

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK DI USIA SEKOLAH DASAR

Yunisah Nababan¹, Anisa Putri², Diya Ashar³, Riska Handayani⁴, Fadilla Ayu
Lestari⁵, Wariyati⁶

yunisah977@gmail.com¹, anisaputri2611@gmail.com², azzahradzulaili@gmail.com³,
riskaunyu539@gmail.com⁴, fadillaayulestari49@gmail.com⁵, wariyati@umnaw.ac.id⁶

UMN Al Washliyah

ABSTRAK

Penelitian-penelitian ini secara umum membahas pengaruh pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak usia sekolah dasar melalui berbagai pendekatan, baik kualitatif maupun kuantitatif. Hasil temuan dari studi-studi tersebut menunjukkan bahwa pola asuh orang tua berperan sangat penting dalam membentuk karakter anak, seperti kedisiplinan, kemandirian, tanggung jawab, dan sikap religius. Pola asuh demokratis dan spiritual terbukti memiliki pengaruh positif yang signifikan dalam mendukung perkembangan karakter anak secara optimal, karena melibatkan kasih sayang, komunikasi terbuka, serta keteladanan dalam nilai-nilai moral dan agama. Sebaliknya, pola asuh otoriter dan permisif cenderung membentuk karakter yang kurang adaptif atau bahkan menyimpang. Selain itu, faktor lingkungan juga turut berperan memperkuat atau melemahkan pengaruh pola asuh tersebut. Kesimpulannya, untuk membentuk karakter anak yang unggul dan berakhlak baik, dibutuhkan pola asuh yang tepat serta dukungan lingkungan yang kondusif, khususnya di masa usia dasar yang merupakan periode krusial dalam perkembangan kepribadian anak.

Kata kunci: Pola Asuh Orang Tua, Karakter Anak, Sekolah Dasar, Nilai Moral, Lingkungan Keluarga.

ABSTRACT

These studies generally discuss the influence of parenting patterns on the formation of character in elementary school children through various approaches, both qualitative and quantitative. The findings of these studies indicate that parenting patterns play a very important role in forming children's character, such as discipline, independence, responsibility, and religious attitudes. Democratic and spiritual parenting patterns have been shown to have a significant positive influence in supporting optimal child character development, because they involve affection, open communication, and role models in moral and religious values. In contrast, authoritarian and permissive parenting patterns tend to form characters that are less adaptive or even deviant. In addition, environmental factors also play a role in strengthening or increasing the influence of these parenting patterns. In conclusion, to form a child's character that is superior and has good morals, appropriate parenting patterns and conducive environmental support are needed, especially during elementary school which is a crucial period in the development of a child's personality.

Keywords: Parenting Patterns, Children's Character, Elementary School, Moral Values, Family Environment.

PENDAHULUAN

Pendidikan karakter adalah dasar utama agar anak jadi baik sejak kecil. Keluarga adalah tempat pertama dan paling penting bagi anak. Orang tua punya peran besar dalam membentuk nilai baik dan sikap. Cara ayah dan ibu mengasuh sangat berpengaruh pada tumbuh kembang karakter anak. Baik itu dari cara berpikir, perasaan, sampai gerak tubuhnya.

Penelitian Sofi Kamilatus Sa' diah dkk. (2023) di Enggong: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya, bilang bahwa cara asuh orang tua sangat penting untuk tumbuh karakter anak. Cara asuh yang beda, seperti keras, lembut, atau terlalu bebas, bikin karakter anak berkembang beda juga. Saling bicara yang baik dan kasih sayang antar orang tua dan anak, jadi kunci rasa aman dan nyaman. Rasa itu penting agar karakter anak tumbuh baik.

Menurut Firmansyah (2019) orang tua adalah guru utama dan paling penting untuk anak. Didikan dari orang tua sejak kecil jadi dasar untuk tumbuh karakter dan hidup anak di masa depan. Karena itu, ada yang bilang keluarga adalah "sekolah pertama" untuk anak.

Ditekankan juga oleh Dan Dreikurs (1954) lewat Bacon (1997), cara orang tua memperlakukan anak sejak kecil akan berdampak pada tumbuh sosial dan moral saat dewasa. Sosial dan moral inilah yang membentuk sifat dan sikap anak nanti.

Jadi, paham dan menerapkan pola asuh yang baik sangat penting buat orang tua, agar anak punya karakter yang baik dan bisa mudah menyesuaikan diri. Dalam studi ini akan dibahas lebih dalam soal pengaruh cara asuh orang tua pada karakter anak, serta pengaruhnya untuk pendidikan dan perkembangan anak secara utuh..

METODOLOGI

Metode yang digunakan dalam kajian ini merupakan gabungan dari pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan studi pustaka yang digunakan dalam berbagai jurnal terkait pengaruh pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak usia sekolah dasar. Pendekatan kuantitatif umumnya diterapkan dengan menggunakan desain survei atau studi korelasional, di mana data dikumpulkan melalui kuesioner tertutup yang disebarkan kepada siswa sekolah dasar dan orang tua mereka. Teknik pengambilan sampel bervariasi, mulai dari purposive sampling hingga sampel jenuh, tergantung pada jumlah dan karakteristik populasi. Salah satu penelitian, misalnya, melibatkan seluruh siswa kelas V di sebuah sekolah dasar negeri sebagai responden, dan data dianalisis menggunakan regresi linier sederhana maupun berganda untuk mengukur pengaruh pola asuh dan lingkungan terhadap karakter atau kemandirian anak.

Sementara itu, pendekatan kualitatif digunakan dalam beberapa studi lain untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang praktik pola asuh orang tua dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian kualitatif biasanya mengandalkan metode wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi, yang kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis interaktif model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pendekatan ini digunakan untuk menggali bagaimana nilai-nilai karakter seperti disiplin, tanggung jawab, dan empati ditanamkan oleh orang tua di lingkungan rumah.

hDi sisi lain, studi pustaka juga menjadi salah satu metode yang digunakan untuk memperoleh pemahaman konseptual tentang hubungan antara pola asuh dan pembentukan karakter. Metode ini dilakukan dengan mengkaji berbagai literatur ilmiah yang relevan, baik berupa artikel jurnal, buku, maupun sumber online kredibel. Hasil analisis dari studi pustaka ini berfungsi sebagai penguat argumen konseptual dalam merumuskan strategi pendidikan karakter yang efektif. Kombinasi dari pendekatan-pendekatan tersebut menghasilkan pemahaman yang komprehensif mengenai peran penting pola asuh orang tua dalam membentuk karakter anak usia sekolah dasar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pembentukan karakter anak usia sekolah dasar merupakan hasil dari interaksi antara berbagai faktor, dengan pola asuh orang tua sebagai salah satu komponen paling penting. Berbagai penelitian menunjukkan bahwa pola asuh yang diterapkan orang tua berpengaruh langsung terhadap sikap, nilai, dan perilaku anak. Pola asuh yang demokratis dan spiritual cenderung menghasilkan karakter anak yang disiplin, mandiri, bertanggung jawab, dan memiliki empati yang tinggi. Studi yang menyoroti perbandingan antara pola asuh disiplin dan spiritual menemukan bahwa keduanya berkontribusi positif terhadap karakter anak, dengan pola asuh spiritual menunjukkan pengaruh yang lebih signifikan. Hal ini berkaitan erat dengan pendekatan yang menekankan nilai-nilai agama, keteladanan, dan kedekatan emosional antara orang tua dan anak.

Selain itu, lingkungan di sekitar anak, seperti sekolah dan masyarakat, turut memperkuat atau melemahkan pengaruh pola asuh tersebut. Penelitian menunjukkan bahwa sinergi antara pola asuh di rumah dan dukungan lingkungan sekolah sangat diperlukan untuk membentuk karakter anak yang utuh. Anak yang tumbuh dalam lingkungan keluarga dengan komunikasi terbuka, kasih sayang, dan pengawasan yang seimbang akan lebih mudah menyerap nilai-nilai moral yang diajarkan di sekolah. Sebaliknya, pola asuh otoriter dan permisif cenderung menimbulkan karakter yang kurang adaptif, seperti rendahnya rasa percaya diri, ketergantungan, dan perilaku menyimpang.

Beberapa studi juga mengungkap bahwa kemandirian anak, sebagai bagian dari karakter yang diharapkan, sangat dipengaruhi oleh kombinasi antara pola asuh orang tua dan kondisi lingkungan. Hal ini diperkuat oleh hasil penelitian yang menunjukkan bahwa sebagian besar variasi dalam kemandirian anak dapat dijelaskan melalui dua faktor utama tersebut. Maka dari itu, untuk membentuk karakter anak secara optimal, dibutuhkan keterlibatan aktif orang tua melalui pola asuh yang tepat, serta dukungan lingkungan yang selaras, baik di sekolah maupun di masyarakat. Pola asuh yang mengedepankan nilai-nilai religius, disiplin, dan komunikasi yang baik terbukti paling efektif dalam membentuk anak yang berakhlak mulia dan siap menghadapi tantangan masa depan.

KESIMPULAN

Dari hasil telaah terhadap sejumlah jurnal yang dikaji, dapat disimpulkan bahwa pola asuh orang tua memiliki peran krusial dalam membentuk karakter anak pada jenjang sekolah dasar. Setiap jenis pola asuh, baik itu demokratis, otoriter, maupun permisif, membawa pengaruh yang berbeda terhadap perkembangan nilai moral, kedisiplinan, serta kemandirian anak. Penelitian oleh Ningsih (2022) menunjukkan bahwa pola asuh dan lingkungan memberikan kontribusi yang signifikan terhadap tingkat kemandirian anak, dengan persentase pengaruh mencapai 68,8%. Selanjutnya, temuan dari Puspitasari dan kolega (2016) menyoroti bahwa pendekatan spiritual dalam pola asuh ibu memiliki pengaruh yang bermakna terhadap pembentukan karakter anak.

Pendekatan kualitatif juga menunjukkan bahwa pola asuh demokratis memiliki peran penting dalam menumbuhkan sikap disiplin pada siswa sekolah dasar, seperti ditunjukkan dalam studi oleh Wibowo (2024). Di sisi lain, studi literatur oleh Sa' diah dkk. (2023) menegaskan bahwa keberagaman dalam pola asuh akan menghasilkan karakter anak yang juga beragam, tergantung pada bagaimana nilai-nilai tersebut ditanamkan di lingkungan keluarga. Secara umum, dapat disimpulkan bahwa kombinasi antara pola asuh yang konsisten dan lingkungan yang mendukung sangat penting dalam membentuk pribadi anak yang berkarakter positif. Oleh karena itu, peran orang tua sebagai pendidik pertama di rumah sangat menentukan dalam menanamkan nilai moral, etika, dan sosial kepada anak sejak usia

dini.

DAFTAR PUSTAKA

- Ningsih, A. S. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan Terhadap Kemandirian Anak pada Siswa Kelas V di SD Negeri 58/IX Tempino. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 7(1). <https://doi.org/10.22437/jptd.v7i1.19535>
- Wibowo, A. (2024). Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 14(1), 35–45. <https://doi.org/10.24246/j.js.2024.v14.i01.p35-45>
- Puspitasari, R., Hastuti, D., & Herawati, T. (2016). Pengaruh Pola Asuh Disiplin dan Pola Asuh Spiritual Ibu Terhadap Karakter Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(2). <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.8624>
- Sa' diah, S. K., Roka, R., Nuratilah, A. S., Wahyudin, D., & Caturiasari, J. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Enggang: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 4(1), 621–630. <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/enggang/article/view/12114>
- Basaya: Jurnal Bahasa, Sastra dan Budaya. (n.d.). Basaya: Jurnal Bahasa, Sastra dan Budaya. <https://jurnal.inovasiendidikankreatif.com/index.php/basaya>
- SLOT88: Link Situs Judi Slot Gacor Scatter Hitam Gampang Menang Maxwin Malam Ini. (n.d.). *Journal Universitas Pahlawan*. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/10445/8011>
- Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak. (n.d.). *Jurnal Istiqomah: Jurnal Merdeka*. <https://jurnalistiqomah.org/index.php/merdeka/article/view/2704>
- Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak. (n.d.). *Jurnal Istiqomah: Jurnal Merdeka*. <https://jurnalistiqomah.org/index.php/merdeka/article/download/2704/2039>
- Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak. (n.d.). *Enggang: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*. <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/enggang/article/download/12114/5427/27657>
- Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak. (n.d.). *Enggang: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*. https://e-journal.upr.ac.id/index.php/enggang/article/download/12114/5427/27657?utm_source=chatgpt.com
- Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak. (n.d.). *Jurnal Istiqomah: Jurnal Merdeka*. <https://jurnalistiqomah.org/index.php/merdeka/article/view/2704>
- Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak. (n.d.). *Jurnal Istiqomah: Jurnal Merdeka*. <https://jurnalistiqomah.org/index.php/merdeka/article/download/2704/2039>.