

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA SDN 04 TANJUNG SAKTI PUMU DENGAN METODE MEDIA GAMBAR DI KELAS 5

Syahrul Anwar¹, Rusnita Hainun²
sa3831387@gmail.com¹, rusnitahainun@gmail.com²
Muhammadiyah Bengkulu

ABSTRAK

Kegiatan kampus mengajar kelas 7 merupakan pelaksanaan program belajar mandiri kampus merdeka (MBKM). Program yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi ini sangat membantu siswa dan guru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat membaca pada siswa di SDN 04 Tanjung Sakti Pumu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi dan penggunaan membaca buku bergambar. Subyek penelitian ini difokuskan pada siswa kelas 5 yang berjumlah 27 siswa. Namun rendahnya minat membaca di kalangan siswa SDN 04 Tanjung Sakti Pumu disebabkan oleh kurangnya fasilitas dan kesadaran dari siswa itu sendiri. Oleh karena itu, kami menggunakan metode media gambar untuk meningkatkan kesadaran betapa pentingnya literasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode media gambar dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan membaca dan pemahaman serta motivasi dalam belajar dan berdampak besar terhadap minat membaca siswa terutama dalam mengasah kemampuan. untuk menambah wawasan dan meningkatkan literasi membaca pada anak

Kata Kunci: Minat membaca, kemampuan membaca siswa sekolah dasar

ABSTRACT

Class 7 teaching campus activities are the implementation of the independent campus independent learning program (MBKM). This program is held by the Ministry of Education, Culture, Research and Technology which is very helpful for students and teachers. The aim of this research is to increase interest in reading among students at SDN 04 Tanjung Sakti Pumu. Method used in this research is the observation method and the use of reading picture books. The subject of this research is focused on 5th grade students, totaling 27 students. However, the lack of interest in reading among students at SDN 04 Tanjung Sakti Pumu is due to inadequate facilities and awareness of the students themselves. Therefore, we used the image media method to raise awareness of how important literacy is. Based on the results of this research, it can be concluded that using the image media method can help students in improving their reading and understanding as well as motivation in learning and has a big impact on students' interest in reading, especially in sharpening the ability to add insight and increase reading literacy in children

keywords: Interest in reading, reading ability of elementary school students

PENDAHULUAN

Membaca menurut Haryadi (2010:77) merupakan interaksi antara pembaca dan penulis. Interaksi tersebut tidak langsung, namun bersifat komunikatif. dalam jurnal penelitiannya mengungkapkan bahwa membaca adalah salah satu faktor yang penting dalam kehidupan masyarakat modern Wulan (2010) . Kemampuan membaca menjadi kebutuhan karena penyebaran informasi dan pesan-pesan dalam dunia modern ini disajikan dalam bentuk tertulis, dan hanya dapat diperoleh melalui membaca.

Pengetahuan bisa didapatkan dari berbagai kegiatan, salah satunya melalui membaca. Oleh sebab itu, kecakapan dalam membaca sudah semestinya dikembangkan pada diri siswa. Keterampilan dalam membaca sangat penting karena berperan banyak dalam

kehidupan, salah satunya yakni untuk terciptanya pembiasaan siswa dalam membaca (Anjani et al., 2019). Kemampuan membaca adalah keterampilan dasar yang semestinya siswa miliki untuk mampu berpartisipasi pada segala proses pembelajaran. Kemampuan membaca begitu penting untuk siswa, sebab banyak kegiatan pembelajaran yang melibatkan membaca (Fahrurrozi et al., 2020)

Hasil observasi yang saya lakukan Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan kepala sekolah, guru, bahwa ditemukan masih banyak anak-anak yang kemampuan literasi rendah. Untuk mengatasi permasalahan tersebut kelompok kami berkordinasi dan berkolaborasi dengan pihak sekolah dengan mengadakan suatu kegiatan program khusus yakni dengan meningkatkan kempuan baca dengan metode gambar.

Berdasarkan hal tersebutlah dilakukan kegiatan mengajar dengan menggunakan media gambar dan kartu huruf untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa. Upaya tersebut diharapkan menjadi salah satu solusi untuk meningkatkan keterampilan membaca anak sehingga KKM di SDN 04 Tanjung sakti Pumu dapat ditingkatkan.

METODOLOGI

Kegiatan kampus mengajar angkatan 7 yang penempatannya di SDN 04 tanjung sakti pumu di lakukan oleh mahasiswa berjumlah 5 orang dan dosen pembimbing lapangan(DPL) yang bertujuan untuk membantu meningkatkan litirasi dan numerasi pada siswa menumbuhkan minat baca pada siswa

Penugasaan ini dilakukan pada tanggal 26 februari 2024 sampai 16 juni 2024,kami melakukan kegiatan ini dengan rasa percaya diri,sabar,semangat dan yakin .program kerja ini melalui beberapa tahap

1. Tahap observasi
 - a. melakukan wawancara terhadap kepala sekolah dan bapak/ibu guru serta lingkungan sekolah
 - b. menguji tingkat kemampuan siswa dalam proses belajar
 - c. pendataan terhadap siswa
2. Tahap pelaksanaan
 - a. membimbing siswa yang belum begitu lancar dalam membaca
 - b. menggunakan metode media gambar buku untuk pembelajaran siswa
 - c. melibatkan siswa dalam membaca,menulis,mendengarkan serta berbicara tentang topik yang asik juga menarik untuk menimbulkan rasa minat belajar siswa

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Kegiatan observasi awal

Sebelum awal penugasaan kami telah melakukan observasi awal di SDN 04 tanjung sakti pumu pada 23 februari 2024 pukul 10.00 WIB di mana kami berkenalan dengan para bapak/ibu guru sesudah itu kami melanjutkan memasuki setiap kelas untuk berkenalan dengan para siswa di setiap kelas kemudian kami melakukan observasi terhadap lingkungan sekolah.hasil dari observasi dimana sekolah tersebut memiliki 14 guru 1 ruang kantor dan 6 ruang kelas juga terdapat ada beberapa siswa pada kelas 5 yang belum begitu lancar membaca,tujuan dari observasi ini untuk berkenalan dan mengakrabkan diri dengan para bapak/ibu guru,siswa dan lingkungan sekolah.

Berikut dokumentasi observasi awal

Gambar 1. Observasi awal dengan para siswa



2. Kegiatan Membaca di minggu pertama

Kegiatan latihan membaca di minggu pertama yang kami lakukan pada kelas 5 di ikuti oleh semua siswa kelas 5 SDN 04 tanjung sakti pumu berjumlah 27 siswa yang di lakukan di dalam kelas. di laksanakan pada tanggal 02 april 2024 jam 10.00. yang di harapkan supaya dapat menimbulkan rasa minat membaca pada diri siswa menggunakan buku dengan gambar yang menarik dan asik. pada bagian ini siswa di latih untuk membaca cepat dan jelas supaya bisa melihat bagaimana pembacaan mereka sudah ada yang lancar atau belum. Berikut Dokumentasi kegiatan membaca di minggu pertama

Gambar 2. Kegiatan Membaca di Minggu pertama



3. Kegiatan Membaca di minggu kedua

Hasil dari kegiatan membaca di minggu pertama kami menemukan ada 3 orang siswa yang bacaannya belum begitu lancar. saya sendiri langsung mendampingi siswa tersebut untuk memperlancar bacaannya dengan menggunakan buku gambar bacaan secara bergantian. Kegiatan membaca di minggu kedua di lakukan oleh 3 siswa kelas 5 SDN 04 tanjung sakti pumu di ruang kelas pada tanggal 10 april 2024 pada pukul 08.00 WIB Berikut Dokumentasi Kegiatan membaca di minggu kedua

Gambar 3. Kegiatan di minggu kedua



4. Kegiatan membaca di minggu ketiga

Kegiatan membaca di minggu ke tiga ini diikuti 3 siswa kelas 5 SDN 04 Tanjung Sakti Pumu pada tanggal 20 April 2004 pukul 09.00 WIB sama seperti sebelumnya yang dilakukan di dalam kelas. Karena di minggu kedua sudah ada kemajuan dalam bacanya, kami menyuruh siswa untuk maju ke depan dengan membawa buku lalu dibacakan di depan kelas yang bertujuan supaya mental siswa terdorong dan berani ketika di suruh oleh guru untuk membaca di depan kelas.

Berikut dokumentasi kegiatan membaca di minggu ketiga

Gambar 4. Kegiatan di minggu ketiga



5. Kegiatan penarikan mahasiswa kampus mengajar 7

Penarikan mahasiswa kampus mengajar angkatan 7 yang berdomisili di SDN 04 Tanjung Sakti Pumu pada tanggal 15 Juni 2004 pukul 09.00 WIB yang diikuti oleh bapak/ibu guru SDN 04 Tanjung Sakti Pumu, dosen pembimbing lapangan (DPL). Di mana kami mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak/ibu guru yang sudah menerima kami dengan baik dan mau berkolaborasi untuk menjalankan program kerja kami, begitupun untuk dosen pembimbing lapangan (DPL) terima kasih sudah membimbing kami dan mengarahkan kami untuk mesukseskan program kampus mengajar angkatan 7, harapan kami semoga apa yang telah kami lakukan bermanfaat untuk para bapak/ibu guru dan siswa di SDN 04 Tanjung Sakti Pumu dan kegiatan membaca tersebut tidak terputus begitu saja karena dapat membantu melancarkan bacaan siswa dan mudah memahami teks pelajaran yang disampaikan. Berikut dokumentasi penarikan mahasiswa kampus mengajar 7

Gambar 5. Penarikan mahasiswa kampus mengajar 7



KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa kegiatan penggunaan metode media gambar dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan membaca dan pemahaman serta motivasi dalam belajar dan berdampak besar terhadap minat membaca siswa terutama dalam mengasah kemampuan serta untuk menambah wawasan dan meningkatkan literasi membaca pada anak. Dengan menggunakan metode media gambar yang menarik siswa tidak mudah bosan untuk belajar dan mudah untuk memahami apa yang disampaikan oleh guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Haryadi. 2010. *Retorika Membaca: Model, Metode, dan Teknik*. Semarang: Rumah Indonesia
- Wulan, Ratna. 2010. "The Role Of Intelligence, Vocabulary Knowledge, Attitudes, and Interest on Children's Reading Comprehension" *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pembelajaran*. Volume 14 Nomor 2. Hal. 166-185.
- Anjani, S., Dantes, N., & Artawan, G. (2019). Pengaruh Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Gugus II Kuta Utara. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 74–83
- Fahrurrozi, Aprilentina, Anwar, M., & Wicaksono, J. W. (2020). Penggunaan Metode CIRC pada Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Buana Pendidikan*, 16(30), 173–182. http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_buana_pendidikan/