

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DI KELAS 7 SMPN 01 MERIGI KABUPATEN KEPAHANG PROVINSI BENGKULU

Trisna Suhendra¹, Muslih Hasibuan², Imam Ahmad Amin³
trisnasuhendra6@gmail.com¹, hasibuan@umb.ac.id², imamahmad@umb.ac.id³
Universitas Muhammadiyah Bengkulu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan Untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kegiatan ini menggunakan metode metode yang bertahap yakni, tahap rencana kegiatan, tahap pelaksanaan kegiatan dan tahap perbaikan atau evaluasi. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 01 Merigi Kabupaten Kepahiang Provinsi Bengkulu. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 7 yang berjumlah 14 orang siswa. hasil dari kegiatan tersebut siswa mengalami peningkatan dalam membaca harapan dari peningkatan tersebut adalah agar siswa memiliki kemampuan membaca lancar sehingga dapat membantu siswa dalam memahami teks pelajaran, mengikuti instruksi, dan memperoleh pengetahuan baru karena ketika siswa memiliki kemampuan membaca lancar, mereka dapat dengan mudah memahami teks yang mereka baca. Kajian ini mencapai simpulan bahwa dengan metode 15 menit membaca sebelum pembelajaran merupakan salah satu cara yang efektif untuk meningkatkan kemampuan baca yang dimiliki siswa, dan di harapan kegiatan ini bisa tetap berlanjut di sekolah penugasan meskipun program kampus mengajar telah selesai.

Kata Kunci: Metode membaca, kemampuan membaca, peningkatan, evaluasi, pembelajaran, SMPN 01 Merigi, Provinsi Bengkulu, siswa kelas 7, 15 menit membaca.

ABSTRACT

This research aims to improve students' reading skills. This activity uses a gradual method, namely, the activity planning stage, the activity implementation stage and the improvement or evaluation stage. This research was carried out at SMPN 01 Merigi, Kepahiang Regency, Bengkulu Province. The subjects of this research were 14 grade 7 students. The result of this activity is that students experience an increase in reading. The hope of this improvement is that students have the ability to read fluently so that it can help students understand lesson texts, follow instructions, and gain new knowledge because when students have the ability to read fluently, they can easily understand the text. what they read. This study reached the conclusion that the 15 minute reading method before learning is an effective way to improve students' reading skills, and it is hoped that this activity can continue at the assigned school even though the campus teaching program has finished.

Keywords: Reading method, reading ability, improvement, evaluation, learning, SMPN 01 Merigi, Bengkulu Province, 7th grade students, 15-minute reading.

PENDAHULUAN

Membaca merupakan salah satu diantara empat jenis keterampilan yang diajarkan dalam materi bahasa Indonesia. Sesuai dengan keterangan yang tercantum dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) menyatakan bahwa ruang lingkup pembelajaran bahasa Indonesia mencakup komponen kemampuan berbahasa dan kemampuan bersastra yang meliputi aspek-aspek sebagai berikut (a) mendengarkan (b) berbicara (c) membaca (d) menulis. Membaca adalah salah satu empat aspek atau keterampilan bahasa. Membaca merupakan suatu proses yang dilakukan serta dipergunakan oleh pembaca untuk memperoleh pesan yang disampaikan oleh penulis melalui media kata-kata/bahasa tulis (Tarigan, 2008:7)

Tarigan (1979:13) menyebutkan salah satu aspek yang ada dalam pembelajaran keterampilan membaca adalah materi membaca pemahaman. Sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang ada dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran disebutkan “memahami wacana tulis melalui membaca intensif dan membaca memindai sedangkan kompetensi dasarnya yakni mampu menemukan gagasan utama dalam teks.

Hasil observasi yang dilakukan penulis di SMPN 01 Merigi Kabupaten Kepahiang Provinsi Kepahiang tepatnya di kelas 7 masih banyak siswa yang belum lancar dalam membaca. Ini akan berdampak buruk untuk anak didik itu sendiri. Dia akan sulit mengikuti proses pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Oleh karena itu perlu untuk melakukan bimbingan khusus pada siswa yang belum lancar membaca sehingga mereka dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.

METODOLOGI

Kegiatan kampus mengajar angkatan 7 dilakukan oleh mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang bertempat di SMP Negeri 01 Merigi. Yang salah satunya bertujuan untuk membantu pembelajaran literasi dan numerasi untuk menumbuhkan minat baca peserta didik. Pelaksanaan kegiatan ini dimulai pada tanggal 26 Februari 2024 sampai 16 Juni 2024. Kegiatan ini dilakukan dengan proses bertahap, yakni tahap rencana kegiatan, tahap pelaksanaan kegiatan, dan tahap perbaikan / evaluasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Kegiatan Observasi Awal

Diminggu pertama dilakukan Pelaksanaan observasi awal yang dilaksanakan pada pukul 12.30 WIB sampai dengan selesai yang dilaksanakan di Kelas 7 A SMPN 01 Merigi. Kegiatan observasi awal ini dilaksanakan pada tanggal 26 februari 2024 diikuti oleh 14 orang siswa dari kegiatan observasi awal ini ditemukan ada 3 orang siswa yang belum dapat membaca dengan lancar. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk mengetahui berapa orang siswa yang belum dapat membaca dengan lancar melalui kegiatan membaca 15 menit sebelum di mulainya proses pembelajaran dengan pendampingan oleh guru dan mahasiswa kampus mengajar secara bergantian di meja siswa. Berikut adalah dokumentasi



Gambar 1. Observasi awal dalam proses pembelajaran

2. Kegiatan Latihan Membaca Minggu pertama

Kegiatan proses latihan membaca minggu pertama ini dilakukan oleh 3 siswa kelas 7a SMPN 01 Merigi di ruang kelas 7a. Pelaksanaan kegiatan latihan ini dilakukan mahasiswa kampus mengajar pada tanggal 20 Maret 2024 pukul 09.20. Kegiatan ini diharapkan dapat menumbuhkan minat baca siswa dengan memberikan buku dengan cerita yang menarik. Pada tahap ini siswa di bimbing dan di latih secara mandiri dengan

memberikan latihan dalam membaca seperti memberikan bacaan-bacaan yang relevan dan cara membacanya dengan tepat.

Berikut adalah dokumentasi kegiatan Latihan Membaca Minggu pertama



Gambar 2. Kegiatan Latihan Membaca Minggu pertama

3. Kegiatan Latihan Membaca Minggu kedua

Kegiatan proses latihan membaca minggu kedua ini dilakukan oleh 3 siswa kelas 7a SMPN 01 Merigi di ruang kelas 7a. Pelaksanaan kegiatan latihan ini dilakukan mahasiswa kampus mengajar pada tanggal 27 Maret 2024 pukul 07.30. Kegiatan ini diharapkan dapat menumbuhkan minat baca siswa dengan memberikan buku pembelajaran. Pada tahap ini siswa di bimbing dan di latih secara khusus di ruang perpustakaan dengan kegiatan yang sama seperti minggu sebelumnya yaitu dengan memberikan latihan dalam membaca seperti memberikan bacaan-bacaan yang relevan dan cara membacanya dengan tepat.

Berikut adalah dokumentasi kegiatan Latihan Membaca Minggu kedua



Gambar 3. Kegiatan Latihan Membaca Minggu kedua

4. Kegiatan Latihan Membaca Minggu ketiga

Kegiatan proses latihan membaca minggu kedua ini dilakukan oleh 3 siswa kelas 7a SMPN 01 Merigi di ruang kelas 7a. Pelaksanaan kegiatan latihan ini dilakukan mahasiswa kampus mengajar pada tanggal 03 April 2024 pukul 13.00. Kegiatan ini di mulai dengan belajar membaca seperti biasa selajutnya dengan memberikan pemahaman kepada siswa yang belum dapat membaca bahwa pembentukan kebiasaan membaca hal yang harus di perhatikan adalah dan ketrampilan membaca, apabila minat tidak berkembang atau tidak ada maka kemampuan membaca tidak akan berkembang. Sehingga perlu pembiasaan yang lebih lanjut lagi.

Berikut adalah dokumentasi kegiatan Latihan Membaca Minggu ketiga



Gambar 4. Kegiatan Latihan Membaca Minggu kedua

5. Kegiatan akhir

dilaksanakan pada pukul 11.00 WIB sampai dengan selesai yang dilaksanakan oleh Tim Kampus Mengajar Angkatan 7 di SMPN 01 Merigi bersama Kepala sekolah, Guru, DPL, dan mahasiswa dimana pelaksanaan kegiatan akhir dilakukan di Aula SMPN 01 Merigi. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 15 Juni 2024 yang diikuti oleh 22 orang. Kegiatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak sekolah yang sudah menerima dan melaksanakan kolaborasi yang baik yang sudah dilakukan tim Kampus Mengajar dimulai dari

kegiatan yakni tahap rencana kegiatan, tahap pelaksanaan kegiatan, dan tahap perbaikan / evaluasi. Harapan dari meningkatkan ketrampilan membaca siswa adalah agar siswa memiliki kemampuan membaca lancar sehingga dapat membantu siswa dalam memahami teks pelajaran, mengikuti instruksi, dan memperoleh pengetahuan baru karena ketika siswa memiliki kemampuan membaca lancar, mereka dapat dengan mudah memahami teks yang mereka baca

Dokumentasi Penyerahan Kenang-kenangan kepada Kepala Pihak SMPN 01 Merigi



Gambar 5. Penyerahan Kenang-kenangan kepada Kepala Pihak SMPN 01 Merigi

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan yang dilakukan di SMPN 01 Merigi Kelas 7a diketahui bahwa beberapa siswa masih memiliki ketrampilan membaca yang belum baik dan lancar. Beberapa aspek yang menjadi penyebab siswa belum dapat membaca dengan lancar ini yaitu kurangnya minat dan ketrampilan. Minat membaca perlu ditanamkan dan ditumbuhkan sejak dini dengan bantuan peran orang tua. Pentingnya pendidikan keluarga merupakan tanggung jawab orang tua terhadap anaknya. Karena besarnya pengaruh orang tua terhadap anaknya maka dalam hal ini merangsang minat baca anak-anak sebagai upaya untuk melatih membaca sejak dini.

DAFTAR PUSTAKA

Tarigan. 1978. Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa Group.
Tarigan. 2008. Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa Group.