

PEMANFAATAN CHATGPT UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN

Yesaya Teofilus Hendrawan¹, Idham Azis Pangestu², Muhammad Andika Dwi Chandra³, Raka Deny Abdi Putra⁴, Alviano Diego Ozbar⁵, Ahmad Wahyu⁶,
yesayateofilush@gmail.com¹, idhamazispangestu12@gmail.com², adwi132004@gmail.com³,
rakadeny2401@gmail.com⁴, diegoalviano8@gmail.com⁵, a.wahyu7789@gmail.com⁶

Universitas Informatika dan Bisnis Indonesia

ABSTRAK

ChatGPT adalah teknologi kecerdasan buatan yang dapat menghasilkan teks yang mirip dengan teks manusia. Dalam pembelajaran, ChatGPT dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menulis, berbicara, dan berpikir kritis. Artikel ini akan membahas lebih lanjut tentang pemanfaatan ChatGPT dalam pembelajaran dan bagaimana teknologi ini dapat membantu mahasiswa dalam meningkatkan keterampilan mereka. Penelitian ini akan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan membuat kuesioner berupa memberi seperangkat pertanyaan kepada mahasiswa UNIBI. Metode penelitian kuantitatif dipilih karena fokus penelitian ini adalah pada konteks pemanfaatan ChatGPT untuk meningkatkan keterampilan dalam pembelajaran mahasiswa UNIBI. Data yang terkumpul akan dianalisis dengan menggunakan pendekatan analisis tematik yang memungkinkan identifikasi temuan serta pola penting yang muncul dari data, dan juga dapat memberikan pemahaman mengenai pengaruh ChatGPT dalam pembelajaran mahasiswa UNIBI. Berdasarkan hasil dari kuesioner, ChatGPT memiliki beberapa dampak positif, diantaranya seperti dapat memudahkan mahasiswa dalam menghasilkan konten yang lebih terstruktur dan berkualitas untuk tugas akademik mereka, serta dapat membantu mempelajari materi maupun konsep baru yang sering kali memerlukan waktu serta usaha yang lebih agar dapat dipahami. ChatGPT juga dapat mempercepat proses penelusuran segala informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa UNIBI. Terlepas dari banyaknya kelebihan, ChatGPT masih memiliki kekurangan, seperti kurangnya akurasi dari jawaban yang diberikan. Meskipun ChatGPT masih memerlukan perbaikan untuk meningkatkan akurasi dari jawaban yang diberikan, namun dapat kami simpulkan bahwa ChatGPT sangat membantu mahasiswa baik dalam hal peningkatan kualitas tugas, maupun efisiensi penelusuran informasi bagi mahasiswa.

Kata Kunci: ChatGPT, mahasiswa, teknologi, pembelajaran.

ABSTRACT

ChatGPT is an artificial intelligence technology capable of generating text that resembles human-like text. In the context of education, ChatGPT can be leveraged to enhance students' skills in writing, speaking, and critical thinking. This article delves into the utilization of ChatGPT in the learning process and how this technology can assist students in improving their skills. The research adopts a quantitative approach, employing a questionnaire consisting of a set of questions for UNIBI students. The choice of a quantitative research method is based on the focus of utilizing ChatGPT to enhance the learning skills of UNIBI students. The collected data will undergo analysis using a thematic analysis approach, facilitating the identification of findings and significant patterns emerging from the data. This analysis aims to provide an understanding of the impact of ChatGPT on the learning experiences of UNIBI students. Based on the questionnaire results, ChatGPT exhibits several positive impacts. It facilitates students in generating more structured and high-quality content for their academic assignments. Additionally, it aids in the learning of new materials and concepts that often require more time and effort to comprehend. ChatGPT also expedites the process of searching for information needed by UNIBI students. Despite the numerous advantages, it is acknowledged that ChatGPT has some shortcomings, such as the lack of accuracy in the provided answers. While ChatGPT requires improvements to

enhance the accuracy of its responses, it can be concluded that ChatGPT significantly aids students in improving the quality of their assignments and the efficiency of information retrieval.

Keywords: ChatGPT, Student, Technology, Learning.

PENDAHULUAN

Pembelajaran di era digital memungkinkan mahasiswa untuk memperoleh akses ke berbagai sumber belajar yang lebih luas dan beragam. Salah satu teknologi yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran adalah ChatGPT (Generative Pre-trained Transformer). ChatGPT adalah teknologi kecerdasan buatan yang dapat menghasilkan teks yang mirip dengan teks manusia. Dalam pembelajaran, ChatGPT dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menulis, berbicara, dan berpikir kritis. Artikel ini akan membahas lebih lanjut tentang pemanfaatan ChatGPT dalam pembelajaran dan bagaimana teknologi ini dapat membantu mahasiswa dalam meningkatkan keterampilan mereka.

METODOLOGI

Penelitian ini akan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan membuat kuesioner/angket berupa memberi seperangkat pertanyaan penulis kepada mahasiswa UNIBI untuk dijawabnya. Metode penelitian kuantitatif dipilih karena fokus penelitian ini adalah pada konteks pemanfaatan ChatGPT untuk meningkatkan keterampilan dalam pembelajaran mahasiswa UNIBI.

Data akan dikumpulkan melalui kuesioner yang disebar online melalui Google Form. Kuesioner akan digunakan untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang pengalaman, persepsi, dan penilaian mahasiswa terhadap penggunaan ChatGPT.

Data yang terkumpul akan dianalisis menggunakan pendekatan analisis tematik yang memungkinkan identifikasi temuan dan pola penting yang muncul dari data, serta memberikan pemahaman yang lebih dalam tentang pengaruh ChatGPT dalam pembelajaran mahasiswa UNIBI.

Melalui metode penelitian ini, diharapkan dapat memperoleh pemahaman dan informasi tentang pemanfaatan ChatGPT dalam pembelajaran mahasiswa UNIBI.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Peningkatan Produktivitas Mahasiswa

Beberapa pemanfaatan ChatGPT di kalangan mahasiswa diantaranya adalah membantu menyusun tugas akademik, membantu memahami pembelajaran dengan konsep maupun materi baru, membantu melakukan riset dan memberikan referensi, serta dapat membantu mahasiswa mengembangkan keterampilan soft skills mereka. Mahasiswa sering kali dihadapkan pada tugas akademik yang kompleks seperti penulisan karya tulis ilmiah, presentasi, ataupun tugas rumah. ChatGPT dapat digunakan sebagai asisten virtual yang membantu dalam penyusunan tugas akademik. Mahasiswa dapat mengajukan pertanyaan atau meminta saran kepada ChatGPT terkait topik yang akan ditulis, struktur tugas akademik, atau bahkan memberikan beberapa konten awal agar dapat diolah lebih lanjut oleh ChatGPT. Dengan demikian, ChatGPT dapat membantu mahasiswa menghasilkan konten yang lebih terstruktur dan berkualitas untuk tugas akademik mereka.

Mempelajari materi maupun konsep baru juga sering kali memerlukan waktu dan usaha yang lebih agar dapat dipahami. Maka dari, itu ChatGPT dapat digunakan sebagai sumber informasi yang cepat dan mudah diakses sehingga dapat membantu mahasiswa memahami materi yang sulit dipahami. Selain itu, ChatGPT juga dapat membantu menguji pemahaman mereka dengan menyediakan pertanyaan atau kuis seputar materi yang sedang

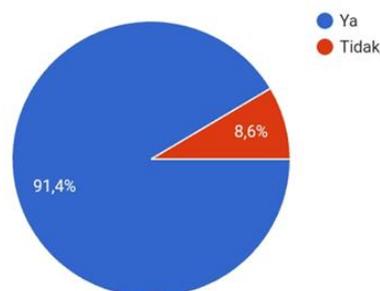
dipelajar. Dengan begitu, ChatGPT dapat menjadi alat bantu yang efektif dalam membantu mahasiswa memahami materi maupun konsep baru yang sulit dipahami.

2. Pembelajaran Jarak Jauh

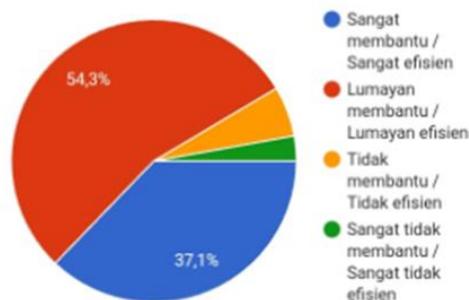
ChatGPT juga memiliki banyak manfaat untuk pembelajaran jarak jauh, misalnya bagi mahasiswa dalam membantu memecahkan masalah diperkuliahan, seperti dapat membantu dalam menemukan jawaban yang kurang dipahami oleh mahasiswa, Solusi agar mempercepat dalam pembahasan yang mahasiswa tersebut kurang dipahami, dan menjelaskan beberapa materi atau informasi yang didapat mahasiswa yang kurang dipahami, serta dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. ChatGPT juga mampu menyajikan jawaban dan penjelasan yang sudah disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa.

3. Kualitas Tugas dan Efisiensi Penelusuran Informasi

Berdasarkan survei yang kami kirim kepada mahasiswa UNIBI dengan menggunakan link Gform atau bisa disebut juga kuesioner, kami menerima beragam jawaban yang dikirimkan mahasiswa UNIBI.



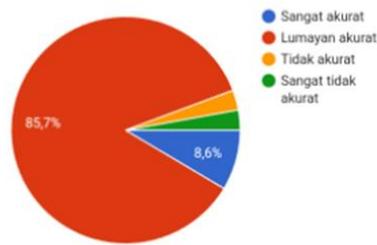
Gambar 1 Diagram mengenai pendapat apakah ChatGPT mempercepat penelusuran informasi
Sumber : hasil kuesioner, 2024



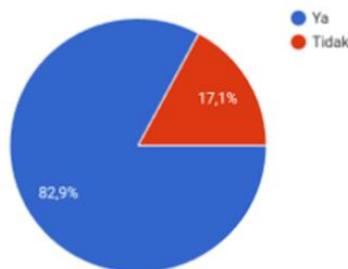
Gambar 2 Diagram mengenai pendapat apakah ChatGPT membantu dalam merangkum informasi
Sumber : hasil kuesioner, 2024

Dari kuisisioner tersebut dapat kami simpulkan bahwa chatGPT sangat membantu mahasiswa dalam hal peningkatannya kualitas tugas maupun untuk saran dan umpan balik.

ChatGPT juga dapat mempercepat proses penelusuran segala informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa UNIBI, serta dapat membantu mahasiswa dalam merangkum informasi dengan efisien sehingga sangat membantu mahasiswa dalam mempersingkat waktu pencarian informasi.

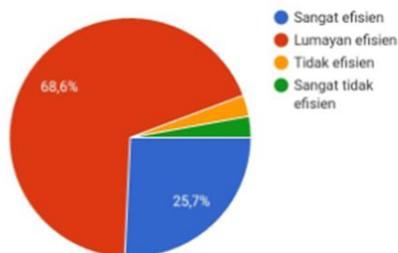


Gambar 3 Diagram keakuratan jawaban yang diberikan ChatGPT
 Sumber : hasil kuesioner, 2024

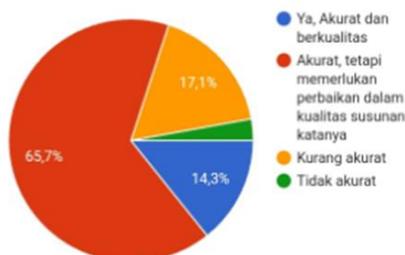


Gambar 4 Diagram mengenai pendapat apakah ChatGPT memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kualitas pengerjaan tugas
 Sumber : hasil kuesioner, 2024

Dari jawaban yang didapat, chatGPT memiliki jawaban yang lumayan akurat setelah kami melihat jawaban dari survei yang kami sebarikan kepada mahasiswa UNIBI. Selain itu juga, chatGPT sangat dapat memberikan kontribusi yang positif dalam meningkatkan kualitas pengerjaan tugas mahasiswa UNIBI dengan cukup efisien.

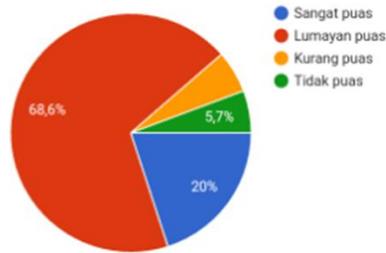


Gambar 5 Diagram mengenai efisiensi ChatGPT dalam membantu mengerjakan tugas
 Sumber : hasil kuesioner, 2024



Gambar 6 Diagram mengenai kualitas dan keakuratan dari jawaban yang diberikan ChatGPT
 Sumber : hasil kuesioner, 2024

ChatGPT cukup efisien juga dalam membantu mahasiswa untuk mengerjakan tugas. Jawaban yang diberikan oleh ChatGPT juga akurat, akan tetapi masih ada perlu perbaikan.



Gambar 7 Diagram kepuasan atas jawaban yang diberikan ChatGPT

Sumber : hasil kuesioner, 2024

Namun, para Mahasiswa UNIBI cukup lumayan puas dengan kualitas jawaban yang diberikan oleh chatGPT.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan chatGPT memiliki dampak positif dalam transformasi cara belajar mahasiswa di UNIBI, dengan memberikan manfaat dalam pengembangan kemampuan berpikir kritis, aksesibilitas materi pembelajaran yang lebih luas, pembelajaran personal dan individualisasi, serta peningkatan kolaborasi antar mahasiswa.

4. Keterlibatan Mahasiswa

Keterlibatan mahasiswa dalam diskusi dan eksplorasi konsep akademis sangat penting untuk meningkatkan kualitas pendidikan di perguruan tinggi. Salah satu cara untuk meningkatkan keterlibatan mahasiswa adalah dengan menggunakan dukungan ChatGPT. Dengan menggunakan ChatGPT, mahasiswa dapat berdiskusi dan bertanya tentang konsep-konsep akademis dengan mudah dan cepat. Hal ini dapat meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam diskusi dan eksplorasi konsep-konsep akademis, karena mereka dapat berkomunikasi dengan dosen dan mahasiswa lainnya dengan lebih mudah dan efektif.

Selain itu, keterlibatan mahasiswa dalam diskusi dan eksplorasi konsep akademis juga dapat meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi yang dipelajari. Dengan berdiskusi dan bertanya tentang konsep-konsep akademis, mahasiswa dapat memperdalam pemahaman mereka terhadap materi yang dipelajari. Hal ini dapat membantu mereka dalam mempersiapkan diri untuk menghadapi ujian dan tugas-tugas akademis lainnya. Selain itu, keterlibatan mahasiswa dalam diskusi dan eksplorasi konsep akademis juga dapat membantu mereka dalam mengembangkan keterampilan sosial dan kemampuan berpikir kritis. Dengan berdiskusi dan bertanya tentang konsep-konsep akademis, mahasiswa dapat belajar untuk berpikir secara kritis dan mengembangkan keterampilan sosial yang diperlukan untuk bekerja dalam tim dan berkomunikasi dengan orang lain.

KESIMPULAN

Melalui pengumpulan data menggunakan metode kuantitatif kami dapat menyimpulkan bahwa pemanfaatan ChatGPT dapat membantu dalam penyusunan tugas akademik, memahami konsep dan materi baru, riset, referensi, dan mengembangkan keterampilan soft skills. Pada pembelajaran jarak jauh ChatGPT dapat membantu dalam memecahkan masalah, dan mempercepat memahami materi yang kurang dipahami karena jawaban dan penjelasan yang diberikan ChatGPT sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Berdasarkan hasil dari kuisiner, ChatGPT terbukti mampu membantu dalam peningkatan kualitas tugas dan efisiensi penelusuran informasi bagi mahasiswa, meskipun demikian ChatGPT masih perlu perbaikan untuk meningkatkan akurasi dari jawaban yang diberikan. Pemanfaatan ChatGPT memiliki dampak positif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran mahasiswa, serta dapat membantu meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam diskusi dan eksplorasi konsep akademis, sehingga dapat meningkatkan pemahaman

mahasiswa terhadap materi yang dipelajari dan mengembangkan kemampuan berpikir kritis.

DAFTAR PUSTAKA

- Autisme, D. (2023). Bagaimana ChatGPT dapat Dimanfaatkan oleh Mahasiswa untuk Mendukung Pembelajaran dan Produktivitas? ChatGPT. Dipetik Januari 2, 2024, dari <https://display.ub.ac.id/artikel/bagaimana-chatgpt-dapat-dimanfaatkan-oleh-mahasiswa-untuk-mendukung-pembelajaran-dan-produktivitas/>
- Bhagaskara, R. E. (2023). Analisis Pengaruh ChatGPT Terhadap Produktivitas Mahasiswa. (vol. 3 no. 1(2023)). Retrieved Januari 2, 2023, from <https://sitasi.upnjatim.ac.id/index.php/sitasi/article/view/511#:~:text=Hasil%20penelitian%20menunjukkan%20bahwa%20sebagian%20besar%20mahasiswa%20setuju,memahami%20materi%2C%20dan%20memecahkan%20masalah%20dengan%20bantuan%20ChatGPT>
- muhammadalif. (2023). Pro dan Kontra Menggunakan Chat GPT OpenAI untuk Mahasiswa. Retrieved Januari 2, 2023, from kompasiana beyond blogging: <https://www.kompasiana.com/muhammadalif21023/64623ac508a8b5345a38a882/pro-dan-kontra-menggunakan-chat-gpt-openai-untuk-mahasiswa>
- Tanpanama. (2023). Ai Chat Gpt Menjadi Teknologi Menguntungkan Atau Merugikan Ya? Artificial Intelligence. Retrieved Januari 2, 2024, from <https://egsa.geo.ugm.ac.id/2023/05/25/ai-chat-gpt-menjadi-teknologi-menguntungkan-atau-merugikan-ya-3/>