji secara mendalam berbagai makna, pemahaman, dan perspektif dari individu atau kelompok terhadap suatu peristiwa atau situasi (Malahati et al., 2023). Penelusuran literatur dilakukan secara sistematis untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif mengenai hubungan antara pola kehidupan di asrama, pembentukan karakter kepemimpinan, dan implikasinya terhadap kesiapan mahasiswa dalam menghadapi dunia kerja.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Secara umum, organisasi mahasiswa yang memiliki pemimpin dengan karakter tegas, terbuka, dan mampu membangun hubungan baik dengan anggota, cenderung memiliki kinerja yang lebih stabil dan produktif. Hasil dan Pembahasan. Penelitian ini menemukan bahwa kehidupan di Asrama PPI Curug (PPIC) memberikan kontribusi signifikan terhadap pembentukan karakter kepemimpinan mahasiswa. Hal ini terlihat dari adanya peningkatan sikap tanggung jawab, kemampuan berkomunikasi, serta keterampilan mengorganisasi kegiatan bersama di lingkungan asrama.

Dari beberapa penelitian sebelumnya bahwa terdapat pengaruh antara peran Kepemimpinan Terhadap Peningkatan Kinerja Organisasi yaitu :

Hasil penelitian Rahmawati (2018) yang menunjukkan bahwa interaksi sosial dalam lingkungan asrama mampu meningkatkan kemampuan kepemimpinan mahasiswa. Dalam konteks tersebut, mahasiswa belajar untuk bekerja sama, mengambil keputusan secara kolektif, dan memimpin kelompok dalam berbagai aktivitas harian.

Selain itu, Santrock (2013) mengemukakan bahwa lingkungan sosial yang kondusif berperan penting dalam membentuk karakter dan kepemimpinan individu. Suasana asrama yang mendukung interaksi positif antar penghuni menciptakan peluang belajar informal yang memperkuat kemampuan kepemimpinan.

Lestari dan Wijaya (2020) juga menambahkan bahwa kegiatan kelompok di asrama merupakan media efektif untuk mengembangkan soft skills, termasuk kepemimpinan. Melalui tanggung jawab bersama dan partisipasi aktif dalam berbagai kegiatan, mahasiswa dapat mengasah kemampuan organisasi dan kepemimpinan yang akan berguna dalam kehidupan akademik dan sosial mereka.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kehidupan di PPIC tidak hanya berfungsi sebagai tempat tinggal, tetapi juga sebagai lingkungan belajar karakter kepemimpinan yang dinamis dan efektif. Temuan ini memperkuat pentingnya pengelolaan asrama yang mendukung interaksi sosial positif dan partisipasi aktif mahasiswa.

## **KESIMPULAN**

Penelitian ini menunjukkan bahwa kehidupan di Asrama PPI Curug (PPIC) memiliki peran yang signifikan dalam membentuk karakter kepemimpinan mahasiswa. Melalui interaksi sosial yang intens, kegiatan kelompok, dan pembagian tanggung jawab, mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan kepemimpinan secara nyata. Kondisi lingkungan

asrama yang mendukung komunikasi dan kerja sama antar penghuni menjadi faktor pendukung utama dalam proses ini. Temuan ini sejalan dengan berbagai penelitian sebelumnya yang menegaskan bahwa lingkungan sosial yang positif dan partisipasi aktif dalam kegiatan kelompok merupakan faktor penting dalam pengembangan kepemimpinan. Oleh karena itu, pengelolaan asrama yang fokus pada penciptaan suasana yang kondusif dan mendorong keterlibatan aktif mahasiswa sangat dibutuhkan agar pembentukan karakter kepemimpinan dapat berlangsung optimal.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Abijaya, S., Wildanu, E., & Jamaludin, A. (2021). PERANAN KEPEMIMPINAN DALAM ORGANISASI. *Jurnal Soshum Insentif*, 4(1), 17–26. <https://doi.org/10.36787/jsi.v4i1.442>
- Malahati, F., B. A. U., Jannati, P., Qathrunnada, Q., & Shaleh, S. (2023). Kualitatif : Memahami Karakteristik Penelitian Sebagai Metodologi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 341–348. <https://doi.org/10.46368/jpd.v11i2.902>
- Nanda Checharia, & Wahyu Eko Pujiyanto. (2023). Peran Kepemimpinan terhadap Perubahan Organisasi Di Himpunan Mahasiswa Prodi Manajemen. *MASMAN : Master Manajemen*, 2(1), 103–110. <https://doi.org/10.59603/masman.v2i1.281>
- Nurdiana, A. (2023). Peran Kepemimpinan dalam Pengelolaan Sumber Daya Manusia untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan di STAI Siliwangi Garut. *Jurnal Ekonomi Utama*, 2(3), 278–286. <https://doi.org/10.55903/juria.v2i3.127>
- Wahyudi, A., Malini, D., & Arianti, D. (2025). Peran Kepemimpinan Inklusif terhadap Kinerja Tim Organisasi Mahasiswa di STIE Mahardhika Surabaya.