

## SOSIALISASI PEMANFAATAN TEKNOLOGI SEBAGAI SUMBER INFORMASI TERHADAP ANAK DI DESA AJIBUHARA KEC.TIGAPAH KAB.KARO

Dewi Yohana Br Ginting<sup>1</sup>, Winda Widia Br Ginting<sup>2</sup>, Lorena Teresia Br Ginting<sup>3</sup>,  
Melvarina Tamba<sup>4</sup>  
[dewiginting052@gmail.com](mailto:dewiginting052@gmail.com)<sup>1</sup>, [windawidia498@gmail.com](mailto:windawidia498@gmail.com)<sup>2</sup>, [renagimun@gmail.com](mailto:renagimun@gmail.com)<sup>3</sup>,  
[campusitbmelva@yahoo.com](mailto:campusitbmelva@yahoo.com)<sup>4</sup>  
ITB Indonesia

### ABSTRACT

*There are still many children who do not understand the impact of the use of Information Technology, both in terms of Negative and Positive, because in terms of its use it must be truly understood and understood as well as in terms of its use. The lack of awareness of children about the use of Gadgets, both positive and negative things, and also the lack of awareness of early childhood of the dangers and benefits for children. The end of Community Service carried out in March 2022 is expected to help the community, especially children, to be able to make the best use of Information Technology.*

**Keywords:** IT, Information Technology.

### ABSTRAK

Masih banyaknya anak-anak yang belum memahami akan dampak dari pemanfaatan Teknologi Informasi, baik dalam segi Negatif dan Positif, karna dalam hal penggunaannya harus betul-betul dipahami dan dimengerti serta dalam hal penggunaannya. Kurangnya kesadaran anak-anak akan penggunaan Gadget baik itu hal yang berupa Positif dan juga Negatif, dan juga kurang sadarnya anak-anak usia Dini yang akan bahaya dan juga manfaat bagi anak-anak. Berakhirnya Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilakukan pada Maret 2022 diharapkan bisa membantu masyarakat khususnya Anak-anak untuk bisa memanfaatkan Teknologi Informasi sebaik mungkin.

**Kata Kunci :** TI, Teknologi Informasi.

### PENDAHULUAN

Seiring dengan perkembangan era globalisasi, dunia Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) juga berkembang dengan pesat. Pada abad 21 ini TIK sudah menjadi kebutuhan primer bagi banyak kalangan. Dengan menggunakan TIK, suatu proses dan kegiatan dapat dilakukan dengan lebih cepat, mudah dan efisien. Oleh karena itu penguasaan terhadap perangkat TIK perlu diajarkan pada semua tingkatan. Pemanfaatan TIK telah merambah ke hampir semua bidang. Di kalangan sekolah, TIK digunakan untuk menyebarkan informasi kegiatan sekolah. Widayanti (2015) dan Delima dkk (2015) pernah melakukan identifikasi kebutuhan aplikasi untuk aplikasi yang cocok digunakan untuk anak-anak usian 4-6 tahun. TIK juga digunakan sebagai alat komunikasi dalam pengajaran (Sumintono dkk, 2012). Penggunaan TIK juga telah digunakan sebagai media konseling secara online (Ardi dkk, 2013). Di samping itu, TIK juga telah digunakan sebagai sarana untuk menemukan lokasi-lokasi tempat wisata, sekolah, dan sarana lainnya (Nurnawati, 2018). Komputer bisa membantu anak dalam kegiatan belajar. Banyak anak pra sekolah belajar menggambar dan membaca dengan menggunakan komputer. Mereka juga bisa mengikuti perkembangan teknologi dengan secara teratur menggunakan komputer. Beberapa pengaruh positif teknologi komputer untuk anak usia antara lain stimulasi bagi perkembangan antara kordinasi mata dengan ketepatan gerak tangan, menstimulasi bagi perkembangan motorik halus anak khususnya daya rangsang pada anak agar anak dapat

melatih kemampuan berfikir untuk lebih kreatif, mengatasi keterbatasan ruang, waktu dan daya indra, mendorong anak untuk belajar selain metode verbalitas dalam kata kata tertulis atau lisan belaka. Pemanfaatan komputer dalam proses belajar, akan melahirkan suasana yang menyenangkan bagi anak. Anak dapat menjadi lebih tekun dan terpicu untuk belajar berkonsentrasi, anak mempunyai bekal persiapan yang pasti memasuki gerbang perguruan tinggi. Komputer dapat juga digunakan untuk mempermudah menunjukkan pengetahuan. Hasil-hasil penelitian di kelas menunjukkan bahwa program dalam komputer seperti (1) perangkat lunak komputer dapat mendorong anak-anak untuk mengeksplorasi dan melampaui pemikiran mereka, (2) komputer hanya pilihan lain di kelas, (3) komputer menjadi jembatan bagi anak untuk berpikir abstrak, dan (4) teknologi komputer dapat merangsang perilaku di kalangan anak-anak. Di samping manfaat yang sangat besar, penggunaan TIK juga mengandung bahaya, terutama bagi anak-anak. Menurut Andika (2018) ada beberapa dampak negatif dari penggunaan teknologi informasi. Orang tua kerap memfasilitasi anak-anak mereka yang masih belia dengan gadget atau barang-barang berbau teknologi lainnya seperti komputer dan handphone untuk memanjakan anak-anak mereka. Namun orang tua patut waspada terhadap fasilitas teknologi canggih yang diberikannya kepada anak-anak mereka, karena ternyata teknologi mampu membawa dampak negatif bagi anak-anak. Berikut adalah beberapa dampak negatif teknologi pada anak-anak dan remaja (BP PAUD dan Diknas, 2018).

## **METODOLOGI**

Dalam program sosialisasi ini, digunakan beberapa metode, antara lain :

1. Metode ceramah, yaitu digunakan untuk memaparkan materi yang telah disusun oleh Tim Pelaksana.
2. Metode Tanya Jawab, yaitu digunakan untuk merespon sejauh mana tingkat pemahaman peserta sosialisasi terhadap yang telah disampaikan oleh Tim Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat ITB Indonesia
3. Metode diskusi, yaitu pameri dan peserta melakukan dialog yang membahas masalah seputar dampak yang ditimbulkan Teknologi sekarang terhadap anak-anak.
4. Metode Vidio, yaitu memperlihatkan bagian otak anak mana yang bermasalah ketika telah kecanduan Gadget ataupun media Teknologi lainnya, dan menampilkan akibat apa yang di dapatkan dari Dampak teknologi tersebut baik dalam segi positif ataupun negatif.

Metode kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah berupa Sosialisasi dampak dari Teknologi.

Sosialisasi bagi anak-anak akan lebih efisien jika dirancang sesuai dengan kebutuhan dan menggunakan metode yang tepat. Pelaksanaan pengabdian dilakukan dalam tiga tahapan. Tahapan pelaksanaan kegiatan digambarkan sebagai berikut

Tahapan Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat di jelaskan sebai berikut:

1. Tahap persiapan.

Pada tahap ini, tim melakukan survey pendahuluan untuk mengetahui kondisi dilapangan kemudian dicari permasalahan yang dihadapi anak-anak dalam pemanfaatan Teknologi sebagai bahan media untuk mendapatkan informasi. Berdasarkan hasil survey dan wawancara, tim melakukan rumusan dan langkah-langkah persiapan materi sosialisasi yakni jadwal sosialisasi, persiapan materi Sosialisasi baik berupa Powerpoint ataupun bentuk tampilan Vidio, spanduk kegiatan dan lain-lain.

2. Tahap pelaksanaan.

Pada tahap ini dilaksanakan sosialisasi untuk memaparkan materi pemanfaatan Teknologi untuk mendapatkan informasi.

3. Tahap evaluasi.

Pada tahap ini dilakukan evaluasi atas hasil yang dicapai oleh peserta sosialisasi berupa diskusi dan tanya jawab.

a) Waktu Pelaksanaan Kegiatan

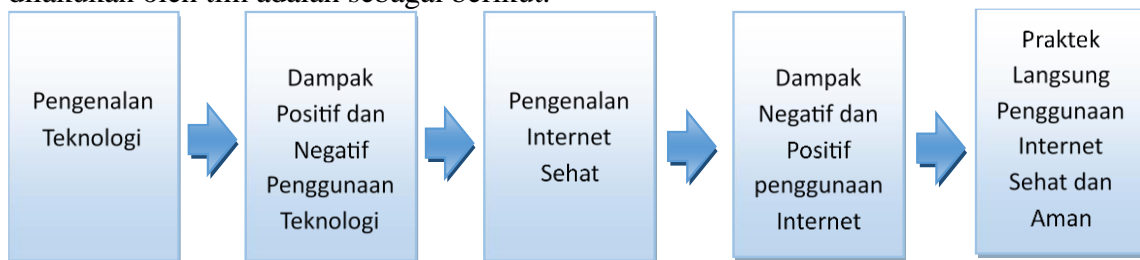
Pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, pelaksanaan dilakukan tatap muka dihadiri oleh

Anak-anak pada bulan November 2022. Pelatihan dilaksanakan di Gereja Katolik Desa Ajibuhara Kec.Tigpanah, Kab.Karo.

b) Rencana Pelaksanaan Kegiatan

Langkah-langkah kegiatan program pengabdian pada masyarakat dilaksanakan dengan metode, yaitu ceramah atau presentasi, demonstrasi, dan diskusi. Ceramah akan memberikan waktu kepada narasumber untuk dapat memberikan presentasi mengenai pemanfaatan Teknologi sebagai sumber informasi. Sehingga peserta yang belum memahami Teknologi sebagai media informasi diharapkan lebih baik pemahamannya mengenai Teknologi. Kemudian narasumber akan melakukan demonstrasi. Narasumber memperagakan langkah-langkah penggunaan berbagai fitur yang tersedia dalam teknologi secara sistematis dan mengacu pada materi sosialisasi. Adanya metode ini diharapkan agar peserta yang sebelumnya mengalami kesulitan untuk pemahaman teknologi, setelah sosialisasi diharapkan peserta akan mampu mempraktikkannya dengan lebih mudah. Setelah itu, dengan diskusi, peserta akan tampak lebih memahami atau tidaknya materi tersebut dan akan lebih dikethaui bagaimana pemhaman mereka selama ini mengenai teknologi untuk mendapatkan informasi sehingga peserta akan mampu membuat pertanyaan dan dapat mengembangkan lebih lanjut setelah selesai sosialisasi. Selama sosialisasi, peserta diberikan pendampingan oleh tim pengabdian untuk memberikan solusi ketika peserta mengalami kebingungan. Selain itu peserta juga diberikan kesempatan untuk bertanya sebanyak-banyaknya berbagai kesulitan yang dihadapi saat menggunakan media teknologi untuk mendapatkan informasi selama kegiatan sosialisasi berlangsung.

Dalam memudahkan tim melaksanakan PKM di Desa Ajibuhara dengan lancar dan sukses maka tim melakukan pemetaan dengan prosedur kerja. Adapun prosedur kerja yang dilakukan oleh tim adalah sebagai berikut.



Gambar 1.  
Prosedur Kerja Tim Pengabdian Masyarakat

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil

Membesarkan anak di era digital tentunya memiliki tantangan tersendiri, apalagi jika anak mulai mengenal Teknologi Informasi. Tentu hal ini akan memberikan pengaruh pada perkembangannya. Namun, sebelum Anda mencoba mengenali buah hati Anda Teknologi Informasi, sebaiknya Anda perlu paham apa saja dampak positif dan negatif internet untuk anak. Anda bisa mengetahuinya melalui artikel di bahwa ini yang akan membahas mengenai dampak positif dan negatif internet sampai dampaknya terhadap kesehatan anak. Internet adalah sistem jaringan komputer yang terhubung secara global dengan menggunakan paket protokol internet (TCP/IP) untuk menghubungkan seluruh perangkat di dunia. Internet

membuat penggunaannya dapat bertemu siapa saja dari berbagai belahan dunia yang belum diketahui motif dan latar belakangnya. Inilah mengapa orang tua harus waspada dalam penggunaan internet dan gawai pada anak. Tapi, apakah internet hanya memberikan dampak negatif? Ternyata jika diberikan arahan yang benar, banyak manfaat baik yang bisa dirasakan oleh anak.

### **Pembahasan**

Kehadiran internet dengan segala dampaknya telah memberikan pengaruh besar pada kehidupan umat manusia. Jadi, langkah yang paling bijak adalah menggunakan internet dengan aman. Itulah beberapa dampak yang bisa Anda temui saat menggunakan internet. Sebaiknya, tetap gunakan internet dengan hati-hati untuk memperoleh dampak positifnya dan dapat terhindar dari dampak negatif yang ada. Jika Anda ingin mulai membangun website yang berdampak positif bagi orang lain Lalu, bagaimana cara menggunakan internet dengan aman? Simak penjelasan di bawah:

#### 1. Teliti saat menerima permintaan pertemanan

Di internet, adalah sebuah hal yang lazim terjadi saling interaksi antar penggunaannya. Dan interaksi tersebut umumnya diawali dengan saling melakukan permintaan pertemanan. Sebelum menerima permintaan, ada baiknya untuk cek dulu profil orang yang mengirimkan permintaan teman pada Anda. Cari tahu siapa mereka, apakah berasal dari kota yang sama dengan Anda, apakah memiliki teman yang sama atau mutual friends. Untuk menghindari permintaan teman dari orang tak dikenal, ada baiknya Anda melakukan pengaturan privasi sebagai antisipasi.

#### 2. Berpikir sebelum posting

Pertikaian yang terjadi di internet tak jarang berawal dari sebuah postingan. Pikirkan dulu dampaknya baik-baik sebelum Anda menekan tombol post/kirim, terutama ketika Anda sedang dalam kondisi psikologis yang kurang bagus. Dan ingat, Anda memiliki hak atas privasi, begitu juga dengan orang lain. Kita sangat tidak dianjurkan untuk login ke dalam akun orang lain tanpa izin.

#### 3. Berpikir sebelum membagikan sesuatu

Sebagai langkah antisipasi kita yang kadang kurang hati-hati saat membagikan kiriman, langkah pertama yang bisa Anda lakukan adalah mengubah pengaturan privasi untuk dapat mengontrol siapa saja yang dapat melihat informasimu. Termasuk berbagai website dan sosmed yang pernah Anda kunjungi. Pikirkan baik-baik apa yang Anda bagikan. Jangan membagikan informasi pribadi, seperti alamat rumah, nomor telepon, atau data bank. Dan pastikan jangan sembarangan membagikan password Anda pada siapapun.

### **Dokumentasi Kegiatan**

Gambar 2, menunjukkan narasumber menjelaskan kepada anak-anak mengenai dampak positif dan negatif dari Teknologi serta penggunaan yang baik pada Kemajuan Teknologi, materi tersebut dijelaskan dengan menampilkan tampilan materi dengan menggunakan Proyektor, sehingga peserta lebih memahami materi yang disampaikan.



Gambar 2.

Penyampaian materi Dampak dari kemajuan Teknologi

Pada gambar 3 ini narasumber memberikan beberapa contoh dan juga pertanyaan kepada anak-anak terkait Teknologi pada saat ini. Yang bersangkutan dengan materi tersebut.



Gambar 3.

ini narasumber memberikan beberapa contoh media Teknologi

Pada gambar 4 ini, menerangkan tentang diskusi antara Narasumber dan juga anak-anak yang ada di Desa Ajibuhara mengenai hal menggunakan Handphone, dimana penggunaan Handphone itu digunakan menggunakan waktu dan mengetahui dari dampak penggunaan Teknologi baik itu dari segi Positif ataupun negatif.



Gambar 4.

Diskusi Antara Narasumber dan Anak-anak di Desa Ajibuhara

Gambar 5 ini menerangkan tentang selesainya Materi Sosialisasi sudah selesai dilaksanakan dan berjalan dengan baik. Maka dibuatlah Foto bersama Tim pelaksana dan juga anak-anak dan juga Porhanger Katolik Desa Ajibuhara.



Gambar 5.

Foto bersama Tim Pelaksana dengan Peserta di Depan Gereja Katolik Desa Ajibuhara

## KESIMPULAN

Dari pengamatan yang sudah dilakukan dalam pelaksanaan Pengabdian Masyarakat yaitu Sosialisasi Pemanfaatan Teknologi Sebagai Sumber Informasi Terhadap Anak Di

Desa Ajibuhara Kec.Tigapah Kab. Karo maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Masih banyaknya anak-anak yang belum memahami akan dampak dari pemanfaatan Teknologi Informasi.
2. Kurangnya kesadaran anak-anak akan penggunaan Gadget baik itu hal yang berupa Positif dan juga Negatif.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Bayu Rianto dan Welly Dozan , *DASAR-DASAR PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI*, CV. Multimedia Edukasi, Malang.
- D. Nasution, E. Rahayu, and R. Rohminatin, "Internet Sehat Dan Aman (Insan)," *Jurdimas (Jurnal Pengabd. Kpd. Masyarakat) R.*, vol. 2, no. 2, pp. 179–182, 2019, doi: 10.33330/jurdimas.v2i2.376.
- Eni Fariyatul Fahyuni, *TEKNOLOGI, INFORMASI, DAN KOMUNIKASI (PRINSIP DAN APLIKASI DALAM STUDI PEMIKIRAN ISLAM)*, UMSIDA PRESS, Sidoarjo.  
<https://fikti.umsu.ac.id/10-dampak-positif-dan-negatif-tik-dalam-bidang-sosial/>  
[https://id.wikipedia.org/wiki/Determinasi\\_Teknologi\\_\(Dampak\\_Pada\\_Anak\)#Pengaruh\\_Teknologi\\_Terhadap\\_Anak](https://id.wikipedia.org/wiki/Determinasi_Teknologi_(Dampak_Pada_Anak)#Pengaruh_Teknologi_Terhadap_Anak).
- G. Guntoro, L. Lisnawita, and M. Sadar, "Pelatihan Internet Sehat dan Aman bagi Siswa SMK Masmur Pekanbaru," *J. Pengabd. Pada Masy.*, vol. 4, no. 2, pp. 223–230, 2019, doi: 10.30653/002.201942.105.
- Nurrachmawati, 2014. Pengaruh sistem operasi mobile android pada anak usia dini. *jurnal pengaruh system operasi mobile android pada anak usia dini. Jurnal Pengaruh Sistem Operasi Mobile Android Pada Anak Usia Dini*. Universitas Hasanuddin. Makasar.
- P. Haryani and E. Susanti, "Sosialisasi Internet Sehat Sebagai Upaya Pornografi Di Internet Bagi Pemuda Pemudi Gedongkuning, Tegaltandan, Banguntapan, Bantul," pp. 43–54.
- Sari, P dan Mitsalia A. A. 2016. Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Personal Sosial Anak Usia Pra Sekolah di Tkit Al Mukmin. *Jurnal Profesi* 13 (2) :73 – 77.